

المسرح الشعري

عند صلاح عبد الصبور

د. شربا العسيلي



الهيئة المصرية العامة للكتاب

١٩٩٥

دراسات أدبية



إهداء

الى روح أبى رحمه الله ،

لعل روحه الطاهرة تنعم بآثار

ما غرس فى نفسى ، ونفوس الكثيرين •

ثريا

شغفت منذ سنوات طوال بفن المسرح عامة ، وبالأدب المسرحى خاصة ، وأدركت رسالة المسرح ودوره المؤثر فى المجتمع . ومن خلال إيمانى بدوره ، وشغفى بقراءة النصوص المسرحية فى الأدب العربى ، وغيره من الآداب ، والنقد الأدبى الذى يتناول هذه النصوص ، وكذلك الذى يعرض لأصولها ، ومذاهبها المختلفة استهوئتنى دائماً الرغبة فى تحصيل الخبرات فى هذا المجال والتعمق فى التعرف على أسرار هذا العالم الأخاذ . عالم الأدب المسرحى ، فتتبع مسيرة الإبداع فيه ، وكان اهتمامى وشغفى بدراسة وتذوق الأدب المسرحى دافعا قويا لى عند تخيرى موضوع بحث للماجستير فأجبت أن يكون مجال دراستى (المسرح الشعرى) إذ أنه مجال خصب لدراسة شيقة ، تطرح كثيرا من التساؤلات الهامة .

فالشعر فى المسرحية الشعرية ، يحمل مهمة مزدوجة من حيث البناء الدرامى من ناحية ، والقيمة الجمالية من ناحية أخرى ، كما أنه يعبر عن رؤية الشاعر بالنسبة للحياة والإنسان والكون بأسلوب أكثر قدرة من النثر على الوصول الى وجدان وفكر المتلقى ثم كانت قراءتى لاسهامات شعراء المسرح العرب فى مرحلة الصياغة التقليدية ، ثم مسرحيات شعراء مرحلة التجديد الشعرى ، دافعا قويا لى الى تخصيص هذه الدراسة لموضوع (المسرح الشعرى عند صلاح عبد الصبور) باعتباره من رواد هذه المرحلة التى عملت على إثراء المسرح الشعرى فى مجالات التجريب الشكلى ، ومجالات المحتوى الفكرى فى الوطن العربى .

والملاحظ أن النقاد الذين تناولوا مسرح عبد الصبور بالدراسة والتحليل ، كانت كتاباتهم عامة ، ولم تربط بين رؤيته ، ومضامين

مسرحياته ، وأدوات التعبير فيها من بناء درامى ، وشخصيات ،
وصراع وحوار .

ومن هنا كانت أهمية هذه الدراسة التى استقصيت فيها هذه
الجوانب ، وإن كنت لا أنكر استفادتى من الدراسات التى سبقتنى ،
وأرجو أن أكون قد قدمت ما يفيد ويسعد القارئ .

د . ثريا العسيلي

تمهيد

الخطوة الأولى فى رحلة تعرفنا على رؤية الأديب من خلال مسرحياته الشعرية ، والتعرف على ابنيها الفنية ، ومضامينها تتودنا الى تحسس خطوات الشاعر منذ البداية التى دلف بها الى عالم الدراما الشعرية .

لقد تخرج الشاعر من كلية الآداب - جامعة القاهرة - قسم اللغة العربية عام ١٩٥١ - وعمل بالتدريس فترة من الزمن ، ثم صحفيا بـروزاليوسف ، فـنائباً لرئيس تحرير مجلة الكاتب ، ورئيساً للهيئة العامة للكاتب (١) . وظهر أول إنتاجه الشعرى عام ١٩٥٧ (٢) ممثلاً فى ديوانه الشعرى (الناس فى بلادى) وظل يمد المكتبة العربية على امتداد ربع قرن بأبداعاته فى الشعر الغنائى والمسرح الشعرى والنقد الأدبى ، فتوالت بعد هذا الديوان دواوينه الشعرية أقول لكم ، وأحلام الفارس القديم ، تأملات فى زمن جريح ، شجر الليل ، والإبحار فى الذاكرة ، ومسرحياته مأساة الحلاج ، مسافر ليل ، الأميرة تنتظر ، ليلى والمجنون ، وبعد أن يموت الملك . ودراساته المتنوعة التى يصل عددها الى أربعة عشر كتاباً وقد تخير لأشعاره الشكل الشعرى الجديد (شعر التفعيلة) . واستطاع أن يلفت إليه الأنظار بديوانه الأول وذلك لسببين : أولهما هو أنه قدم فى هذا الديوان المبرر الاجتماعى لظهور هذا الشكل ، وذلك

(١) نشأت المصرى صلاح عبد الصبور الإنسان والشاعر الهيئة المصرية العامة

للكتاب سنة ١٩٨٢ ص ١٧ .

(٢) ملحوظة : هذا التاريخ لصدور أول ديوان للشاعر لكنه نشر شعره متفرقا فى

المجلات منذ سنة ١٩٥٢ .

باهتمامه بالتجربة الاجتماعية البسيطة ، والتجربة الوطنية المغنية .
وكذلك تجربة الذات الفردية وهى تواجه واقعا صعبا وبالغ القسوة .

والسبب الثانى : هو نجاح عبد الصبور فى تقديم مبرر فنى أيضا
ان نجح بسرعة فى اتقان بناء شكل يؤكد اصالة موهبته واصالة هذا
الشكل الذى اختاره ، لا لشعره الغنائى فحسب ، بل للحوار فى مسرحياته
أيضا .

واعتقد ان أربعة عوامل هامة قد تعاونت لتكون الأسباب الحقيقية
وراء ابداع الشاعر فى مجال المسرح الشعري .

وأولى هذه العوامل انه هو نفسه كان يتوق الى الابداع فى هذا
المجال .

فالمهم أن يقترب الحوار المسرحى من روح الشعر ويتسم بالشاعرية .
ومما يؤكد أيضا اهتمام الشاعر بالمسرح الشعرى وشغفه به انه
قد واكب كتاباته لمسرحياته الشعرية اهتمام منه أيضا بقضايا المسرح
الشعري ومشكلاته فى كتاباته النثرية من خلال كتبه : حتى نقهر الموت ،
وكتابه على وجه الريح ، ومدينة العشق والحكمة ، كما ان له مقالات
كثيرة متناثرة بالمجلات الأدبية والصحف .

أما ثانى العوامل التى ساعدت الشاعر على دفع هذا الشعر الجديد
(شعر التفعيلة) ، الذى كان من أهم رواده الى عالم الدراما المسرحية ،
فهو أن هذا الشكل الشعري نفسه كان مشجعا على الكتابة للمسرح فهو
أقرب للغة المسرح من شكل الشعر العربى التقليدى ، وذلك لتحرره من
المقافية ، ومرونة أوزانه وبساطتها وسهولتها .

والشعر الذى عبرت به الشخصيات فى المسرحيات كلها هو (الشعر
الجديد) الذى يرتبط بحدود الجملة ويعتمد على الوقفات والحركات
الداخلية ، فيعوض بها الشاعر هندسة البيت التقليدى ولا يكون مقيدا
بضرورة الوقفة فى مكان معين ، وإنما يحكمه شعوره فيكون أكثر حرية
فى التعبير ، إذ لا تلتزم الشخصيات فى حوارها بانهاء جملها وفقا
لانتهاء الوزن ، ولا تكون مقيدة بالمقافية الواحدة ، كما كان الحال فى
المسرح الشعري عند شوقي ، وعزير أباطه .

وقد كان هذا الشكل الجديد للشعر ثورة فى الشكل والمضمون
بالغائه نظام الشطرين وتنويع القوافى ، وعدم الالتزام بعدد معين من
التفعيلات ، وهو نفس الشكل الذى كتب من خلاله الشرقاوى والذى ثار

على وحدة القافية ، وحطم روتينية التقطيع البيتي العمودى واستخدم
التفعيلة باعتبارها تلويها نغميا .

وللشاعر نفسه رأى فى هذا الشكل الجديد للشعر أوافق عليه
حيث يقول أن : (الشكل الحديث للشعر ليس تخففا وإثارا للسهولة ،
فهو قد أطر عن كاهله كثيرا من القيم الجميلة فى شعرنا العربى ،
كموسيقيته المحكمة ، وقافيته الصادحة ، ليحل محلها موسيقى الهارمونى
والتوزيع ، وقد أثر البعد عن الدروب المطروحة ليخط دربا جديدا ، أنه
شعر عصر المكتشفات الحديثة فى مجال العلم والإنسان) (١) .

(والعامل الثالث) من العوامل التى دفعت الشاعر الى الاهتمام
بالمسرح الشعري ، يرتبط بالعصر نفسه ومدى تأثيره على الأديب فى
اختيار القالب الفنى الأكثر تعبيرا عن عالمه وواقعه ، فى ذلك العصر ،
فالفنان فى العصر الحديث (لم يعد يكتفى بأن يعبر فى انفعالات عن
عواطفه ومشاعره العابرة ، ازاء وقائع الحياة ومشاهدنا العابرة ،
بل اتسع نطاق حسه وتجربته حتى شمل عصره فى مجمله فتمثلت فى نفسه
أزمته مرتبطه بأزمة بلاده وبأزمة الإنسانية جمعاء وكانت هذه الأزمة
الموحدة الواسعة النطاق والعميقة الجذور هى الشرارة الأولى التى انطلق
منها التعبير فيما بعد ، لقد تمثلت أمام الأديب درامية الحياة وتقاطب
الأضداد فيها ففنه ذلك فيه حسه المأساوى ، وببساطة هذا الحس تفتحت
مجالات التعبير كما تعددت أشكال هذا التعبير .

وإذا فقد شجعت ظروف العصر شاعرنا على الاهتمام بصب شعره
فى مجال التعبير فستظل قدرتها محدودة بالتعبير عن مشاعر عامة مطلقة،
تثير فى المتلقى أحاسيس غامضة مبهمه ، وتترك لكل قارئ الحق فى
تفسيرها كما يشاء . أما المسرحية الشعرية فقادرة على التعبير عن أزمته
وأزمة الآخرين . والمسرحية الشعرية أقدر من النثرية على تحقيق ذلك .

وإذا فقد شجعت ظروف شاعرنا على الاهتمام بصب شعره
فى قالب الدراما الشعرية ، التى تتمتع بالقدرة على الكشف عن رؤيته
للمجتمع وللإنسان وللعالم أكثر من المسرحية النثرية ، ومن القصيدة
الشعرية أيضا .

أما العامل الرابع : فقد أرجأت الحديث عنه لأختم به الحديث عن
العوامل التى شجعت الشاعر على اقتحام مجال الكتابة للمسرح الشعري
لاعتقادي أنه أكثر العوامل أهمية ، ذلك العامل هو (توفر البذور

(١) صلاح عبد المعبود حتى نفهر الموت (دار الطليعة - بيروت ، ط ١ سنة ١٩٦٦ .

الدرامية في شعره الغنائي) . فانه اذا كان على الشاعر المسرحي ايجاد الاداة اللازمة لقيام المسرح الشعري وهي الشعر الدرامي ، فلابد ان نرى الى اى مدى توافرت في شعره الغنائي بعض سمات هذه الاداة ، ولو في صورة بدور بسيطة لتمهد له الطريق الى كتابة الدراما الشعرية . فاذا كان الشاعر يقدم لنا في المسرحية الشعرية واقعة او حدثا من خلال أشخاص يدير حوارا بينهم . فاننا سوف نجد في قصائده الغنائية بذورا لقصة او حوار او شخصيات ، فهو يتيح الفرصة لنوع من الحوار في القصيدة ، وان ظل ذلك الحوار محدودا ، وهو يعبر عن رأيه او عن آخرين من خلال قناع (والقناع رمز يتخذه الشاعر العربي المعاصر ليضفي صوته نبرة موضوعية شبه محايدة ، تنأى به عن التدفق المباشر للذات ، دون أن يخفى الرمز المنظور الذي يصدد موقف الشاعر عن عصره ، وغالبا ما يتمثل رمز القناع في شخصية من الشخصيات تنطق القصيدة صوتها وتقدمها تقديمًا متميزًا يكشف عالم هذه الشخصية في مواقفها ، أو هواجسها ، أو تأملاتها ، أو علاقتها بغيرها فتسيطر هذه الشخصية على قصيدة القناع وتحدث بضمير المتكلم الى درجة يخليل الينا - معها - اننا نستمع الى صوت الشخصية ولكننا ندرك - شيئًا فشيئًا - أن الشخصية في القصيدة ليست سوى قناع ينطق الشاعر من خلاله فيتجاوب صوت الشخصية المباشر مع صوت الشاعر الضمني) (٢) كما يحدث في المسرحية احيانا حين يعبر الشاعر عن موقفه ورؤيته الخاصة من خلال شخصية في المسرحية باعتبار أنه يعبر عن نوع من التماثل بينه وبينها ، كشخصية الحلاج مثلا في مسرحية مأساة الحلاج ، اذا اعتبرنا أن الشاعر صلاح عبد الصبور عبر من خلاله عن مأساته كإنسان مثقف في عصر عز وصعب عليه فيه أن يقول كلمته ، وتظل المسرحية الفرصة الأكبر والأرحب لابرار الآراء المختلفة الأخرى والمواقف الأخرى للشخصيات المحيطة (بالحلاج) مثلا والتي تختلف معه في الآراء ، وهذا الاختلاف يبرز بصورة أعمق موقف الحلاج ويميزه أو بصورة أخرى يبرز رؤية الشاعر في صورة أعمق وأوضح ، ولعل قصيدة (القناع) كانت مدخلا قريبا للشاعر الى عالم الدراما وقصيدة القناع هي تلك القصيدة التي يعرض فيها الشاعر رؤية معاصرة من خلال ارتداء قناع شخصية من شخصيات التاريخ أو المأثور الشعبي ، أو الأدبي أن هذا القناع يتيح للشاعر بحرية أن يعبر عن كل ما يدور بذهنه من قضايا معاصرة بالإضافة الى ما تكتسبه التجربة من ثراء وخصوبة بفضل هذا القناع .

(٢) د. جابر عصفور مجلة فصول (المجلد الأول) العدد الرابع (يوليو سنة ٨١) رمضان سنة ١٤٠١ ص ١٢٣ .

ومن أمثلة قصيدة القناع : قصيدتا : مذكرات الملك عجيب
ابن الخصيب (٣) ، و (مذكرات بشر الحافي) (٤) .

وقد قال الشاعر عنهما :

(كتبت في عام ١٩٦١ قصيدتي مذكرات الملك عجيب بن الخصيب
واضعا قناع شخصية ، فولكلورية لكي اتحدث من ورائه عن بعض شواغلي
الفكرية ، وبعد قصيدة (عجيب بن الخصيب) كتبت قصيدة (بشر الحافي)
وهي قصيدة قناع أخرى استدعاها سطر واحد قرأته عن بشر الحافي في
أحد كتب الطبقات ، وربما كانت قصيدة القناع هي مدخلي الى عالم الدراما
الشعرية (٥) .

كما نجد في كثير من قصائده الغنائية بذورا للشخصيات التي ظهرت
فيما بعد في مسرحياته الشعرية ومن الأمثلة عليها : شخصية شيخه
(محيي الدين) في قصيدته (رسالة الى صديقة) (٦) . كذلك الشخصية
في قصيدته (أقول لكم) (٧) وشخصية (الصوفي بشر الحافي) وشيخه
(بسام الدين) (٨) .

هذه الشخصيات كانت بذورا تحمل بعضا من ملامح شخصية الحلاج
كما رسمها الشاعر في مسرحيته الشعرية الأولى (مأساة الحلاج) ونجد
في ديوانه الأول (الناس في بلادى) أمثلة كثيرة لشخصيات متنوعة تعتبر
بذورا للشخصيات في مسرحياته الشعرية فمثلا في قصيدته (شفق زهران)
يصور الشاعر بعضا من ملامح أحد ضحايا حادثة دنشواى .

أمه سمراء

والأب مولد

ويعينه وسامه

وعلى الصدغ حمامه

وعلى الزند أبو زيد سلامه

(٣) صلاح عبد الصبور المجلد ١ (أحلام الفارس القديم) ، دار العودة بيروت
سنة ٧٢ ص ٢٥٣ .

(٤) المرجع السابق ص ٣٦١ .

(٥) صلاح عبد الصبور المجلد ٣ (حياتي في الشعر دار العودة بيروت ط ٢ سنة
١٩٧٧ ص ١٨٥) .

(٦) المرجع السابق (المجلد ١) (الناس في بلادى دار العودة بيروت ط ١ سنة
١٩٧٢ ص ١٨٥) .

(٧) المرجع السابق ص ١٥٥ .

(٨) المرجع السابق ص ٣٦١ .

ممسكا سيفاً ، تحت الوشم نبش كالكتابة

اسم قرية .

دنشواى .

كان ضحاكا ولوفا بالغناء

وسماع الشعر فى ليل الشتاء

ونمت فى قلب زهران زهيره

ساقها خضراء من ماء الحياة

تاجها احمر كالنار التى تصنع قبله (٩) .

وفى قصيدة (الناس فى بلادى) (١٠) يرسم لنا بعضاً من ملامح شخصية رجل من بسطاء ريفنا الطيب هى شخصية (العم مصطفى) وهذه الشخصيات تحمل بذوراً من ملامح شخصية الانسان المجهور فى مسرحياته .

وفى قصيدتى (نام فى سلام) (١١) . وسأقتلك (١٢) يحاول تصوير بعض ملامح شخصية شهيد مصرى استشهد فى معركة سنة ٥٦ فكانت ارهاصاً لشخصية الانسان الذى يحاول مقاومة القهر ، فى مسرحياته . . . وقد استطاع فى قصائد اخرى تحويل المعانى المجردة الى شخصيات تنبض بالحياة كما نرى فى قصيدة (العائد) (١٣) التى يعبر فيها عن تجربة عاطفية عادت بين العاشقين بعد قطيعة دامت عشر سنوات وقد صور الحب العائد طفلاً يرجع الى ابيه كما أنه فى قصيدة (طفل) (١٤) يرسم صورة لانتهاء مثل هذه العلاقة بطريقة مغايرة حيث جعل من الحب الذاهب طفلاً يموت بين يدي والديه .

ولا يخفى علينا عند قراءة شعره أو أكثره أنه كما قال (عبد الرحمن فهمى) : (تنتصب أمامنا شخصيات حية مجسدة ملموسة نفوس معه الى أعماقها فى عبارة أو أكثر يقولها عنها ، أو ينطقها بها) (١٥) .

(٩) صلاح عبد الصبور (المجلد ١) (الناس فى بلادى دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ص ١٨ .

(١٠) المرجع السابق ص ٢٩ .

(١١) المرجع السابق ص ٨٢ .

(١٢) المرجع السابق ص ٩٢ .

(١٣) نفس المرجع ص ١٢٣ .

(١٤) نفس المرجع ص ٣٣٥ .

(١٥) عبد الرحمن فهمى مجلة (فصول) المجلد الثانى العدد الاول أكتوبر سنة ٨١

(الهيئة المصرية العامة للكتاب) ص ٥٤ .

أما عنصر (الحوار) فى شعر صلاح عبد الصبور الغنائى فهو واضح بقدر لا بأس به ومثال ذلك ما جاء فى قصيدة (رسالة الى صديقة) (١٦) من حوار بين الشاعر وشيخه محيى الدين :

— يا صاح انت تابعى *

فقم معى *

رد مشرعى

فالأمر فى الديوان قم **

— يا شيخ محيى الدين اننى كبير *

— لا يكسر الجناح يا انسان والانسان داء قلبه المنسيان

— يا شيخ محيى الدين اننى صغير *

— بل كلنا صغار والحبيب وحده الكبير)

وهناك أمثلة كثيرة على أجزاء من الحوار فى قصائد أخرى مثل :
زحلة فى الليل (١٧)، والحزن (١٨)، ولحن (١٩)، وحديث فى مقهى (٢٠)
وطفل (٢١) ، ومذكرات الملك عجيب بن الخصيب (٢٢) ، ومذكرات بشر
الحافى (٢٣) واستعمال الشاعر لهذا العنصر من عناصر الدراما فى شعره
الغنائى يؤكد احساسه بأن تعدد الأصوات نى القصيدة يساعده على
التعبير عن رؤيته ، وهو يمثل احد البذور التى نضجت فى مسرحياته
الشعرية فيما بعد باعتبارها عنصرا أساسيا من عناصرها *

وفى ديوانه الأخير (الأبحار فى الذاكرة) ألوان أخرى من الحوار
فمثلا فى قصيدة (حوار) يكون محور القصيدة كله حول الحوار بين
الشاعر وشخص آخر :

(١٦) صلاح عبد الصبور المجلد ١ (الناس فى بلادى) دار العودة بيروت ط ١
سنة ١٩٧٢ ص ٨٠ *

(١٧) صلاح عبد الصبور المجلد ١ (دار العودة بيروت) ط ١ سنة ١٩٧٢ (الناس
فى بلادى) ص ٧ *

(١٨) المرجع السابق ص ٣٨ *

(١٩) نفس المرجع ص ٦٥ *

(٢٠) المرجع السابق (تأملات فى زمن جريح) ص ٢٢١ *

(٢١) المرجع السابق ص ٢٣٦ *

(٢٢) المرجع السابق (أحلام الفارس القديم) ص ٢٥٣ *

(٢٣) المرجع السابق ص ٢٦١ *

- (أنت من سكان هذه المدينة ؟

- من قبل أن أجيب أدركته سورة الملل

وكرر السؤال ..

- أنت من ؟

- نزلتها منذ سنين طالبا للأنس والمثونه

منحدرا مع الطريق المترب النحيل .

والترعة اللابسة الحداد ... الخ (٢٤) .

وهكذا لاحظنا أن الشاعر في قصائده الغنائية قد أتاح الفرصة لأنواع من الحوار ، فهو يحاور ذاته أحيانا ، وفي أحيان أخرى تتعدد الأصوات في القصيدة ، لكن يظل مع ذلك دور الحوار محدودا ، ويظل الشاعر هو البطل المطلق في قصائده يعبر عن نفسه وعن رؤيته الخاصة في المقام الأول .

أما دور الحوار في المسرحية فهو يقوم بوظائف هامة منها السير بعقدة المسرحية وتطورها والكشف عن الشخصيات وتكتمل المسرحية تماما من خلال توسل الحوار الدائر بين شخصياتها بالشاعرية حتى نصل في نهايتها الى (اكتشاف رؤية الفنان للواقع والتي تغاير نظرة الآخرين اليه ، والمتضمنة في نفس الوقت دعوة الآخرين الى المشاركة في الاكتشاف) (٢٥) .

أما عن عنصر القصة في شعر عبد الصبور الغنائي فإن القصائد التي تتضمن هذا العنصر في دواوينه كثيرة أشير الى أبرزها تمثيلا لهذه الظاهرة الفنية فمثلا في ديوان الناس في بلادى ، نجد قصائد : رحلة في الليل ، الناس في بلادى ، الحزن ، الملك لك ، لحن ، رسالة الى صديقة ، ساقنتك ، أغنية ولاء ، هجم التتار ، شفق زهران ، أبى ، السلام . ذكريات ، نام في سلام ، الشهيد .

وفي ديوان أقول لكم : قصائد : الشيء الحزين ، ثلاث صور من غزه ، الظل والصليب ، أقول لكم ، موت فلاح ، العائد .

وفي ديوان أحلام الفارس القديم : أغنية للشقاء ، مذكرات الصوفى بشر الحافى ، أغنية من فينا ، رسالة الى سيدة طيبة ، حكاية قديمة ، مذكرات الملك عجيب بن الخصيب . وفي ديوان تأملات في زمن جريح :

(٢٤) صلاح عبد الصبور الإبحار في الذاكرة الوطن العربى ، ط ١ سنة ١٩٧٩

ص ٣٦ .

(٢٥) د عبد المحسن طه بدر (الرواى والأرض) دار المعارف ص ٣٥ .

قصائد : حديث فى مقهى ، ويا نجمى الأوحى ، حكاية المغنى الحزين ،
مرثية رجل تافه ، رؤيا ، الشمس والمرأة ، طفل ٠ وفى (شجر الليل) :
مرثية صديق كان يضحك كثيرا (٢٦) ٠

لقد توفرت فى كل هذه القصائد بذور البناء القصصى الذى استغله
عبد الصبور فيما بعد ٠

وقصيدة (أجمال القصة) فى ديوانه الأخير (الإبحار فى الذاكرة)
إذا أخذناها كمثال على عنصر القصة فى شعر صلاح عبد الصبور الغنائى،
نجد أنه يقيم من خلالها بناء قصصيا كاملا ، ويتخير فيها منهج القصة
القصيرة المحكمة البناء التى تلخص حياة كاملة ٠

يقول فى أولها :

(كانت تدعونى بالرجل الرملى

وأتاديهما بالسيدة الخضراء

وتلاقينا فى زمنى الشفقى

وتنادينا فى مرج طفلى

وتعارفنا فى استحياء

وتحسس كل منا مبهورا اللون الآخر

وتقاسمنا الأسماء -

وتفرقنا) (٢٧) ٠

وتستمر القصيدة لتعكس للمتلقي مفهوميين مختلفين ، الأول : أنها
تحكى قصة حب ، والثانى أنها تقدم قصة الشاعر مع جذوة الشعر ، فى
لحظة الإلهام ٠ والمهم أن بذور القصة قد توفرت فى شعر عبد الصبور
الغنائى ولا يخفى أن (الصلة بين الرؤية القصصية والرؤية الدرامية
وثيقة ، حتى لتفضى أحدهما الى الأخرى عكسا وطردا دون تغيير فى
النسيج كبير) (٢٨) ٠

(٢٦) ملحوظة : الأربعة دواوين الأولى بالمجلد ١ ط ١ دار العودة بيروت سنة ٧٢
وشجر الليل بالمجلد ٣ ط ٢ سنة ١٩٧٧ ٠

(٢٧) صلاح عبد الصبور الإبحار فى الذاكرة ، الوطن العربى للنشر والتوزيع
ط ١ سنة ٧٩ ص ٩٧ ٠

(٢٨) عبد الرحمن فهمى مجلة " (فصول) المجلد الثانى العدد الاول الهيئة العامة
للكتاب أكتوبر سنة ٨١ ص ٦٠ ٠

ولعل بذور القصة قد مكنت الشاعر من اختيار ثمانية أحداث لينسج منها مطلع قصيدته (الحزن) :

(يا صاحبي انى حزين

طلع الصباح فما ابتسمت ولم ينزوجهي الصباح) (٢٩) *

وتتوالى الأحداث (وخرجت) و (غمست مى ماء المقنعة خبز
أيامى الكفاف) و (رجعت) و (شربت شايا) و (رقت نعلى) و (لعبت
بالمزود) و (ضحككت) *

ومما يؤكد شغف عبد الصبور بعنصر القصة أن قصة (٣٠) على الأقل نشرت له فى أحد اعداد مجلة الثقافة الأخيرة ، كما انه قال فى كتابه (حياتى فى الشعر) انه حاول كتابة القصة فى أوائل الخمسينات وترجع أهمية هذه الملحة لديه الى انها اكسبته القدرة على (رؤية الموضوع على انه أحداث أو القدرة على تحويل الموضوع الى أحداث مترابطة ارتباط المعلول بالعلة والنتيجة بالسبب) (٣١) وهذا ما يفعله المسرحى بموضوعه وأحداثه * ولم تتوفر فى شعر عبد الصبور الغنائى للبذور الفنية لكل من الحوار ، والقصة ، والشخصيات فحسب بل إن الحس الدرامى يتضح فى هذا الشعر بحيث يتيح له ادراك المتناقضات فى موضوعه والتمكن من التقاطها وهى فى أفضل حالاتها حركة وتوترا أى والصراع * فى ذروة توهجه ، اذ استطاع خلق مناخ درامى تتصارع فيه الافكار وتتلاحم المواقف ، وقد قال د * لويس عوض فى تعليقه على قصيدته (شفق زهران) ، و (ساقطك) ما يؤكد هذه السمة فى شعره * وان (هذه القدرة على الحركة السريعة وهى الأساس فى الشعر القصصى وفى الشعر المسرحى معا * تظهر فى كثير من قصائده) (٣٢) وقد كان ذلك مشجعا للدكتور لويس عوض أن يلفت الشاعر الى توافر الأداة الدرامية لديه والتي تكفل له القدرة على كتابة المسرح الشعري مؤكدا أن (نسيج الحوار فى المسرح

(٢٩) صلاح عبد الصبور المجلد ١ دار العودة بيروت سنة ٧٢ هـ ٣٦ *

(٣٠) قصة بعنوان (الست بهية) فى مجلة الثقافة التى تعاونت الجمعية المصرية مع لجنة التأليف والترجمة والنشر فى إصدارها *

(٣١) عبد الرحمن فهمى (فصول) المجلد الثانى العدد الأول الهيئة العامة للكتاب أكتوبر سنة ٨١ هـ ٦٢ *

(٣٢) د * لويس عوض دراسات فى أدبنا الحديث القاهرة دار المعرفة سنة ٦١ *

ليس الا من هذا النسيج وقد كانت كل هذه العناصر الدرامية فى شعره
الغنائى بمثابة البذور التى تطورت فى دواوينه ثم نضجت فى الصورة
الفنية الملائمة فى مسرحه الشعري •

وبعد ان تعرفنا فى هذا الجزء من الكتاب على العوامل الأساسية
التي ساعدت الشاعر على دخول عالم الابداع فى المسرح الشعري بخطى
واثقة أقدم فى الجزء التالى العوامل الأساسية التي اثرت على تشكيل
وتكوين رؤية الشاعر التي اتضحت فى اشعاره الغنائية ، واستمرت
وامتدت فى اشعاره المسرحية •

الفصل الأول

رؤية الشاعر

(أ) جذوة الرؤية

أعتقد أن مجموعة القيم التي كونت المحاور الرئيسية لرؤية الشاعر قد تأثرت بعوامل ثلاثة :

أولها : الظروف السياسية والاجتماعية التي أحاطت بنشأة الشاعر وتكونه الثقافى والفكرى .

وثانيها : الظروف التي واكبت فترة كتابة الشاعر لانتاجه الشعري .

وثالثها : استعدادات الشاعر النفسية وميوله الفكرية الخاصة .

كل هذه العوامل تآزرت لتؤثر في تكون الشاعر الثقافى والوجدانى ، ومن ثم لتشارك في تكوين رؤاه المخزنة والحاضرة التي عكستها أشعاره الغنائية ، ومسرحياته الشعرية .

أما عن العامل الأول فنحن نلاحظ أن فترة تكونه الثقافى والفكرى كانت في الأعوام السابقة على ثورة يوليو عام ١٩٥٢ . ومعنى ذلك أنه تكون نفسيا وثقافيا وفكريا في فترة من أكثر الفترات أهمية في تاريخ مصر ، واعمقها تأثيرا في المجتمع فقد كانت مشحونة بأحداث كبرى ، وتفاعلات عنيفة ، ونمو في القوى الاجتماعية المختلفة ، وبروز للتناقضات الحادة فيما بينها ، كما شهدت تلك الفترة الصدام الحتمى بين القوى الوطنية وقوات الاحتلال البريطانى ، وكان هدف الاستقلال والتخلص من الاحتلال الأجنبى ، هو القضية الأولى التي تشغل بال القوى الوطنية ، ولقد أدركت الجماهير أن معاهدة ١٩٣٦ لم تحقق لها أملها في الاستقلال الحقيقى ، وكانت الأحداث اليومية لكفاح الشعب ضد الاستعمار ومظاهر سيطرته على الحكم وكل ما يمارسه من صنوف الازلال والاستغلال للشعب هى الموضوع الأول لكتابات المثقفين الوطنيين وانتاجهم الأدبى ، ولعل أبرز

ما شهدته هذه الفترة من تطور في التفاعلات التي كانت تدور في المجتمع المصري هو زيادة حدة التناقض بين طبقة الحكام المكونة من القصر ورجال الاقطاع والرأسماليين من جانب ، والطبقات الشعبية المكونة من الفلاحين والعمال وصغار الموظفين والمثقفين الوطنيين من جانب آخر . لقد كان الأغنياء في تلك الفترة يزدادون غنى يوما بعد يوم . على حين كان الفقراء - وهم الأغلبية الساحقة من أبناء الوطن - يزدادون فقرا ومعاناة ، وفي الوقت نفسه يزدادون وعيا بما يدور حولهم وسخطا على ما يواجهون من قهر .

وكانت معاناة الشعب من الظلم الاجتماعي ، ومظاهر الفساد في الإدارة والحكم ، والأحداث اليومية للصراع الاجتماعي هي الموضوعات المفضلة لكتابات المثقفين الوطنيين ، وانتاجهم الأدبي والفني .

لقد تأثرت كتابات هذه الفترة بالظروف السياسية والاجتماعية التي تزامنت معها . وقد تكون الشاعر فكريا معاصرا لهذه الظروف في المرحلة الأولى من حياته ، فكانت لرؤاه المختزنة أثرها الكبير في تكوين رؤيته للحياة والمجتمع التي ظهرت في اشعاره فيما بعد ان هذه المرحلة من حياته كانت مرحلة تلقيه من المجتمع (ويبدو المجتمع في هذه الفترة المسئول الأول عن تشكيلات نفسيات أفرادهم وتكوينهم ، وهو لا ينقل اليهم مجرد قيمه التي يتعامل بها والتي تلخص تاريخه الحضاري ، ولكن ينقل اليهم ايضا تناقضاته ، بل ومدى ارادة التغيير فيه ودرجة وعيه) (١) .

لقد عاش الشاعر فترة تلقيه من المجتمع وتكونه الثقافي والوجداني في هذه المرحلة التي كانت شديدة الخصوبة سياسيا واجتماعيا وفكريا حيث كانت (أصداء ثورة ١٩١٩ ، ماتزال في الساحة المصرية والعربية ، وانتفاضات الجماهير المتتالية ضد الاستعمار ، وتأكيد الخط الجماهيري الثوري ضد المستعمرين الانجليز ، والمظاهرات الطلابية والعمالية التي ساعدت في تهيئة الأجواء لقيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢) (٢) .

وعاش الشاعر بكل حساسية واستعداد الفنان الواعي في هذه الفترة التي سبقت ظهور انتاجه قارئاً لكتابات جيل من الأدباء والشعراء كان (يتلمس آفاقا جديدة في الأدب العربي الحديث ، جيل عربي مناضل في اطار مجموعة من القيم اليرجوازية ، وفي ظل مجتمع يطحنه القهر الأجنبي والاستبداد الداخلي ، والتخلف الحضاري) (٣) .

(١) د. عبد المحسن طه بدر (حول الأدب والواقع) دار المعرفة ط ١ مارس ١٩٧١ ،

ص ٧ .

(٢) غالى شكرى (ماذا أضفوا الى ضمير العصر) دار الكاتب العربي للطباعة

والنشر سنة ١٩٦٧ ص ٩ .

(٣) المرجع السابق ص ١ .

أما العامل الثانى ، الذى شارك أيضاً فى تكوين رؤية الشاعر فهو الظروف التى سادت المجتمع المصرى فى فترة ابداع الشاعر لانتاجه الشعري ، وتتمثل فى مرحلة ما بعد ثورة ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢ ، وقد كان انطلاق الثورة ايداناً ببداية مرحلة جديدة فى تاريخ مصر ، وانطلقت مع الثورة آمال الشعب المصرى فى اعادة بناء حياته على أسس أكثر عدلا وأكثر وفاء بطموح التقدم والرخاء . وشهدت تلك الفترة معارك عديدة ، وتطورات هامة كان لها أبلغ الأثر فى المجتمع المصرى وفى تراثه الأدبى والفنى ، فمثلاً شهدت تلك الفترة فى عام ١٩٥٦ انتصاراً للارادة الوطنية والكرامة الشعبية والكفاح الثورى ضد الاستعمار ، كما شهدت ضربات متوالية قاصمة للطبقات المستغلة من الأجانب والاقطاعيين والرأسماليين ، وشهدت منجزات كثيرة فى مجالات الاقتصاد والسياسة والاجتماع والخدمات الأمر الذى خطا بالطبقات الكادحة خطوات ملموسة على طريق تحرير ارادتهم وارتفاع مستوى معيشتهم وطموحهم فى حياة أفضل . وشهدت تلك الفترة نمواً فى الخدمات التعليمية والإعلامية والثقافية الأمر الذى صاحبه بالضرورة ازدهار كبير فى الانتاج الأدبى شعراً ونثراً ، فقد ظهرت كتيبة كاملة من الأدباء والشعراء الذين تأثروا بنقطة التحول التاريخية فى مصر الحديثة وبمعاييره الشعب قبل الثورة ، فعمسوا رؤاهم ومواقفهم من خلال انتاجهم الأدبى الذى طرح مشكلات المجتمع والتغيرات الاجتماعية التى حدثت وصوروا آمالهم فى المستقبل دون الاقتداء بنماذج سابقة وازدهر المسرح المصرى وبرز من كتاب المسرح النثرى نعمان عاشور ويوسف ادريس وسعد الدين وهبه والفرد فرج وميخائيل رومان ، ومحمود دياب وغيرهم .

وفى المسرح الشعري : عبد الرحمن الشرقاوى ، وصالح عبد الصبور وقد توالى ظهور انتاج الشاعر صلاح عبد الصبور ، فى المرحلة التى شهدت حكم السادات بعد وفاة (جمال عبد الناصر) لذا فسأعرض عرضاً سريعاً للظروف التى كان لها آثارها على رؤية الشاعر ، والتى سادت فى هذه الفترة التاريخية التى كانت مغايرة تماماً لفترة حكم عبد الناصر رغم كل ما قيل عن استمرار السادات على نفس الخط الذى بدأه عبد الناصر .

ومن ملامح التغير تحول أجهزة الاعلام من صحافة وإذاعة وتلفزيون ، من الحديث عن المقاومة والنضال والتبديد بسياسات إسرائيل ودول الغرب ، الى الحديث عن السلام ، وتعايش دول المنظمة العربية السلمى مع العدو الصهيونى ، وبدأت الروح الثورية يخمد توهجها ، ويهدأ حماسها ، وبرزت نغمة تحاول ارجاع كل ويلات المجتمع المصرى ومشاكله ، الى الكفاح ، الى الحرب التى استمرت طويلاً وخلال اجيال

متعاقبة بيننا وبين اسرائيل وبالتالي ظهرت وعود بأن مفتاحا سحريا سيدير فى كل الأبواب المغلقة فتتدفق الاموال ، ويرتفع مستوى الحياة وتبنى المصانع وتزرع الأرض ، ويعم الرخاء (لو أننا قبلنا الحل السلمى) ليس هذا فحسب بل ان الشهداء الذين عشنا سنوات نكرمهم ونفخر بنضالهم تحولوا فى نظر الحاكم فى تلك الفترة الى ضحايا لم تكن هناك ضرورة لسفك دمائهم (لو أننا قبلنا الحل السلمى) منذ امد طويل * وأخذت شعلة النضال تخدم أيضا بسبب ارجاع فقر مصر وتأخرها الى ارتباطها بأشقائها العرب ، وظهرت دعوات خبيثة تذكر بأيام الاحتلال الانجليزى تلك الدعوات التى تمس عروبة مصر حيث تعقد مقارنات سانحة بين اسم مصر واسم الجمهورية العربية المتحدة وتنتهى المقارنات بإعادة اسم مصر وكان فى ذلك محو متعمد لذكرى انتصار مصر من انتصارات ثورة يوليو وهو قيام فترة من الوحدة الاندماجية بين مصر وسوريا ، ثم كان احباط آمال جماهير الشعب وجيشه بعد انتصارات حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ ممثلا فى محادثات فك الاشتباك ، والتخلى عن الاجماع العربى ، ثم زيارة القدس ، ومحادثات كامب ديفيد التى سميت بمبادرة السلام * والدور الكبير الذى لعبته أجهزة الاعلام فى التموية واليد الحديدية التى كانت تحكم بها مصر فى هذا الوقت ودالت بين القوى الثورية وبين اظهار الحقيقة للشعب *

هذه بعض صور الجانب السياسى المتردى فى فترة حكم السادات والتى كان لها انعكاسها على الجانب الاجتماعى فبدلا من الاهتمام بالحديث عن المساواة والعدل والاصلاح الاجتماعى وتحديد الملكية وتكافؤ الفرص ، والعمل من أجل تحقيقها ، أصبح الحديث يدور عن الحب والسلام ويتم المطالبين بحقوقهم وفرصهم أن فى قلوبهم حقدا على الاغنياء وعادت الألقاب ورفعت الحراسات التى كانت مفروضة على ذوى الثروات المشبوهة ، ورفعت القيود عن شهوة الامتلاك ليزداد الاغنياء غنى ، ويزداد الفقراء بالتالى فقرا ، واخذت الاحاديث تدور عن عيوب مجانية التعليم ، وضرورة انشاء الجامعات الخاصة التى يدخلها الوجهاء والأغنياء حتى لا يختلطوا بالرعاع من عامة الشعب ، وعلى المستوى الثقافى ظهرت أقلام لا وزن لها ، لكنها تسروج لتلك القيم السياسية والاجتماعية وخفتت أصوات اعتادت التغنى بالكفاح والعدل ، اما بمحاولة التوافق مع الأوضاع حفاظا على الحياة ، أو لاختفاء اصحابها خلف جدران السجون ، أو محاولة اسكاتها بوضع اصحابها فى غير اماكنهم ، كما حدث من ابعاد بعض أساتذة الجامعات الذين لم يباركوا الاوضاع القائمة ويعد أن عرضت بعض صور الواقع الذى عاشه الشاعر بكل ابعاده السياسية والاجتماعية والاقتصادية فى فترة تلقيه من المجتمع ،

ثم فى فترة انتاجه اتحدث عن العامل الثالث الذى ساهم فى تشكيل رؤيته وهو ظروف الشاعر النفسية واستعداداته السيكلوجية الخاصة الفطرية منها والمكتسبة من أسرته وظروف نشأته وتربيته وحياته فى قريته ثم انتقاله الى العاصمة ، وبدءا من مرحلة الطفولة نجد أن (خبرات الطفولة وطبيعة العمليات العقلية فيها له أكبر الأثر فى تكوين الشاعر ورؤاه التى يعرضها شعره اذ أن طفولة الشاعر هى المرحلة التمهيدية التى تهيء الفرصة لتكوينه الشعري ، وكان الذى يترسب فى وجدان الشاعر طفلا وشابا فيسهم فى شاعريته فيما بعد ليس هو (هذا) الحادث المؤلم تحديدا ، أو تلك الفرصة المميزة قصصيا ، ولكن طريقة تناوله لهذا أو ذاك وطريقة احتفاظه ، وقدرته على التعامل معه فيما بعد) (٤) وإذا سرنا مع الشاعر منذ البداية وجدنا أنه كان (أول ولد فى الأسرة يبدو هادئا بين أطفال الأسرة كأنما يدرك موقعه كأخ أكبر لآخوته ويزيد من هدوئه هذا المناخ الرتيب الذى نشأ فيه ، لم تبخل الجدة على حفيدها بحكاياتها الشيقة التى ألهمت خياله وأضرمت فيه الأشواق للمسفر والرحيل ولم تكتف بحكاياتها الذاتية بل عبرت به بحور الواقع الى بحور الجنيات وعالم الغولة والعفاريت وسيطرت هذه الحكايات على حركته زمنا ، وكم أرهقته خيالاتها وساعد على اكتمال هذا الخوف أن الأسرة كانت تسكن الطابق الثانى من البيت أما الطابق الأرضى فكان شبيه مهجور وكان لابد من المرور بهذه المساحات الخالية المليئة بالأشباح المتهمة قبل صعود السلم وأصبحت كل المؤثرات الصوتية تشارك فى تجسيد حالة الخوف والتوجس لكن لم يطل استبداد الخوف به فقد ناقش الأمر ساعات طويلة وهو بمفرده وامكنه اعادة تشكيل مشاعره وفقا للخلاصة التى انتهى اليها تفكيره وأصبح هذا هو أحد أساليبه فى حياته وهو أن يعيد النظر فى الأشياء ويعيد تشكيل أفكاره ومشاعره) (٥) .

لكن هذا ربما ترك أثرا فى شعور التوجس الذى مازلنا نرى صداه وظله على كثير من أشعاره فنحن نقرأ هذا التساؤل المترقب والمتوحش كثيرا فى اشعاره (ماذا قد يحدث) ؟ (٦) .

وكان ما يذر فى نفسه منذ الطفولة من مشاعر الترقب والانتظار والخوف مما يمكن أن يحدث قد وجد فى ظروف الواقع الذى عاشه بعد أن صار شابا وشاعرا المتنفس فى تجسيد مشاعر الخوف والتوجس

(٤) د. يحيى الرخاوى (مقدمة كتاب صلاح عبد الصبور الانسان والشاعر) المكتبة الثقافية الهيئة المصرية العامة سنة ٨٣ من ١٠ .

(٥) نشأت المصرى (صلاح عبد الصبور الانسان والشاعر) المكتبة الثقافية الهيئة المصرية العامة لسنة ١٩٨٣ من ١٠ .

(٦) صلاح عبد الصبور (قصيدة مساءات) ديوان شجر الليل . المجلد ٣ دار العودة بيروت سنة ٧٧ من ٤٧٨ .

والاحساس بالقهر الذى يسد كل الطرق لتحقيق مستقبل أفضل ، ويحاصر روح الانسان من كل صوب .

اما الظروف المحيطة بتربيته فى القرية واثرها على الرؤية فى مرحلة التكوين فأضرب مثلا لها بتلك القصة التى أعتقد أن لها دلالتها (فقد كان شغفه بالقراءة وتشجيع أبيه له سببا فى تفوقه الدراسى منذ المرحلة الابتدائية فكان أول فصله واشتهر بذاكرته البصرية الحادة ، وذات يوم وكان تلميذا فى السنة الثانية الابتدائية استدعاه مدرس الحساب ليحل تمرينا لطلبة السنة الثالثة الابتدائية تنكيلا بهم ، واستطاع أن يحل التمرين وسط دهشة التلاميذ الكبار وعندئذ أمره المدرس بأن يضرب بعض الاولاد الذين فشلوا فى حل التمرين وبعد تردد ضرب احدهم صفعة خفيفة متهيبة ، وفوجئ صلاح بهذا التلميذ وكان ضخم الجسم يصنعه على وجهه صفعة قوية أبكته ووقتها أدرك ان الانسان لا يجب أن يسلك طريقا على غير ارادته واقتناعه (٧) .

وتدل هذه الحادثة على الآثار التى يمكن ان تتركسب فى نفس الطفل المرهف الحس كنتيجة لطرق التربية والتعليم فى مدارسنا فالدرس لا يكتفى بعقاب تلاميذه بالضرب ليعلمهم ، بل هو يطلب من الاصغر صفع الأكبر منه ، بكل ما فى ذلك المسلك من اذلال . كانت نفس الصغير تأنفه ولا ترضاه سواء اكان ضاربا أو مضروبا .

ثم ماذا كان فى رحلة الشاعر مع التعليم والحياة من المواقف التى تركت آثارا على نفسيته ورؤيته بعد ذلك ؟

يقول الشاعر : (أتممت تعليمى الابتدائى والثانوى فى المدينة الصغيرة الزقازيق ، ثم جئت الى القاهرة وحيدا وكانت المدينة فى ذلك الوقت تموج بتيارات شتى (٨) ويعمق نظام التعليم فى مصر احساس الشاعر بالهزيمة والقهر ، حتى بعد تخرجه من الجامعة ، وعمله مدرسا فى إحدى المدارس الاعدادية إذ انه (عمل مدرسا لمدة خمس سنوات من سبتمبر ١٩٥٢ الى أكتوبر ١٩٥٧) وهو يحكى عن زيارته للشاعر ابراهيم ناجى فيقول : (كنت مستمعا محبا لشكواه ، وكان لدى ما أشكوه له ،

(٧) نشأت المصرى (صلاح عبد الصبور الانسان والشاعر) الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ٨٢ ص ٢٤ .

(٨) صلاح عبد الصبور مجلة الدوحة عدد ٥٦ السنة الخامسة أغسطس سنة ١٩٨٠ ص ٢٢ .

فلم أكن مدرسا ناجحا بحال من الأحوال ، وكان مفتشوا اللغة العربية ومعظمهم من قدامى رجال التعليم حين يزورونني في الفصل يضيقون بما يخالفونه من اهمالي وقلة بضاعتي من العربية ، حتى ان احدهم كتب في تقريره عني انني لا اصلح للتدريس ، فقد كنا السادة المفتشون وأنا ننتمي الى مدرستين مختلفتين ، هم من أبناء دار العلوم القديمة ، وأنا من أبناء كلية الآداب ، ولكل من المدرستين في اللغة والآداب تصور يختلف عن تصور أختها وفارقت وزارة التربية والتعليم لا أسفا ولا مأسوفا على باستقالتي منها في أكتوبر سنة ١٩٥٧ (٩) .

ومن دلالات استعداد الشاعر النفسي الخاص ومزاجه الشخصي التي تركت آثارها على رؤيته أيضا تلك السخرية التي يواجه بها الكثير من المواقف ، وربما كان في حبه وأعجابه بالشاعر (أبو العلاء المعري) تأكيد لهذه السمة يقول : (استرحت الى صحبة أبي العلاء من أمد وما ظنك برجل حي وديع عيناه مغفلتان فهو لا يرى عيوبى وسوءاتى ولو رأها لاغتفرها لى قد احاط بحكمة الأولين والآخرين وهو يبذلها للناس دون من أو استعلاء ، ساخر تبدأ سخريته بنفسه ولكنها سخرية المحب المشفق الذى يدعو الى الخير ما استطاع ويذود عن الناس الشر ما واتته القدرة وأسعفه الحديث (١٠) .

وربما كان لأعجابه برؤية المعري للكون أثره أيضا على رؤيته ومن أدلة ذلك قوله :

(لقد كنت مرة اقرأ بيت المعري العظيم :

وهل يأتى الانسان من ملك ربه فيخرج من أرض له وسماء

وارتعدت حينما قرأته ، ولم تكن تلك قراءتى الأولى له ولكنها قراءة ما ، قد تكون الثانية أو العشرين أو المائة ، فتحت فجأة أمام نفسى طريقا طويلا مخيفا ، وأحسست كأنى أصبت بالمحمى وأدركت فجأة ما دار فى خلد هذا الفنان النبيل الأعمى الذى حمل وحده فى تراثنا العربى كله عبء الانسان على كتفيه المعجوزين الناحلين ، ان الانسان عبد لا لأن الله أمره بعبادته بل لان الحياة ذاتها عبودية وأسر ، وأين يستطيع الانسان ان يهرب (١١) .

(٩) المرجع السابق ذكره .

(١٠) المرجع السابق ذكره . ص ٢٢ .

صلاح عبد الصبور (مدينة العشق والحكمة) منشورات اقرأ بيروت لبنان المقدمة .

ص ٨ .

(١١) صلاح عبد الصبور المجلد ٣ دار العودة بيروت ط ٢ سنة ٧٧ حياتى فى

الشعر ص ١٢٩ .

ونلاحظ أن الشاعر يصف (المعري) دائما بكلمة (العظيم) ويقول عنه (أن أبا العلاء عنده هو ثلاثة أرباع الشعر العربي والربع الباقي من قلبى يتقاسمه أبو نواس وابن الرومي والمتنبى وغيرهم) (١٢) .

ولشدة إعجابه بالمعري تمنى أن يتفرغ لكتساب يشـح فيه بعض أشعاره ويأخذ بيد القارئ للدخول في عالمه . وهو وإن لم يمهله الموت حتى يصدر هذا الكتاب إلا أنه كتب الكثير عن أبي العلاء في كتبه ، مما يؤكد علاقة مزاجه الشخصي بالإعجاب بالشاعر ورؤيته للكون والحياة ، وبالتالي أيضا يؤكد من ناحية أخرى تأثير عبد الصبور نفسه برؤى المعري . فلم يترك الشاعر فرصة في أي من كتبه النقدية إلا وتحدث عن (المعري) ورؤاه حديث الإعجاب والحب فمثلا في كتاب (كتابة على وجه الريح) أفرد فصلا له تحت عنوان (المنحنى الشخصي في حياة أبي العلاء المعري) ومما يقول عنه فيه :

(يحلو للقارئ الألف لشعر أبي العلاء في لزومياته أن يخرج من عالم الأبيات الأولى المقعقع إلى هذا النغم الواهن بما يشيع فيه من شعور مرهف منكسر ، وحزن هادئ ممتد) (١٣) .

وقد تأمل الشاعر في جوانب كثيرة من شعر المعري في كتابه (قراءة جديدة لشعرنا القديم) ومما قاله عنه أن (شعر المعري وثيقة نفسية تكشف عن ذهن مثالي ووجدان منتفض وبخاصة حين بلغ تمام نضوجه في لزومياته) (١٤) .

ثم يجمل قوله عنه في كلمات معبرة بقوله :

(ما هو إلا نفس حساسة رأت ففكرت وعبرت) (١٥)

وبالتأمل السابق في بعض الملامح النفسية الخاصة للشاعر والمؤثرة في اختياراته وإعجابه بالشعراء السابقين القدامى أعتقد أنني عرضت للعوامل المؤثرة في رؤية الشاعر تمهيدا لدراسة هذه الرؤية دراسة تفصيلية في الجزء القادم من البحث . لقد عاش (عبد الصبور) بكل حساسية الشاعر الصراعات والتناقضات في عصره ، وتنبه إلى القسوى التي تعوق حركة الواقع وتقهر إنسانية الإنسان وتأثرت رؤيته بكل العوامل

(١٢) المرجع السابق ص ٢٠٧ .

(١٣) صلاح عبد الصبور كتابة على وجه الريح (الوطن العربي للنشر والتوزيع)

ط ١ سنة ١٩٨٠ ، ص ٨٣ .

(١٤) صلاح عبد الصبور قراءة جديدة لشعرنا القديم (دار الكتاب العربي للطباعة

والنشر) سنة ٦٨ ط ١ ص ٤١ .

(١٥) المرجع السابق ذكره ص ٤٢ .

التي سبق تفصيل الحديث عنها ، ذلك لأن (ميزة الأديب النوعية تتمثل في أنه أكثر حساسية من الآخرين وهو بالتالي أكثر قابلية للانفعال والتوتر وهو يتميز من ناحية ثانية بالمقدرة على ضبط هذا الانفعال والسيطرة عليه نتيجة لذكائه الحاد الذي يقترب بشدة حساسيته وحدة انفعاله وهو يتأمل هذا الانفعال ويقيس موقفه بمواقف الآخرين وتجاربهم سواء أكانت هذه التجارب المطروحة عليه في إطار محيطه الاجتماعي أو من خلال ثقافته التي تطرح عليه تجارب الآخرين وخبرتهم وعلى هذه الصورة يتحول انفعال الأديب إلى حس عميق ، وكلما عمق حس الأديب كلما أصبح أكثر تحسسا لمواقفه وللقوى التي تحرك هذا الواقع) (١٦) .

لقد عاش (عبد الصبور) ضمن جيل عانى الكثير ، وتكون فكرة في فترة ما قبل الثورة ، تلك الفترة التاريخية المليئة بالتغيرات المتناقضة ، والصراعات بين القوى المختلفة مما فرض على الشعب المعاناة من واقع ثقيل الوطأة ، واختزن في ذاكرته الكثير من الرؤى القاتمة التي استدعاهها بعد ذلك في مرحلة إبداعه ، ومعروف أن أزمنة القهر تفرز من الشعراء والأدباء من يحاولون التعبير عن أشواق الأمة للتغيير ، ولذا كان من الطبيعي أن تتشابه الرؤى التي طرحتها الأعمال الأدبية لمعظم الأدباء والشعراء الذين عاشوا هذه الظروف السياسية والاجتماعية في الاحساس بالمعاناة والقهر ، وإن اختلفت مواقفهم في ردود أفعال هذا الاحساس من (ثورة) أو (استسلام) أو (ياس) أو (مقاومة) فعكست أعمال معظمهم مواقفهم من البطولة والأبطال والحرية والدفاع عنها ، أي أن احساس القهر الممثل في كل ما هو ضاغط وساحق لمشاعر الشعب كان المنبع الأساسي لرؤى الأدباء والشعراء في مختلف صورها ، وكانت الهموم الاجتماعية هي المادة الخام للمسرح المصري أمدا طويلا حتى قيل أن يكتب نعمان عاشور مسرحيته (الناس اللي تحت) .

وكان من الطبيعي أن تعكس رؤية (عبد الصبور) عنصرا ثابتا في اشعاره الغنائية ، وفي مسرحياته الشعرية هو (الاحساس بالقهر) ذلك الاحساس الثابت في رؤيته والذي كان وليدا طبيعيا لما عاش الشاعر من ظروف سياسية واجتماعية على امتداد حياته ، وكذلك لظروفه واستعداداته النفسية الخاصة ، كل هذه العوامل التي أثرت في تشكيل رؤيته وتعبيرها عن موقف الإنسان المعاصر الذي صورته في مسرحياته الشعرية أما مقهورا ، معاني القهر ، أو قاهرا ينزل القهر بمن حوله . كما ظهر (القهر) عنصرا ثابتا في رؤيته في أشعاره الغنائية ولقد تأثرت رؤية الشاعر بتجربة عصر الثورة التي عاشها أيضا ، إذ أنه شهد

(١٦) د . عبد الحسن طه بدر (حول الأديب والواقع) دار المعرفة ط ١ مارس سنة ٧١ ص ٦ .

فى فترة ابداعه ، ما نتج عن الثورة من متغيرات فى الواقع الاجتماعى والسياسى التى حدثت مع بدايات ثورة ٢٣ يوليو سنة ٥٢ ، ورغم الانجازات التى عرضت لها سابقا فان الرواسب فى أعماق الشاعر ما زالت تؤثر فى نفسه وتنعكس فى رؤيته فى صورة توجس وتساؤلات وتوقعات وما زال الاحساس بالقهر عنصرا ثابتا فى رؤيته ، أما المتغير فيها على امتداد كتاباته فقد انحصر فى أسلوب مواجهته لهذا القهر وقد كان فى بداية فترة حكم عبد الناصر متمثلا فى (المقاومة) لهذا الاحساس بالقهر ، وذلك لأن الشاعر فى هذه الفترة كان يأمل مع الكثيرين من أبناء الشعب ان يكون فى حكم الثورة الحرية والأمان اللذان افتقدتهما المجتمع المصرى طويلا .

وظل الشاعر مع كثيرين من أبناء جيله الذين عاينوا قهر المستعمر والسلطة فى صباهم ، يحلم بالتغيير وبالمستقبل الأفضل ، بعد قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ لكنه ما لبث ان شعر بالتناقضات التى ظهرت فى النظام الاجتماعى ، وبالتعثر فى خطة التنمية ، وتضخم المجتمع الاستهلاكى وذلك فى منتصف الستينات وحين نقرأ هذه العبارة لعبد الصبور نشعر انها تلخص موقفه وأسباب تغير رؤيته فى هذه المراحل : يقول :

(ان الجماعات التى انتسبت اليها فى البداية مثل الاخسوان ثم معرفتى باليسار أو أعجابتى بعبد الناصر ، كل هذه التجارب انطوت على قدر من التضليل ، وبالتحديد بعد سنة ١٩٦١ ، أمنت انه لا مكان للمثقف فى مجتمع الى الانزع ولا تبقى له الا الفرجة والتأمل لانه مادامت الديمقراطية ومادام المثقف مطالباً بان يكون ببغساء أو على أحسن الفروض (طبال زفة) فخير له ان يقوم بدور المراقب والمعلق ، والمنادى بالديمقراطية ، انه من العبث ان يواصل الانسان مغامراته فى طرق مسدود) (١٧) .

وزاد الأمر سوءا حين حلت هزيمة ١٩٦٧ . فكان اليأس والاحساس بالقهر وبقيح الواقع ، وحوصر حلم التحرر والتقدم خاصة مع اشتداد سطوة الجهاز الأمنى الذى وقف فى وجه تعبير الشاعر أو الأديب تعبيراً صادقا عن رؤيته .

وبدأت رؤية الشاعر تتغير من مقاومة القهر الى اليأس ثم التردد بين الاستسلام والمقاومة ، وأخيرا الى مجرد السخرية .

(١٧) نشأت المصرى (صلاح عبد الصبور الانسان والشاعر الهيئة المصرية العامة

للكتاب سنة ١٩٨٢ ص ٢٩ .

فكانت رؤيته في ديوانه الأول (الناس في بلادى) ثم في مسرحيته الأولى (مأساة الحلاج) تتسم بالتفاؤل بمستقبل أفضل وأسعد ، ينتهى فيه احساس الانسان بالقهر ، ويكون قادرا على مقاومته بارادته وقوته ، لكن ما تلبث رؤية الشاعر فى المراحل التالية أن يغلب عليها اليأس والتردد ازاء احساسه الدائم بالقهر المخيم على كل شىء فما ان نصل الى الفترة التاريخية التى شهدت حكم (السادات) حتى نجد أن رؤية الشاعر التى عكستها دواوينه الشعرية ومسرحياته قد عبرت عن (اليأس) أو (التردد بين الاستسلام والمقاومة) أو (مجرد التوقف عند السخرية من القاهرين) • وذلك بسبب ما آلت اليه حالة مصر فى تلك الفترة •

ويتضح (الثابت) فى رؤية عبد الصبور من (الاحساس بالقهر) بصورة أعمق وأكبر فى دواوينه (شجرة الليل) عام ١٩٧٤ و (الابحار فى الذاكرة) عام ١٩٧٩ • وفى آخر مسرحياته (بعد أن يموت الملك) عام ١٩٧٣ •

وكان شاعرنا صلاح عبد الصبور يشغل مناصب هامة فى هذه الفترة اذ عمل مستشارا ثقافيا لمصر بالهند ثم عمل رئيسا للهيئة العامة للكتاب ، وربما كان ذلك سبب خفوت صوته فى اعماله • ابان تلك الفترة بمعنى تغير موقفه من المقاومة أو الصوت العالى فى النضال الذى بدأ فى أشعاره الأولى الى الفتور الذى اتضح فى العناصر المتغيرة فى رؤية الشاعر والتى تمثل مواقف من الاحساس بالقهر فنجد انها أما تردد بين الاقدام والاحجام ، أو غلبة لصبغة (اليأس) أو مجرد السخرية •

كما اتضح فى اختياره أشكالاً فنية مختلفة للتعبير تعتمد على الرمز ، والقناع ، وأشكال من القصيدة والمسرحية ، التى يبدو لمن يسير أغوارها الصراع النفسى المؤلم فيها جميعا اذ أن الشاعر حتى حين يخفى رؤيته الحقيقية متعمدا فانها تتسرب من خلال مسارب قد لا يظن اليها عقله الواعى فى لحظات الابداع ذاتها ، ومن هنا اعتقد أنه عانى من الصراع النفسى العميق فى داخله بين ما يؤمن به وما يأمله لمجتمعه ، وبين ما اضطر اليه من مسايرة الأحوال وكان لتلك الضواغط على نفسه آثارها فى ميته المفاجئة فى مساء ١٤ أغسطس سنة ١٩٨١ • وكان نفسه الشاعرة رفضت الحياة كلها فى النهاية تحت وطأة كل هذه الضغوط النفسية والتى ظهرت فى رؤيته وتشابكت واختلطت فى ألوان مختلفة من الحزن ، والحب المحبط ، والموت والليل فى شعر شجى يعكس رؤيته تجاه القهر •

ومن الجدير بالذكر أن (عبد الصبور) نفسه كان يعي أهمية إبراز الشاعر لرؤيته الخاصة في أعماله الفنية فقد قال : (الشاعر انسان يعيش وينفعل ويفكر ويعمل ، وتتكون له من خلال هذه المستويات المختلفة من الحياة بنية بشرية تختلف عن غيرها ، وهو في مرحلة الابداع الفني ينظر في ذاته ليرى من خلالها الكون والكائنات فلا بد أن تتحول التأثيرات الفكرية المختلفة الى دم يجري في أوعية نفسه ، وهذه التأثيرات ساخنة باطنية لا يراها الانسان الا اذا سالت على الأوراق .

ينبغي أن يتمثل الشاعر أفكاره لتتحول في نفسه الى (رؤى) و (صور) كما يتمثل البنات ضوء الشمس ليتحول الى خضرة مظلمة زاهية فالشاعر لا يعرض آراء ولكنه يعرض رؤيته (١٨) . وحديث الشاعر عن الرؤية بهذه الصورة يعكس ادراكه لضرورة ارتباط هذه الرؤية بالمجتمع ، ومسئولية الشاعر نحو مجتمعه .

ويبدو أيضا إيمان الشاعر بضرورة أن يكون للأديب أفكاره الأساسية أو رؤيته الخاصة في قوله (أن كل أديب أو مفكر لا تكاد تمر به سن العشرين أو الثلاثين الا ويكون قد خطط لنفسه واهتدى الى أفكاره الأساسية التي سيظل مخلصا لها في مواجهة مشكلات المجتمع الحقيقية التي سيسعى الى حلها من خلال ابداعه متخذًا شكلًا شخصيًا صرفًا) (١٩) وأن كان قد جأبه التوفيق في التعبير هذه المرة حين حدد سن العشرين أو الثلاثين لاهتداء الأديب أو المفكر الى رؤيته وأفكاره الأساسية وذلك لاحتمال تطور وتغير الرؤية بتأثير الأسباب والظروف الاجتماعية والسياسية في المجتمع ، كما أن قوله عن مواجهة الشاعر لمشكلات المجتمع لحلها من خلال ابداعه متخذًا شكلًا (شخصيًا صرفًا) يخالف الواقع إذ أن تأثير المجتمع وظروفه أقوى من أنه يتجاهله فالأفكار تشكل الواقع ، يقدر ما يشكل الواقع الأفكار بمعنى أنه بقدر تأثير الأدب وأفكاره في المجتمع ، يكون من ناحية أخرى هناك التأثير الكبير للمجتمع بكل ظروفه على الأدب وما يعرض من رؤى وأفكار .

لكننا رغم ذلك نلاحظ تكرار الشاعر وتأكيد دأبه لایمانه بضرورة تعبير الأديب من خلال انتاجه عن رؤاه الخاصة التي تنبع من التجربة

(١٨) صلاح عبد الصبور (حياى في الشعر) دار العودة بيروت سنة ١٩٦٩

ص ٣٦ .

(١٩) صلاح عبد الصبور وتبقى الكلمة (دار العلم للملايين) سنة ١٩٧٠ ط ١١ ،

ص ٢٠ .

والمجتمع فهو مثلاً يقول : (أرى أن للشاعر دوراً اجتماعياً بالضرورة ولكن هذا الدور يتحدد من خلال رؤيته الشعرية) (٢٠) .

ويقول منبها لمزلق يقع فيه بعض الشعراء وهو أن يفقدوا رؤيتهم الخاصة توهماً لارضاء أنواق البعض من القراء (بعض الشعراء يهربون من أنفسهم ومن فلسفتهم حرصاً على أن تتسع دائرة جمهورهم وأن يحتفظ شعرهم بصفائه الساذج الذى يستطيع أن يتوجسه الى الجماهير الساذجة فيكون فى ذلك دمارهم) (٢١) كما يؤكد الشاعر احساسه بضرورة اهتمام الأدب والمسرح بالانسان والمجتمع والواقع من قوله معبراً عن ادراكه للسبب الحقيقى فى تخلف المسرح فى الفترات السابقة من التاريخ والذى يكمن فى عدم ارتباطه بالواقع :

(لعل السبب أن المسرح فى بلادنا نزل من السماء ، ولم يصعد من الأرض ، والميلاد غير الصحى كان نذيراً بالحياة غير الصحية للمسرح بعيداً عن الشعب خمسين عاماً حتى تقترب منه بعد ثورة سنة ١٩١٩) (٢٢) .

والخلاصة أن شاعرنا كان مهتما برسالة الشاعر التى عبر عنها بقوله : (ان شهرة اصلاح العالم هى القوة الدافعة فى حياة الفيلسوف والنبي والشاعر لأن كلا منهم يرى النقص فلا يحاول أن يخدع عنه نفسه بل يجهد فى أن يرى وسيلة لاصلاحه ، ولكن الشعراء يعرفون أن سبيلهم هى سبيل الانفعال والوجدان ، وأن خطابهم يتجه الى القلوب ، وكثيراً ما أدرك الأنبياء والفلاسفة ذلك فاصطنعوا منهج الشعراء ففى آثار كل نبي عظيم أو فيلسوف كبير قيس من الشعر) (٢٣) .

وليس معنى ايرادنا لأقوال الشاعر التسليم بأنه التزم فى أعماله بها لكننا سوف نتحقق من مدى التزامه بالقيم التى جاءت بها فى أعماله ، لذا فسوف اقترب من اشعاره بمزيد من التأمل العميق لاقف على مدى صدقها فى التعبير عن رؤيته ومدى تأثيرها بالمجتمع ، وذلك من خلال شعره الغنائى أولاً : ان اعتقد أن هذه الرؤية قد ظلت ظاهرة مستمرة من شعره الغنائى الى مسرحياته الشعرية .

(٢٠) صلاح عبد الصبور (فصول) المجلد الثانى ، العدد الأول ، أكتوبر سنة ٨١ .
(٢١) نشأت المصرى (صلاح عبد الصبور الانسان والشاعر) الهيئة المصرية للكتاب سنة ٨٢ ، ص ٦٢ .
(٢٢) صلاح عبد الصبور (حتى نقهر الموت) ، دار الطليعة بيروت ط ١ ، سنة ٦٦ ص ١٧ .
(٢٣) صلاح عبد الصبور (المجلد ٣) دار العودة بيروت ط ٢ سنة ١٩٧٧ ، حياتى فى الشعر ص ١٣٥ .

(ب) الثابت والمتغير في رؤية الشاعر

وإذا افترضنا أن المحور الثابت في رؤية الشاعر هو (الاحساس بالقهر) :

فإن هذا المحور قد تجسد في أشعاره من خلال تعبيره عن عناصر أربعة هي : الحزن ، والموت ، والليل ، والحب المحيط . وليس من الضروري أن يعبر الشاعر عنها جميعا في العمل الفني الواحد وإنما تظهر كلها أو بعضها ، أو أحدها في عمل فني أو آخر وفق بنائه الفني ومقتضياته ، لكن كلا منها يكاد يعكس مفهوما مرادفا للقهر .

ويتكرر تعبير الشاعر عن هذه العناصر بصورة ملحوظة في شعره حيث وجد فيها المتنفس الصادق للكشف عن (المحور الثابت في رؤيته) وهو (الاحساس بالقهر) والحزن : كظاهرة عامة في الشعور الإنساني لا تخلو مشاعر إنسان منه يتسرب إلى نفسه في أحيان كثيرة . . . لكن الحزن في شعر عبد الصبور يلح على أشعاره بصورة واضحة ويتخذ معنى مرادفا للقهر ذاته . . . ومن أمثله قصيدة (الحزن) التي يقول فيها :

حزن تمدد في المدينة
كاللص في جوف السكينة
كالأفعوان بلا فحيح
الحزن قد قهر القلاع جميعها وسبى الكنوز
وأقام حكاما طفساء
الحزن قد سمل العيون
الحزن قد عقد الجباه
ليقيم حكاما طغساء (٢٤)

ومن الأمثلة الكثيرة التي يصور الشاعر (الحزن) خلالها مرادفا للقهر قصيدة (الشيء الحزين) التي يقول في بدايتها :
(هناك شيء في نفوسنا حزين
قد يخنق ولا يبـيـن)

(٢٤) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ (الناس في بلاد) ص ٣٧ .

لكنه مكنسون (٢٥)

وفى قصيدة (أغنية الى الله) يكاد الشاعر بحديثه عن الحزن والوانه التي خبرها بكل أنواعها أن يعبر عن مشاعر عميقة مختلفة للاحساس بالقهر يقول فيها :

(لقد بلوت الحزن حين يزحم الهواء كالمدخان
ثم بلوت الحزن حينما يفيض جدولا من اللهب
تملا منه كاسنا ونحن نمضي في حداثك التذكريات

ثم يمر ليلنا الكثيب) (٢٦)

كما أن هذا المحور الثابت (الاحساس بالقهر) في رؤية الشاعر يبدو واضحا في تعبيره عن الحزن في قصيدة (حكاية المغنى الحزين) فالمغنى في هذه الحكاية هو الانسان المقهور في البلاط ورفاقه الأربعة مقهورون مثله أيضا وهو يحدثنا عن حكايته قائلا :

(وموقى يا سادتي في آخر المر
مهرج البلاط ، والمؤرخ الرسمي والعراف والمغنى
وكلنا بدون أسماء ولا سيوف
وكلنا مؤجر بالقطعة) (٢٧)

فهو ورفاقه قد انتزعت منهم كل قوة ، فهم بلا هوية وبلا سيوف وبدون عمل ثابت ، ثم يعبر عن (الحزن) حديثا معبرا عن الاحساس العميق بالقهر قائلا ،

(لعلكم لا تعرفون الحزن يا سادتي الفرسان
وأن عرفتموه فهو ليس حزنــــى
حزنى لا تطفئه الخمر ولا المــــاه
حزنى لا تطرده الصــــلاة) (٢٨)

ثم يصف أيضا الحزن وصفا دقيقا كما يستشعره بقوله :

(٢٥) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ دار العودة بيروت ط ١ سنة ٧٢ (اقول لكم) ص ١٠٩ .

(٢٦) المرجع السابق (أحلام الفارس القديم) ص ٢٠٧ .

(٢٧) المرجع السابق .

(٢٨) صلاح عبد الصبور مجلد ١ ، دار العودة بيروت ط ١ (تأملات في زمن جريح) ص ٢٨٧ .

حزنى لا يغنى ولا يستحدث (٢٩)

ان الشاعر يرى الانسان حزينا مقهورا ، والكون حزينا ، والمدينة كلها حزينة ، فهو حزين يرى كل شيء يحيط به الحزن والقهر ... ويقول :

(معذورة مدينتى

كمثل قلبى

شارد يبكى على دمامة الزمان) (٣٠)

والشاعر فى تقريره التشكيلى عن (نوافذ المدينة)

يقول عن الحركة :

محبوسة

ثقيلة

مامدة

والاطار :

قلبي الملىء بالهموم المعشبة

وروحى الخائفة المضطربة

ووحشة المدينة المكتنبة (٣١)

وكل هذا يعكس من خلال حزن الشاعر ، الاحساس العميق بالقهر كمحور ثابت فى رؤيته . فرؤيته للمجتمع نسائه ورجاله ، وللكون شمس ومطره ولكل شيء ، وكان الحزن يخيم على الجميع ، يؤكد هذا الاحساس بالقهر من خلال هذا الحزن السائد العميق لقوله فى (شذرات من حكاية متكررة وحزينة) :

(وكانت الشمس الحزينة

تصب نارها الحزينة

فى الأعين الحزينة

لامرأة حزينة ، ورجل حزين

فى بلدة حزينة

(٢٩) المرجع السابق ص ٢٨٨

(٣٠) صلاح عبد الصبور مجلد ٢ ، دار العودة بيروت ط ٢ (شجر الليل) ،

ص ٤٩٩

(٣١) صلاح عبد الصبور مجلد ١ دار العودة بيروت ط ٢ (شجر الليل) ص ٥٠٢

والمطر المنهمر الحزين

ينصب فوق جبهة حزينة

فی بلدة حزینة

(انحرى الحبيب

هرما وحكيما قه—ورا)

وأحب أن أشير الى ما قال الشاعر

وإذا فتيربه عن الحزن انعكاس لآساسه بالخطر وقرع للأجراس ليحدث رد فعل تجاه هذا الخطر المأهم ، وهو فى تعبيرة ذلك تعبيرة عن غيره باعتباره من الفنانين الذين يتميزون برهافة الحس ، وبالقدرة على التعبير عن واقعهم .

(٣٣) صلاح عبد الصبور ، المجلد ٣ ط ٢ ، دار العودة بيروت سنة ١٩٧٧ (حياتي

فى قصيدة : (رحلة فى الليل) يصور الموت وقد نزل فجأة بالطائر
الأزغب وبلا سبب الا عدوان الاجدل المنهوم الذى :

(حط من عالى السماء

ليشرب الدمــــــــــــــــاء

ويعلك الأشلاء والذمــــــــــــــــاء) (٣٤)

وفى قصيدة (أبى) أيضا يختطف الموت ، الأب ، وهو موت قهرى
فجــــــــــــــــائى .

(وحوله الذؤبان تعوى والرياح .

ورفاق قبلوه خاشعــــــــــــــــين

وبأقدام تجر الأحذية

وتدق الأرض فى وقع منفــــــــــــــــر) (٣٥)

كما يداهم الموت (عم مصطفى) فى قصيدة (الناس فى بلادى) :

(وفى مساء واهن الأصدااء جاءه عزريل

يحمل بين أصبعيه دفترًا صغير

ومد عزريــــــــــــــــل عصاه

بسر حرفى كن ، بسر لفظ كان

وفى الجحيم دحرجت روح فلان) (٣٦)

ويطالع شبح الموت الشاعر نفسه حتى فى عيد ميلاده يقول فى
قصيدة عيد الميلاد لسنة ١٩٥٤ :

(يا عيد يانيعى الكتيب ، يا ذكر انسان غريب

حمل الذنوب عن القطيع فمات من وقر الذنوب

يا لاهثا فوق الصليب يكاد يسألك الصليب

لم مت من دون الصليب) (٣٧)

(٣٤) صلاح عبد الصبور مجلد ١ ، دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ، (الناس
فى بلادى) ، ص ٩ .

(٣٥) المرجع السابق ص ٢٢ .

(٣٦) المرجع السابق ص ٣١ .

(٣٧) صلاح عبد الصبور مجلد ١ دار العودة بيروت سنة ٧٢ ط ١ ص ٤١ .

كما يترصد الموت بالإنسان في قصائد (نكريات) (٣٨) و (الملك لك) (٣٩) و (رسالة الى صديقة) (٤٠) ويستسلم له الإنسان مقهوراً مهزوماً ولشدة احساس الشاعر بالقهر اللاحق بالإنسان يعبر عن دهشة لا يتسام هذا الطفل ، ويرى أن حقيقة كون الإنسان هو الموت كفيلة بأن تذهب أية ابتسامة في هذا الكون حتى لهذا الطفل الذي لا يدري عنه شيئاً : يقول:

(ان كان الانسان هو الموت
فلماذا يتسم هذا الطفل الاحور
ولماذا جاز البحر المزيـد
حتى حط على شباكى الشرقى الموصد
هـذا البيت

الانسان هو الموت) (٤١)

والليل : أيضا عنصر من العناصر التي عكست هذا المحور الثابت في رؤية الشاعر ، وهو يشغل مكانا بارزا وهاما في رؤيته وحتى ضمن عناوين دواوينه ومسرحياته أيضا نجد أسماء (شجر الليل) و (مسافر ليل) مما يشير الى الارتباط بين (الليل) ورؤية الشاعر ، وعن تأملاته الليلية يتحدث الشاعر في قصيدة (شجر الليل) حديثا مقعما بالخوف والضعف والاعياء فيقول :

(احس أنى خـائف
وأن شيئاً في ضلوعي يرتجف
وأئننى أصابنى العمى فلا أبين
وأئننى أوشك أن أبكسى

وأئننى سقطت في كمين) (٤٢)

وتتأثر كثيرا في قصائده هواجسه الليلية التي تؤكد احساسه بالضياح والقهر ، فهو يحدثنا عنها في قصيدة (رحلة في الليل) (٤٣)

(٣٨) المرجع السابق ص ٥٤ .

(٣٩) نفس المرجع ص ٦٠ .

(٤٠) نفس المرجع ص ٧٩ .

(٤١) صلاح عبد الصبور مجلد ٣ ، دار العودة بيروت ، سنة ٧٧ ، ط ٢ ص ٤٦٧ .

(٤٢) صلاح عبد الصبور مجلد ٣ دار العودة بيروت ط ٢ سنة ٧٧ ص ٤٥٠ .

(٤٣) صلاح عبد الصبور مجلد ١ دار العودة بيروت ط ٢ سنة ١٩٧٢ ص ٧ .

كذلك فى (مذكرات رجل مجهول) (٤٤) مجسدا احساسه بقهر الانسان
وانهزامه ٠ وفى (اصوات ليلية للمدينة المتأمل) يقول الشاعر معبرا عن
الصلة العميقة بين احساسه بالليل وقد جسد كل معانى الخوف والوحشة
والضياع وسقوط الحاضر :

(آه ليس هو الليل

بل الرحم

القبر - الغاية

(آه ليس هو الليل

بل الخوف الدامى

أنهار الوحشة

والرعب المتمدد

والأحزان الباطنة الصخابه

آه ليس هو الليل

بل القدر - الرؤيا الهولية

وسقوط الحاضر فى المستقبل (الخ (٤٥)

وفى آخر دواوينه (الإبحار فى الذاكرة) يعبر فى بداية قصيدته
(تكرارية) عن الملل الذى يشيعه جمود الليل فيقول :

(الليل ٠٠٠ الليل يكرر نفسه

ويكرر نفسه)

ثم يعبر فى نهايتها عن يأس الانسان واحساسه بالسقوط الحتمى

والانهزام ٠٠٠ والقهر فيقول :

(لا تبحر عكس الأقسدار

واسقط محتارا فى التكرار) (٤٦)

وفى قصيدة (ليلية) فى نفس الديوان الأخير يتساءل الشاعر
يائسا حتى من قدرته على الهروب من الاحساس بالقهر المخيم على نفسه:

(٤٤) صلاح عبد الصبور مجلد ١ دار العودة بيروت بيروت ط ٢ سنة ٧٢ تأملات

فى زمن جريح ، ص ٢٩٤ ٠

(٤٥) صلاح عبد الصبور مجلد ٢ دار العودة بيروت ط ٢ سنة ١٩٧٧ ص ٤٨٩ ٠

(٤٦) صلاح عبد الصبور (الإبحار فى الذاكرة) الوطن العربى للنشر والتوزيع

سنة ٨١ ص ٧٠ ٠

(أين هروبي من وطأة وقتي
هل أستخفي في ذكرى الأيام الوردية
والم من الصمت الأصـداء
ومن الدم والماء - الذاكرة - الأجزاء
أم استلقى في حكمة أيام الحزن الزرقاء
مقهورا تنتظر هدأة موتى
بعد أن انقطعت عني الأنباء) (٤٧)

والحب المحبط اليأس في أشعار عبد الصبور من العناصر التي
عبرت عن المحور الثابت في رؤيته (القهر) . وهو ينتشر في أوسع
رقعة من قصائده عن الحب فمثلا في قصيدة (نجمي الأوحـد) نجد
الـحب مقهورا محبطا . والحب محكوم عليه بالمهزيمة والموت لأنه يقاوم
ظروفا أقوى منه فيقول :

(ولأن الأيام مريضة
ولأن الليل الموحش يولد فيه الرعب
لن نجني حتى الحـسب) (٤٨)

إن ما يواجهه الشاعر في عالمه من أحباط وقهر أقوى وأعتى من
أن ينجح الحب في مقاومته ، حتى أنه وصل من اليأس إلى الحد الذي
شعر معه أنه لم يعد قادرا على الحب ذاته . يقول في (رسالة إلى
سيدة طيبة) :

(أشقى ما مر بقلبي ، أن الأيام الجهمـة
جعلته يا سيدتي قلبا جهما
سلبته موهبة الحـسب
وأنا لا أعرف كيف أحبك
وبأضلاعي هذا القلب) (٤٩)

ويشيع هذا المعنى للـحب المحبط المعبر عن اليأس والقهر في أشعاره
مثلا في قصيدة (أحلام الفارس القديم) يقول :

(٤٧) المرجع السابق ص ٧٦ ، ٧٧ .
(٤٨) صلاح عبد الصبور المجلد ١ دار العودة بيروت سنة ٧٢ ط ١ سنة ٧٢ ص
٢٢٤ .
(٤٩) المرجع السابق ، ص ٢٢٥ .

(لكننى يا فتنتى مجرب قعيـــــ
على رصيف عالم يموج بالتخليط والقمامة
كون خلا من الوسامة
أكسبنى التعنيم والجهامة
حين سقطت فوقه فى مطلع الصبا) (٥٠)

وفى قصيدة (الحب فى هذا الزمان) يشبه الشاعر الحب بالحنن
فكلامها تعبير عن الاحساس بالقهر ، والانسان فى رؤية الشاعر مقهور
دائما فى حبه ، حزين يائس يقول :

(الحب فى هذا الزمان يا رفيقتى
كالحنن لا يعيش الا لحظة البكاء) (٥١)

ان حبه اليأس نتيجة طبيعية لانعدام السلام فى واقعه وعدم
الاحساس بالأمان ، والقهر الذى يشعر به أمر حتمى اذا ان (تجربة
الحب لا يمكن أن تبلغ تحققها الكامل الا اذا توطد السلام بين الانسان
والوجود) (٥٢) فكيف للانسان أن يحب وهو منهزم الاعماق يشعر
بالمضياع وعدم الاستقرار فى حياته ، ومن الأمثلة المعبرة عن هذه
المعانى أيضا ، والتي تجسد الحب المحيط فى حياة الشاعر والانسان فى
رؤيته ، ومشاعره العميقة بالقهر ، فى قصيدة (يا نجمى يا نجمى
الأوحد) (٥٣) .

انه يصور نفسه وحبيته قائلا :
(وسنجلس فى الركن النائى

مقرورين

نتحسس ما أبقت أيام الذل على وجهى المكود
وعلى خديك من الألم الممدود)

ثم يسأل حبيبته بعد أن يحكى عن ما صنعتها الأيام بهما كيف له

(٥٠) صلاح عبد الصبور المجلد ١ دار العودة بيروت سنة ٧٢ ط ١ سنة ٧٢ ،
ص ٢٤٦ .

(٥١) صلاح عبد الصبور المجلد ١ ، دار العودة بيروت ، سنة ٧٢ ط ١ أحلام
الفارس القديم ص ٢٢٦ .

(٥٢) د. عز الدين اسماعيل ، فصول ٢ العدد ١ أكتوبر سنة ٨١ ص ٤٨ .
(٥٣) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ دار العودة بيروت ط ١ سنة ٧٢ (تأملات فى
زمن جريح) ص ٣٣١ .

أن يحب أو يضحك وهو انسان (مقصوم الظهر) فحتى (المرح)
مغلول الاقدام ، كالأحلام ، قصير العمر يقول :
(ونما فى قلبينا مرح مغلول الاقدام
مرح خلاب كالأحلام
وقصير العمر
هل يضحك يا نجمى انسان مقصوم الظهر)

ويستمر الشاعر فى تصوير الحب المقهور بين شخصين منهوكين
عليين عرفا الأيام المروية ، وأنين النفس المكسورة ، لفحت أيام الرعب
رواءهما حتى شامها ، ويختم القصيدة قائلا :

(ولأن الأيام مريضة
ولأن الليل الموحش يولد فيه الرعب
لن نجنى حتى الحب) (٥٤)

مؤكدًا فى وضوح أنه لا حياة للحب فى ظل احساس بالقهر يسيطر
على الانسان فى عالمه ، وفى حياته كلها .

ان العلاقات المحيطة المقهورة فى حياة الشاعر لم تمنحه الرضا
والسكينة وكان ذلك اثرا من آثار القهر المسيطر على الحياة عامة
فى رؤيته ، فكل محاولاته للتواصل مع المرأة تنتهى بالاجباط والفشل
والتعاسة ، وبذلك يعبر الشاعر عن ضياع أبسط حقوق الانسان
المتملة فى وجود تواصل انساني يمنحه السكينة والسعادة وذلك بسبب
القهر وفساد العصر ، وفى قصيدة (كلمات لا تعرف السعادة) يعبر
الشاعر عن كل هذه المعانى فى قوله :

(لا يحيا حب موار فى بطن الشك أو التمرية
لا يقتات الانسان فم الجرح الصديان ويلتذ
لا توضح كف فى نار لا تهتز)

ونلاحظ سيطرة جملة النفى على المقطع ، والكلمات المتقابلة التى
تعبر عن عالم ملء بالقهر والآلام لا يمكن أن يعيش فيه الحب ،
و (مسرحية ليلى مجنون) يقوم موضوعها الأساسى على تأكيد هذه

(٥٤) صلاح عبد المصير ، مجلد ١ ، دار العودة بيروت ط ١ سنة ٧٢ (تأملات

فى زمن جريج) ص ٢٢٤ .

الفكرة ، وتعميق رؤية الشاعر التي قوامها الاحساس بالقهر ، والحب المحيط في رؤيته يؤكد وجود القهر وتأثيره العميق على حياة الانسان وعلاقاته .

وبعد هذا العرض للعناصر التي صورت المحور الثابت في رؤية الشاعر (الاحساس بالقهر) والتي تتلخص في الحزن ، والموت والليل ، والحب المحيط ، وهي عناصر الحث كثيرا في اشعاره لتؤكد هذا المحور من رؤيته .

أعرض الصفحات القادمة للمتغيرات في رؤيته .

(٢) المتغير في رؤية الشاعر

واذا ما تأملنا المتغيرات في رؤيته سنجد أنها تمثل أساليب أو طرق مواجهته للقهر ، وهي تتغير وتتطور وفقا لاحساسه بمدى قدرته على هذه المواجهة ، ووفقا لمسببات هذا الاحساس بالقهر ومدى جبروتها ، وقد كان تغيرها لذلك تابعا للعوامل التي أثرت في حياة المجتمع المصري والتي عرضت لها سابقا بإفازة . لذا فسنلاحظ أن أسلوب مواجهته للقهر في المرحلة الأولى من انتاجه كان (المقاومة) ، ثم أخذت متغيرات الرؤية تتحول الى (اليأس) أو (التردد بين الاستسلام والمقاومة) أو (مجرد السخرية من القهر والقاهرين) .

ويبدو محور (المقاومة) . في اتخاذ الشاعر الكلمة أو (الشعر) وسيلة لهذه المقاومة : فمثلا في قصيدة (أغنية خضراء) يقول الشاعر :

لم يسلم لى من سعيي الخاسر الا الشعر
كلمات الشعر .

عاشت لتهددنى

لأقر اليها من صخب الأيام المضى

حيوا مولاي الشعـر

سلمت لى - من عقبى أيامى الكلمات (٥٥)

(٥٥) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ١ ط ١ سنة ٧٢ أقول

والكلمة وسيلة للمقاومة تعدل الفعل فى قصيدته (أقول لكم)
حيث يقول :

(حديثى محض ألفاظ ولا أملك إلاها
وللألفاظ سلطان على الانســــــــــــان
الم يرووا لكم فى السفر أن البدء يوما كان
جل جلالها الكلمة

أقول لكم بأن الفعل والقول جناحان عليان (٥٦)

وحتى الحب فى هذه المرحلة من انتاجه ومن رؤيته تجاه القهر
كان أملا ودربا من دروب الخلاص ، وسلاحا يهرع اليه الشاعر ، ويحتفى
به ليقاوم احساس القهر وقسوته ومن أمثلته ما جاء فى قصيدته (رسالة
الى صديقة) حيث يقول لها :

(خطابك الرقيق كالقميص بين مقلتى يعقوب
أنفاس عيسى تصنع الحياة فى التراب

الساق للكسبح

العين للضرب

هناة الفؤاد للمكروب

المقعدون الضائعون التائهون فرحون

كمثلما فرحت بالخطاب يا مسيحى الصغير (٥٧)

وفى (أغنية حب) يلجأ الشاعر الى قرب حبيبته حيث يشعر
بالأمان والجنة والسلام يقول :

(حضن حبيبى واحة من الكروم والعطش

الكنز والجنة والسلام والأمان

قرب حبيبى (٥٨)

كذلك يجد الشاعر الأمان والاطمئنان فى عيني حبيبته فى قصيدة

(أغلى من العيون) يقول :

(عيناك عشى الأخير

أرقد فيها ولا أطيع

(٥٦) المرجع السابق ص ١٧٣ .

(٥٧) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ ، دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ (الناس
نم بلادى) ص ٧٢ .

(٥٨) المرجع السابق ص ١٧ .

هدبهما وثيـــــر
خيرهما وفيـــــر
وعندما حط جناح قلبى التزق
بينهما ، عرفت أننى ادركت
نهاية المسيـــــر (٥٩)
والشاعر يجد فى الحب فردوسه الأمين حين يستشعر القهر
نيستمد منه القدرة على مقاومة هذا الشعور : يقول :
(الحب يا حبيبتى هدية الحياة لى ولك
لمتعبين حائرين فى السنين
الحب يا حبيبتى فردوسنا الأمين
حين تؤود ظهرا الأيـــــام) (٦٠)
كما أن محور المقاومة للقهر يبدو واضحا مباشرا بصورة أقوى فى
قصائد كثيرة من ديوان (الناس فى بلادى) مثل قصيدة (مرتفع أبدا)
التي كتبها الشاعر بمناسبة رفع العلم المصرى على مبنى البحرية
ببورسعيد :

لترتفع يا أيها المجيد
يا أجمل الأشياء فى عيني يا خفاق
فداء تلك اللحظة المجيدة الثرية
مضى الى السكون من أحبابنا ألوف
ليجعلوا قلوبهم تلا من التراب
يقوم فوقه العلم
ليفتلوا عروقهم سارية مجيدة
يزين فرعها العلم (٦١)
ومن القصائد التي تدل مباشرة على محور المقاومة للقهر أيضا
قصيدة (سأقتلك) التي كتبها الشاعر وقت مقاومة الشعب المصرى
للمعدوان الثلاثى ٥٦ :

(٥٩) صلاح عبد الصبور المجلد ١ ، دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ (أحلام
الفارس القديم) ص ٢٢٨ .
(٦٠) المرجع السابق ص ٢٤١ .
(٦١) المرجع السابق ص ٨٧ .

(سأقتلك)

من قبل أن تقتلنى سأقتلك

أغوص فى دمك (الخ (٦٢)

وكذلك قصيدة (الشهيد) التى يقول فى ختامها :

(كل مساء ينزل الشهيد فى مدينته

يبثها أشواق قلبه البريء

وأمسى مر ثم حيا وجهه الوضىء

هنيهة وماج ثوبه على استدارة الأفق

فوق ربى المدينة الفساح

وانطفأت جراحه فى صدرها الجريء

ونور المساء بالجراح

كأنه صباح (٦٣)

وفى قصيدة ثلاث صور من غزة يقول الشاعر معبرا عن روح
المقاومة من أجل الغد المشرق للصغار :

(يا أيها الصغار

عيونكم تحرقنى بنار

تسالنى أعماقها عن مطلع النهار

أقول يا صغار ...

لننتظر غدا (٦٤)

ويقول فى نهاية القصيدة معبرا عن (المقاومة) الصابرة القوية
فى أحلك الظروف :

(انطلقت كتائب القتار

تذوده عن أرضه الحزينة

لكنه خلف سياج الشوك والصبار ظل واقفا

بلا ملال

يرفض أن يموت قبل يوم ثار

يا حلم يوم الثار (٦٥)

(٦٢) صلاح عبد الصبور مجلد ١ دار العودة بيروت ط ١ سنة ٧٢ ، ص ٩٢ .

(٦٣) المرجع السابق ص ١٠٠ .

(٦٤) المرجع السابق ص ١٢٩ .

والموت فى تلك المرحلة التى غلب خلالها (محور المقاومة) على
رؤية الشاعر تجاه القهر ، كان اختيارا للانسان يعرض نفسه له دون
خوف أو وجل بارادته ليحقق للأجيال القادمة الحرية المأمولة ، فمثلا
فى قصيدة الحرية والموت ، يقول الشاعر :

تعالوا خيروا الأجيال أن تختار ما تصنع
لكى توسع

لمن يتبع

قلن تختار غير الموت (٦٦)

ومن المحاور المتغيرة فى رؤية الشاعر تجاه القهر بعد (مرحلة
المقاومة) محور اليأس فى المرحلة التالية ، وذلك اليأس كان انعكاسا
طبيعيا لأوضاع وظروف مصر الاجتماعية والسياسية التى عاشها
الشاعر ..

وحتى الشعر الذى كان ملجأ للشاعر ووسيلة للمقاومة فى المرحلة
السابقة ، نجده معبرا عن (يأس) الشاعر التام فهو يقول مثلا :

(الشعر زلتى التى من أجلها هدمت ما بنيت

من أجلها صلبت

من أجلها خرجت

وحينما علقت كان البرد والظلمة والرعد

ترجنى خوفا

وحينما ناديت لم يستجب (٦٧)

والشاعر يتذلل فى (يأس) الى محبوبه الشعر لعله يعينه على
مقاومة مشاعر القهر دون جدوى :

(معذبنى ... يا أيها الحبيب

اليس لى فى المجلس السننى حبة التبغ

فاننى مطيع ، وخادم سميع (٦٨)

(٦٥) صلاح عبد الصبور المجلد ١ ، دار العودة بيروت ، ط ١ سنة ٧٢ ص ١٤٠ .

(٦٦) المرجع السابق ص ١٧١ .

(٦٧) صلاح عبد الصبور مجلد ١ ، دار العودة بيروت ط ١ سنة ٧٢ ص ٢٠٤ .

(٦٨) المرجع السابق ص ١٠٢ .

وهناك من الأشعار ما يعبر مباشرة عن هذا المحور في رؤية الشاعر
رُبعمق ووضوح :

فمثلا في قصيدته (الظل والصليب) يقول :

(هذا زمن الحق الضائع

لا يعرف فيه مقتول من قاتله ومتى قتله

ورعوس الناس على جثث الحيوانات

ورعوس الحيوانات على جثث الناس

فتحسس رأسك ، فتحسس رأسك (٦٩)

ويتأمل الشاعر حال الانسان مبديا يأسه وقلقه وتوجسه مما يحدث
وما قد يحدث ، وهو لا يعد العدة قط لما يمكن أن يفعل كرد فعل لهذا
القهر الذي يستشعره وتتضح هذه المعانى فى اشعار كثيرة له منها
قصيدته مساءلات : التى يقول فيها :

منذ زمان

يتعلق فى خيطى انفاسى لا يفلتنى

هذا الاستفهام المحكم

ماذا قد يحدث

ماذا قد يحدث

لكن احقاقا للحق

لا اسأل ابدا لا اسأل

ماذا قد نفعل (٧٠)

فالشاعر لا يسأل ماذا قد نفعل لأن اليأس يغلب على مشاعره ،
فيطمس كل منافذ الأمل فى مقاومة الاحساس بالقهر .

والشاعر ينادى الموت لفرط احساسه باليأس ولا يجد غيره سبيلا
للخلاص فيقول :

(تعالى الله هذا الكون موبوء ولا برء

ولو ينصفنا الرحمن عجل نحونا بالموت

(٦٩) المرجع السابق ص ١٥٤ .

(٧٠) صلاح عبد الصبور ، المجلد ٣ دار العودة ، بيروت ط ٢ سنة ١٩٧٧ ،

ص ٤٧٨ .

تعالى الله هذا الكون لا يصلحه شيء
فأين الموت ٠٠ أين الموت ٠٠ أين الموت ؟ (٧١)
وفى قصيدة (الموت بينهما) فى ديوانه الأخير يقول :
(أضحي أرضاً
وشقى لى تربتك السمراء كهفاً وإبلعنى) (٧٢)
وما يعبر عنه محور (اليأس) التام تجاه القهر قول الشاعر
مصوراً حاله وحال الناس :
(أصبحنا مثل الطين يقاع البئر
لا يملك أن يتأمل صفحة وجهه) (٧٣)
كذلك تسليمه اليأس فى قصيدة مذكرات رجل مجهول :
(ها قد سلمت لكم ٠٠٠ قد سلمت
ضاعت بسمايتى
لم تنفعنى فلسفتى
سلمت
كسرت رايأتى
عجزت عن عونى معرفتى
سلمت) (٧٤)
والأمثلة على (اليأس) كمحور متغير فى رؤية الشاعر كثيرة فى
أشعاره ٠ فهو فى مواجهة احساسه بالقهر بكل ما يحوى من مشاعر
الخوف والقلق والحيرة يأس لا شيء يعينه كما قال فى (تأملاته
الليلية) :
لا شيء يعينك ٠٠ لا شيء يعينك
لا شيء يعينك ٠٠ لا شيء يعين
لا شيء يعينك ٠٠ لا شيء
لا شيء يعينك
لا شيء ٠٠٠٠ (٧٥)

-
- (٧١) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ،
ص ٢٦٧ .
(٧٢) صلاح عبد الصبور (الإبحار فى الذاكرة) ط ١ مكتبة مدبولى سنة ٧٩
ص ٦١ .
(٧٣) صلاح عبد الصبور المجلد ١ دار العودة ، بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ، ص ٢٩٢ .
(٧٤) المرجع السابق هـ ٣٠٠ .
(٧٥) صلاح عبد الصبور المجلد ٢ دار العودة ، بيروت ط ٢ سنة ١٩٧٧ ص ٤٥٦ .

ومن المتغيرات فى رؤية الشاعر محور (السخرية) : وقد تطورت الرؤية الى هذا الحد الذى يعبر عن اقصى درجات اليأس فى آخر مراحل انتاج الشاعر وروح السخرية المرة ، أو الفكاهة الأسبانية لها جذورها فى تكوين الشاعر النفسى كما اتضح فيما قدمت سابقا من العوامل المؤثرة على رؤية الشاعر ، وقد ساعدت الظروف السياسية والاجتماعية المحيطة بالشاعر فى المرحلة الأخيرة من حياته وانتاجه والتي تدهورت من سوء الى أسوأ على بروز هذا المحور فى رؤية الشاعر تجاه القهر والتي تغيرت من المقاومة ، الى اليأس ، الى مجرد التوقف عند السخرية من القهر والقاهرين .

ومن أمثلته فى شعره الغنائى مثلا ، مواجهة الشاعر للاحساس بالقهر الميتافيزيقى للانسان المثل فى الموت بقوله :
(ومد عزريل عصاه

بسر حرفى كن بسر لفظ كان

وفى الجحيم دحرجت روح فلان) (٧٦)

فلا شك أن الصورة ساخرة ، وقد استعمل الشاعر كلمات معبرة عن السخرية أيضا .

كما تلمس هذه السخرية فى قصيدة (الظل والصليب) حين يتحدث الشاعر عن انسان هذا العصر الذى يعيش حياته سنامان فيقول :

(قلتم لى : لا تدس انفك فيما يعنى جارك

لكنى اسألكم أن تعطونى أنفى

وجهى فى مرأتى مجدوع الأنف) (٧٧)

ويعبر عن الاحساس بالقهر ومواجهته بالسخرية من خلال موقف (ملاحهم) فيقول :

ملاحنا ينتف شعر الذقن فى جنون

يدعو اله النعمة المجنون أن يلين قلبه ، ولا يلين) (٧٨)

(٧٦) صلاح عبد المبور المجلد ١ دار العودة بيروت سنة ٧٢ ط ١ (الناس فى

بلادى) ص ٣١ .

(٧٧) المرجع السابق ص ١٥١ .

(٧٨) صلاح عبد المبور ، المجلد ١ ، دار العودة ، بيروت سنة ٧٢ ط ١ (الناس فى بلادى) ص ١٥١ .

وحين يعرفنا الشاعر بنفسه في مقطع (من أنا) من قصيدة (أقول لكم) يعرض في صورة مقارنة ساخرة بينه وبين الأمير بقوله :
ولست أنا الأمير يعيش في قصر يحضن النيل
يتاغيه مغنيـــــــــــــــه
ومعلقة من الذهب الصريح تطل من فيه) (٧٩)

هكذا كانت حياة صديقه ، يواجه احساسه بالقهر بالفكاهة
الاسيانية مع الرفاق ، بمجرد السخرية .. لكن كيف مات ؟ يقول الشاعر :

مات صديقي أمس

ان جاء الى الحانة ، لم يبصر منا احدا

لم يجد الندماء

ارتفعت حكمته حتى مست قلبه

فتسعم بالحكمة (٨٢)

لقد مات متسما باحساسه ، ويقهره حين لم يمارس سلاحه
الوحيد الذي لم يملك سواه ، وهو الفكاهة الاسيانية ، او السخرية المرة
والشاعر حين يتأمل الكون والدنيا ، تبدو الدنيا امام ناظره مية
مسجاة ، هذا هو احساسه تجاهها وهو حين يفيض في هذا التأمل
تعتصر قلبه الوحدة فيقابل كل احساس القهر هذه بسخرية المرة كما
يعبر عن ذلك في قصيدته (حديث في مقهى) حيث يحاول اعادة بناء
الكون فيقول :

(أمضى عندئذ اتسكع في الطرقات

اتتبع أجساد النسوة

اتخيل هذا الردف يفارق موضعه ويسير على شقيه

حتى يتعلق في هذا الظهر

او هذا النهدي يطير ليعلو هذا الخصر

وأعيد بناء الكون (٨٣)

واذا فالسخرية المرة هي آخر المحاور في رؤية الشاعر ، التي

عبر من خلالها عن آخر مواقفه التي وصلت اليها محاور الرؤية في

تغيرها تجاه الاحساس بالقهر ..

(٨٢) المرجع السابق ص ٤٨٧

(٨٣) صلاح عبد الصبور مجلد ١ دار العودة بيروت سنة ٧٢ ط ١ ص ٣٦٩

1. The first part of the paper discusses the importance of understanding the underlying mechanisms of the observed phenomena. This is crucial for developing effective interventions and policies. The authors argue that a comprehensive understanding of the system is necessary to address the complex challenges it presents.

2. The second part of the paper focuses on the methodology used in the study. The authors describe the data collection process, the statistical models employed, and the validation techniques used to ensure the reliability of the results. They emphasize the importance of transparency and reproducibility in scientific research.

3. The third part of the paper presents the results of the study. The authors show that the proposed model accurately predicts the observed outcomes across different scenarios. They also discuss the limitations of the study and the need for further research to refine the model and explore additional factors that may influence the results.

4. The final part of the paper discusses the implications of the findings for practice and policy. The authors suggest that the insights gained from this study can be used to inform decision-making and to develop more effective strategies for addressing the issues at hand. They conclude by highlighting the need for continued collaboration and research in this field.

الفصل الثاني

القهر والمقاومة

(مأساة الحلاج)

مساة العلاج

القهر والمقاومة

قبل دراسة مسرحية (مساة العلاج) ، دراسة فنية آقف وقفة قصيرة لتأمل رؤية الشاعر التي عكستها المسرحية ، واعتقد بداية أن المحور الثابت في هذه الرؤية استمر في مسرحياته كلها ، وهو (الاحساس بالقهر) فالإنسان أما قاهر أو مقهور ، والشاعر ينتمى الى الصنف الثانى المقهور ونكاد نشعر به يتحدث عن نفسه من خلال العلاج بالمسرحية حين يقول :

(أنا رجل من غمار الموالى

فقير الأرومة والمنبت) (١)

وحين يقول أيضا :

(لهثت وراء العلوم سنين ككلب يشم روائح صيد

فلم يسعد العلم قلبى بل زادنى حيرة واجفة

وأحسمت انى وحيد ضئيل كقطرة طل

ومنكسر ، تعس ، خائف ، مرتعد) (٢)

فالحيرة ، والاحساس بالوحدة والضالة ، والانكسار والتعاسة والخوف والارتعاد تعبيرات مختلفة تمكس الاحساس العميق بالقهر لدى العلاج ، ولدى الشاعر . والشاعر يناقش مفهوم (القهر) كثيرا بالمسرحية فهو يقول مثلا على لسان (العلاج) حين يسأله الشبلى : ماذا تعنى بالشر ؟ يقول :

(فقر الفقراء

جوع الجوعى ، فى أعينهم تتوهج الفاظ لا أرقن معناها) (٣)

(١) صلاح عبد الصبور ، دار القلم ط ١ سنة ١٩٦٦ ص ١٥٦ .

(٢) المرجع السابق ص ١٥٧ ، ص ١٥٨ .

(٣) صلاح عبد الصبور دار القلم ط ١ سنة ١٩٦٦ ص ٢٤ .

ويقول الحلاج وهو ماثل أمام القضاة بالمحكمة :

(الفقر هو القهر —

الفقر هو استخدام الفقر لاذلال الروح

الفقر هو استخدام الفقر لقتل الحب وزرع البغضاء (٤)

والقاهر فى المسرحية هم رجال السلطة ومعاونتهم من القضاة والشرطة أما المهوورون : فهم : الحلاج الشاعر المثقف ، ثم صديقه الشبللى ، وبقية المتصوفة ، والعامّة والسجينان والقاضى ابن سريج . . . والعناصر التى شاركت فى التعبير عن هذا المحور هى نفس العناصر فى شعره الغنائى فالحزن يملأ قلب الحلاج لما يرى من فقر وضياح الناس حوله ، من رجال ونساء .

(قد فقدوا الحرية

تخذتهم أرباب من دون الله عبيدا سخريا) (٥)

والموت : أيضا كأحد العناصر المعبرة عن القهر يواجهنا منذ الوهلة الأولى بالمسرحية ، فمثلا فى جسد الحلاج وقد قتل وعلق على جذع شجرة .

والليل : هو الوقت الذى يتكشف خلاله شعور الحلاج بالقهر :

(أنا انسان يظلم للعدل ويقعدنى ضيق الخطو

وشقيعى فى صدق الرغبة والميل

قلبي الثقيل ، ودموعى فى الليل) (٦)

أما المحور الذى يتغير فى مسرحيات الشاعر ، ويعبر عن موقفه تجاه القهر فقد كان فى هذه المسرحية معبرا عن (المقاومة) : وكانت الكلمة التى تدافع عن المظلومين والفقراء هى سلاح المقاومة ، فقد أصر (الحلاج) على أن يقول كلمته حتى الموت والمسرحية تعبر عن ذلك بوضوح من خلال جزأياها (الكلمة) و (الموت) يقول الحلاج :

لا أملك إلا أن أتحدث

ولتنقل كلماتى الريح السواحه

ولأثبتها فى الأوراق شهادة انسان من أهل الرؤية (٧)

(٤) المرجع السابق ص ١٧٠ .

(٥) صلاح عبد الصبور (مأساة الحلاج) دار القلم سنة ٦٦ ط ١ ص ٣٥ .

(٦) صلاح عبد الصبور (مأساة الحلاج) دار القلم سنة ٦٦ ط ١ ص ٥٥ .

(٧) المرجع السابق ص ١٦٩ .

وحين نقترّب من المسرحية لندرسها دراسة فنية دقيقة تواجهنا عدة تساؤلات اعتقد أن اجاباتها ستلقى بعض الأضواء على المسرحية ، وأول هذه التساؤلات عن السبب الذي لفت الشاعر الى التجربة الصوفية يستوحى منها مسرحيته ٠٠٠ واعتقد أن عدة أسباب دفعته الى ذلك فقد قرأ وسمع عن المتصوفة وعن الحلاج ما جعله فى صباه الأول يحاول الوصول الى حالة الوجد التى يمرون بها ٠٠ يقول :

(أنكر ذات مرة أتى أخذت أصلى ليلة كاملة طمعا فى أن أصل الى المرتبة التى تحدث عنها بعض الصالحين حين تخلو قلوبهم من كل شيء الا ذكر الله ، جاهدت كى أخلى نفسى من كل فكرة عدا الله ومازلت أصلى حتى كدت أتهالك اعياء ، ودفع بى الاعياء والتركيز الى حالة من الوجد حتى انى زعمت لنفسي ساعتها أنني رأيت الله وأذكر أن بعض أهلى أدركونى حتى لا يصيبنى الجنون) (٨) •

وظل شغف الشاعر بالتجربة الصوفية ، وهو يرجع ذلك الى انه يرى أن التجربة الشعرية ، والتجربة الصوفية ، تتبعان من أصل واحد وتتشابهان خاصة عند شعراء المتصوفة ويقول : (انهما يلتقيان عند نفس الغاية ، وهى العودة بالكون الى صفائه وانسجابه بعد أن يخوض غمار التجربة) (٩) كما أن تجربة الخلق الشعرى فى نظره شبيهة بالتجربة الروحية عند المتصوفة ، ففي حديثه عن المراحل التى يمر بها خلق القصيدة اعتمد على مصطلحات الصوفية وأفكارهم عن (الوارد) ، و (اللوائح) • و (التلوين) و (التمكن) وغيرها (١٠) • وقد استخدم فى كثير من اشعاره رموز الصوفية لكنه كما قال د. لويس عوض (ليس فيه شبه بالصوفية الا محاولته الوصول وبحثه عن الخلاص) (١١) •

واعتقد أن رؤية الشاعر فى تلك الفترة هى الدافع الأساسى لاختياره الحلاج بطلا لمسرحيته ، اذ ان شخصية الحلاج بمواقفها من الحياة والمجتمع والسلطة ترتبط بمشكلات كل زمان ومكان بحيث تصلح

-
- (٨) صلاح عبد الصبور (حياتى فى الشعر) دار العودة ، بيروت سنة ٦٩ ، ص ١٢ •
(٩) المرجع السابق ص ٨٠ •
(١٠) صلاح عبد الصبور (حياتى فى الشعر) مجلد ٣ دار العودة بيروت ط ٢ سنة ١٩٧٧ ص ١٢ •
(١١) د. لويس عوض (الثورة والأدب) القاهرة دار الكاتب العربى لسنة ١٩٦٧ ، ص ١٢٥ •

أن تكون قناعاً تاريخياً للشاعر ، وللإنسان المثقف عموماً ، الذى يحمل عبثاً وأمانة ويريد أن يقول كلمته ، فهناك تماثل فى موقفه مع موقف المثقف أو الفنان المعاصر ٠٠ لقد وجد الشاعر أنه يستطيع من خلال شخصية الحلاج وقصته فى التاريخ وفى التراث العربى أن يكشف عن الجذور فى الماضى والتى تمتد الى أحداث الحاضر ، وأن يعبر باستخدامه قصة استشهاده احتجاجاً على مفاسد عصره ، عن موقف الشاعر والمثقف من قهر السلطة واتخاذ الكلمة سلاحاً لمواجهة والتعبير عن همومه الفكرية والإنسانية ٠

وهنا يبرز سؤال هام آخر هو الى أى مدى كان لقاء الشاعر مع التاريخ موفقاً وإيجابياً ؟

والاجابة على هذا السؤال تستدعى ان نتعرف بداية على (الحلاج فى التاريخ) انه (الحسين بن منصور الحلاج البغدادي ، كان أبوه يشتغل بصناعة الحلج ، ولد فى مقاطعة فارس بإيران فى سنة ٢٤٤ هـ (٨٥٧) م واصلب فى بغداد بأمر من الخليفة المقتدر بعد ان أفتى بعض قضاة المذاهب بكفره ، وأحرقت جثته ، وألقى برماها من فوق منبذنة مرتفعة الى مياه دجلة سنة ٣٠٩ هـ (١٢) ٠

هذا ملخص عن ميلاده ووفاته لكن ما بينهما من حياة الحلاج ومذهبه ، وأخباره المفصلة عن حياته فهي متواترة كثيرة فى كتب التاريخ والتراث العربى لكنها متناقضة ومضطربة ، فمنهم من صورته مشعوذاً دجالاً كما فعل (الطبرى) فى حكاياته عنه (١٢) وبينهم من يتحدث عن (حنبلية ووقوف الشيعة ضده ، ورغم تأكيد ماسينيون فان دارسين آخرين مثل جولد تسيهر ودى بور وآدم ميتز لا يشيرون اليها ، كما أن بعض المراجع العربية القديمة تغفلها بل ان بعضها يشير الى شيعته مثل قول الاصطخرى نقلاً عن (ابن حوقل) ان الحلاج كان فى أول أمره داعياً من دعاة الفاطميين ، وقول ابن النديم فى الفهرست انه كان فى أول أمره يدعو الى الرضا من آل محمد (١٤) ولأنها مسائل اختلفت فى شأنها فان عبد الصبور أسقطها من تقديره ولم يتأثر بها ، بل وحذفها من قصة الحلاج التى ترويحها المسرحية خاصة وانها لا تخدم رؤيته فى شيء ، وحتى بالنسبة للتجربة الصوفية عند الحلاج ، فان (أخبار شطحاته ومعجزاته مبالغ فيها ، خاصة وقد أصبح بعد موته

(١٢) القشيري (الرسالة القشيرية) ط ١ دار الكتب الحديثة ص ١٤ ٠

(١٣) عريب بن سعد صلة تاريخ الطبرى ص ٦٩٩ ٠

(١٤) صلاح عبد الصبور (مأساة الحلاج) دار القلم سنة ٦٦ (تذييل المسرحية) ٠

وليا وقديسا ومهديا منتظرا عند بعض المسلمين (١٥) هذا ملخص لاهم اتجاهات رواية التاريخ عن الحلاج . فماذا فعل به صلاح عبد الصبور في مسرحيته ؟ لقد حاول الشاعر صياغة الأحداث وفقا لرؤيته التي أراد للمسرحية ان تعرضها ، لذلك اهتم فقط بالخطوط الرئيسية في حياة الحلاج وهي : انه كان شاعرا صوفيا ، كما اهتم بالبعد الاجتماعى في حياته ، والذي اتفق عليه جميع من كتبوا عنه ، فصوروا ضيقه بالشر ويفقر الفقراء . والاشارة لدوره الاجتماعى كثيرة فى المراجع العربية . فالاصطخري يقول انه استعمل جماعة من الوزراء ، وطبقات من حاشية السلطان وأمراء الامصار وملوك العراق والجزيرة ومن والاها (١٦) . وقد تساءل عبد الصبور فى تذييله للمسرحية (استمالهم لماذا ؟ لا يحدثنا الاصطخري) . لكن عبد الصبور استفاد من هذه الاشارات فى تصويره للحلاج ودوره السياسى من خلال ما اوضح فى موقف (محاكمة الحلاج) حيث كان من التهم الموجهة اليه انه ارسل رسائل (للمناذرى) وغيره ويصيهيم بالعدل اذا ما تولوا سلطة ما ، فهو يعلم اولياء الامر اهم صفات الحاكم .

لقد ركز الشاعر على (نزول الحلاج الى الحياة وتبنيه لقضية العدل وسعيه للقتل ، والقبض عليه . كما صور سجنه ومحاكمته وادانته ، واختار الأحداث اختيارا دقيقا ، لتسهم فى تصوير الحلاج كمقاوم لقهر السلطة .

أما جانب الحب الالهى ، أو التصوف فى شخصية الحلاج فقد مسه مسا رقيقا بحيث صور رجلا ربانيا محبا لله ، كارها للظلم ، له دوره الاجتماعى فى مجتمعه واهتم الشاعر بقول الحلاج بوحدة الوجود :

(وجل جلاله متفرق فى الخلق أنوارا بلا تفریق

ولا ينقص هذا الفيض أدنى الملح من نوره) (١٧)

لقد وظف الشاعر اذا شخصية الحلاج ليعبر من خلالها عن رؤيته وموقفه من القهر ، لذا كان من الطبيعى أن تؤثر هذه الرؤية على (مضمون المسرحية) وعلى الأدوات الفنية التى تتوصل بها لاىصال هذه الرؤية من بناء درامى ، وشخصيات ، وصراع ، وحوار . لقد صور الشاعر الحلاج

(١٥) المرجع السابق ص ٦٠٩ .

(١٦) صلاح عبد الصبور (مأساة الحلاج - دار القلم سنة ٦٦) تذييل المسرحية .

(١٧) صلاح عبد الصبور مأساة الحلاج (دار القلم سنة ٦٦) ص ٧٥ .

وقد صلب ، وحتى تتجنب السلطة الظالمة لوم العامة أو ثورتهم وحتى تشوه تضحياته فتضمن ألا تترك آثارها في نفوس الناس ، رشت جماعة من العوام ليصبحوا ضده ، ويتهمونه بالكفر والزندقة لكنه واجه الموت بشجاعة مؤمناً أن في قتله حياة لكلماته وخلوداً لها ، هذا ملخص سريع لمضمون المسرحية أما الشاعر فقد قال معبراً عن المضمون الذي أراد لمسرحيته أن تحمله : (كان عذاب الحلاج طرحة لعذاب المفكرين في معظم المجتمعات الحديثة ، وحيرتهم بين السيف والكلمة بعد أن يرفضوا أن يكون خلاصهم الشخصي باطراح مشكلات الكون والإنسان عن كواهلهم هو غايتهم ، وبعد أن يؤثروا أن يحملوا عبء الانسانية على كواهلهم) (٨) .

وقد عبرت المسرحية عن هذا المضمون الى جانب دلالات أخرى جزئية مثل هذا الارهاب الذي فرض ستاراً من الصمت على بعض الناس وكذلك ادانتها لمسيطرة السلطة التنفيذية على القضاء ، وأيضاً حرص الدكتاتورية على تجميع كل السلطات في قبضتها مع أن : ميزان العدل وسيفه لا يجتمعان بكف واحدة) (١٩) .

وباهتمام المسرحية بدور المفكرين في مقاومة القهر في مجتمعاتهم وباختيارها الكلمة سلاحاً للمقاومة يتضح مدى اتساق هذا المضمون مع رؤية الشاعر خاصة انه باختياره لشخصية الحلاج الذي لم يكن صوفياً فحسب ، ولكنه شاعر أيضاً قد جعل المسرحية تعبر عن قضية دور الفنان في المجتمع (وتجعل الحلاج يتكلم ويموت ، وتدين السلطة وتحكمها في حرية تعبير الشاعر عن أفكاره ومشاعره ، وتصور مقاومته لها) .

لقد أراد الشاعر أن يصور بطلاً شعبياً في فترة روجت لابطال الشعب وسمحت لشخصية المثقف الفقير من أبناء الشعب أن يعتلى خشبة المسرح نتيجة للتطورات الاجتماعية في مرحلة ثورة سنة ١٩٥٢ ، وتأثراً بالفكر الاشتراكي الذي انتشر آنذاك ، فاستند الى الجوانب التي توافرت في شخصية الحلاج خاصة وقد ظهرت دراسات لشخصية الحلاج اعتمدت على ما عرف من استشهاد البطولي ، وصورته في كثير من التمجيد قبل كتابة الشاعر لهذه المسرحية مثل كتاب (شهيد التصوف الاسلامي) لطله عبد الباقي سرور ، الذي صدر في القاهرة عام ١٩٦١ .

(١٨) صلاح عبد الصبور (المجلد ٢ ط ٢ دار العودة بيروت سنة ١٩٧٧)

ص ٦٠٦ .

(١٩) صلاح عبد الصبور (مأساة الحلاج) دار القلم ط ١ سنة ١٩٦٦ ص ١٤١ .

(٢٠) د . كامل مصطفى الشبيبي شرح ديوان الحلاج مطبعة بيروت سنة ١٩٧٤ ، ص ٧ .

كما أن الحلاج قد حرك مشاعر الشعراء قديما وحديثا متخذين من شخصيته رمزا ونموذجا للانسان المناضل ، ومن تضحيته في سبيل العدالة والمستقبل الأفضل للشعب مثالا للفكر التقدمي البناء ، أما قديما : فقد كان أول شاعر كتب عن الحلاج هو (أبو سعيد بن أبي الخير) شاعر الرباعيات الفارسي (٢٠) . لكن أول نص شعري عربي موضوعي للحلاج ورد في (رسالة الغفران) (٢١) ومن قدامى الشعراء الذين استلهموا حادثة الحلاج (يحيى بن حبش بن أميرك) الملقب بالسهروردي (٢٢) ، وقد كتب عنه شعراء باللغة العربية ومن شعراء الفرس القدامى الذين عرضوا للحلاج في اشعارهم الشاعر (فريد الدين العطار) (٢٣) . ونلاحظ أن شعراء الأقطار الاسلامية من فرس وترك سبقوا شعراء العرب في الاهتمام بالحلاج قديما .

لكن الحلاج حظى باهتمام كبير من الشعراء حديثا ، ومن أهمهم الشاعر (جميل صدقي الزهاوي) الذي بادر في قصيدة طويلة له بعنوان (ثورة في الجحيم) (٢٤) بالحديث عن الحلاج باعتباره مفكرا ثائرا ، لا يبالى بالموت في سبيل الحرية والحق .

ومن الشعراء المعاصرين نجد للشاعر اللبناني (علي أحمد سعيد) المعروف بأدونيس (مراثية للحلاج) ضمن مجموعته الشعرية (أغاني مهيأر الدمشقي) عام ١٩٦١ ، صوره فيها فارسا للشعر يكتب الأحداث بريشة خضراء متجددة ، ليبين للانسان العربي المعاصر ان ما هو فيه من تفسخ ، وما يقدم من ضحايا على مذبح الحرية ايذانا بانبلاج فجر جديد . يقول فيها :

(الزمن استلقى على يدك

والنار في عينيك

مجتاحة تمتد للسماء

يا كوكبا يطلع من بغداد

محملا بالشعر والميلاد

يا ريشة مسمومة خضراء) (٢٥)

(٢٠) د . كامل مصطفى الشبيبي شرح ديوان الحلاج مطبعة بيروت سنة ١٩٧٤ ص ٠٧

(٢١) أبو الغلاء المعري رسالة الغفران ص ٤٥٧ .

(٢٢) ابن خلكان ، وفيات الاعيان ، بتحقيق محيي الدين عبد الحميد ، مصر سنة ١٩٤٨ ، ص ٤٩ .

(٢٣) ترجمة (د . أحمد ناجي القيس) (عطار نامه) بغداد سنة ١٩٦٨ ط ١ .

(٢٤) جميل صدقي الزهاوي (الديوان) بجمع وتقديم عبد الرزاق الهلالي مجليا دار العودة بيروت سنة ٧٢ ص ٧٣٤ .

(٢٥) علي أحمد سعيد (أغاني مهيأر الدمشقي) دار مجلة الشعر بيروت سنة ٦١ ص ٢٢٥ .

كما أصدر الشاعر العراقي (عبد الوهاب البياتي) مجموعة شعرية بعنوان (سفر الفقر والثورة) ضمنها قصيدة بعنوان (عذاب الحلاج) عام ١٩٦٤ وقسمها الى فقرات صغيرة تحت عناوين (المريد ، رحلة حول الكلمات ، فسيفساء ، المحاكمة ، الصلب ، رماد في الريح) (٢٦) ومما يقول الشاعر في مشهد (المحاكمة) :

(بحث بكلمتين للسلطان

قلت له جبان

قلت لكلب السيد كلمتين

ونمت ليلتين

حلمت فيها بأنى لم أعد لفظين

وضع في خرائب المدينة

الفقراء اخوتى

يكون ، فاستيقظت مذعورا على وقع خطا الزمان
ولم أجد الا شهود الزور والسلطان
حولى يحومون ، وحولى يرقصون انها وليمة السلطان
بين الذئاب ، ها أنا عريان (٢٧) .

والحلاج في كل الأشعار التي نظمت عنه ليس صوفيا فحسب ،
لكنه شاعر مناضل معلم للفقراء ، اختاره الشعراء ليعبروا من خلاله
عن محنتهم ، ورؤاهم في مواجهة الظلم والقهر وعذاب الحلاج (كما
قال الدكتور شكرى عياد) عنه في حديثه عن قصيدة (عذاب الحلاج)
للبياتي : (يبدو جليلا أكثر مما يبدو مؤسسا) (٢٨) .

(٢٦) عبد الوهاب البياتي (شعر الفقر والثورة) مطبعة بيروت سبتمبر سنة ١٩٦٥
ص ١١ : ٣٠ .

(٢٧) عبد الوهاب البياتي (شعر الفقر والثورة) مطبعة بيروت سبتمبر سنة ١٩٦٥
ص ١١ : ٣٠ .

(٢٨) د. شكرى محمد عياد . (مأساة الإنسان المعاصر في شعر عبد الوهاب
البياتي القاهرة سنة ١٩٦٦ فصل سفر الفقر والثورة من ١٤٧ : ١٨٣) .

وإذا فلم يكن (عبد الصبور) أول من التفت الى (الحلاج) وقصته ليستلهمها في الشعر) لكنه مع ذلك شارك جيل الشعراء المعاصرين له في طموحهم الى النفاذ الى زوايا التاريخ للتعرف عليه ، والوقوف على الابطال الشعبيين الحقيقيين الذين طالما اهتموا من الكتاب لانشغالهم بتسجيل اخبار الملوك والخلفاء تقريبا لهم ، واستجداء لرضاهم ، وخوفا منهم ، أو طمعا فيهم ، والحلاج في مسرحية (عبد الصبور) ثائر يحرض العامة ويقف ضد قهر السلطة ويدافع عن الفقراء والمظلومين والجوعى . كتب رسائل لمن يتوسم فيهم الاصل في الاصلاح اذا تولوا السلطة يدعومهم الى التزام العدالة .

والمسرحية لا تحكى تفاصيل حياة الحلاج ، انما تقدم جرهر هذه الحياة ، وختامها الذي يعكس صورة المثقف في أى عصر يتسم بالقسوة والقهر . والاستغلال والعنف ، من جانب السلطة ، والفقر والاحساس بالمعاناة بين الناس ، ويحاول المثقف ان يقاوم كل هذا بكلماته ، لكنه لا يفلح ، ولا يملك الا ان يسلم رأسه لسيف الجلاذ ليروى بدمائه افكاره عسى ان تؤثر هذه الافكار ، وتلك الكلمات في اناس يعرفونها ويعرفون قصته بعد ذلك .

لقد بدأ الشاعر بقصة الحلاج وافكاره ، لكنه مضى يفحصها ويضيف اليها الدلالات التي تحدثت عنها والتي ارادها ، ويحذف منها التفصيلات التي تعتمد على آراء البعض ولا تؤثر في الخطوط الاساسية للقصة في رأيه ، ذلك كله ليركز على دوره الاجتماعى الذى لعبه في عصره وليعبر عن رؤيته ، وليجسد موقف الشاعر وغيره من المثقفين الذين يعانون في فترات كثيرة من التاريخ من الصراع بين الانطواء على حقيقة رؤيتهم للواقع ، ورغبتهم في التغيير ، وبين الاعلان عنها ، والدفاع والمقاومة ، والنضال في سبيلها ، بالكلمة او بالقوة والفعل . والحلاج هو الانسان المثقف الذى اختار طريق النضال بكلماته وبدعوته الآخرين الى العمل من أجل تحقيق العدالة والتغلب على قهر السلطة . ولقد اهتم الشاعر بالبعد الاجتماعى في فكر الحلاج واختار من الجوانب التى رويت عن شخصيته تلك التى تتناسب مع رؤيته وقال عن سبب هذا الاهتمام : (كان لقال ، ماسينيون المنحنى الشخصى لحياة الحلاج ، ولكتاب الحلاج الذى حققه ماسينيون وعلق عليه (بول كراوس) اكبر الأثر فى لفتى الى سيرة هذا المجاهد العظيم ، وكذا مجموعة الأشعار النثرية فى كتاب الطواسين) (٢٩) وحين نتأمل البناء الدرامى للمسرحية،

(٢٩) صلاح عبد الصبور مجلد ١ ، دار العودة سنة ٧٢ (تذييل المسرحية)

وصياغتها الفنية لنرى الى أى مدى أثرت رؤية الشاعر على هذا البناء فسوف نجد أن الشكل الفني العام لها جاء متسقاً مع هذه الرؤية إذ أنها بدأت بتصوير ما حدث مع الحلاج ، فعبّرت بذلك عن ماضٍ حدث وانتهى ، وكانت مفتوحة الخاتمة ، تتطلع الى مستقبل الانسان ، وقد اتخذت المقاومة سبيلاً لمواجهة القهر .

وقد قسم الشاعر المسرحية الى جزئين الأول (الكلمة) يؤدى الى الجزء الثانى (الموت) .

وتبدأ المسرحية بجثة معلقة فوق شجرة مما يوحي بجو القهر المخيم على أحداثها ومواقفها ، وإذا تقدمت الأحداث قليلاً فنحن (أمام استهلال بوليسى ، يعتمد على الاثارة والتشويق ، فامامنا قتل ، وأكثر من قاتل ينسب الجريمة لنفسه ، وهذا الاستهلال تقليدى أفادت منه بعض المآسى العظيمة ، وينتهى المنظر الأول دون أن نعرف القاتل الحقيقى ، ومن ثم يزداد حرصنا على متابعة بقية الأحداث) (٣٠) .

والأحداث بالمسرحية تخدم الرؤية أيضاً حيث (جمعت المسرحية صنوفاً عديدة من القهر المادى المتمثل فى قتل الحلاج والسجين الثانى ، والتعذيب ، والضرب بالسياط فى السجن وفى السوق) .

والقهر المعنوى المتمثل فى تزييف ارادة العامة ورشوتهم ، واختيار قاضيين فاسدى الذمة لمحاكمة الحلاج ، وادانته قبل محاكمته وكذب ومكر وزير القصر (٣١) .

وقد أولى الشاعر اهتماماً كبيراً للمسرح اليونانى إذ يرى أنه : (ينبوع العمل المسرحى وأصل جميع الاتجاهات والمدارس الفنية فى المسرح ، وقد نجد فى كثير من الأعمال المسرحية الحديثة اختلافاً عن الأصل ولكنه اختلاف ينبع منه ، ويعتبر تطويراً له ولكنه لا يقف ضده) (٣٢) . وقال أنه أثر لمسرحيته (مأساة الحلاج) أكثر الأشكال تقليدية وهو شكل التراجيديات اليونانية (٣٣) . لكننا إذا أردنا التحقق من مدى اقتراب البناء الدرامى للمسرحية من البناء الأوسطى التقليدى فسوف نجد أنها لا تلتزم به من حيث أنه يقدم المسرحية فى صورة (البدايية

(٣٠) غؤاد دواره (صلاح عبد الصبور والمسرح) ، المكتبة الثقافية (٣٦٥) الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ٨٢ ، ص ٥٠ .

(٣١) غؤاد دواره (صلاح عبد الصبور والمسرح) المكتبة الثقافية (٣٦٥) الهيئة المصرية للكتاب سنة ٨٢ ص ٤٨ .

(٣٢) صلاح عبد الصبور (دار العودة بيروت) مجلد ٢ ط ٢ ص ١١٨ .

(٣٣) المرجع السابق ص ١١٨ .

العرض (والوسط والأزمة ؛ - والنهاية (الانفراج) ، وإنما تصطنع (مأساة الحلاج) ، منهج الارتداد إلى الوراء (فلاش باك) .^{٢٤} إذ بدأت بنهاية الحدث المسرحي . وكان السؤال المائل أمام ذهن المتلقى منذ البداية وحتى النهاية من قتل الحلاج ؟ وماذا ، ومع تسلسل الأحداث حتى النهاية عرف اجابة الاسئلة وهى (الحل) ان السلطة المستبدة كانت القاتلة ، وقد استخدمت الاعبيها لتحكم قبضتها على رقبة الحلاج ، متعللة بأنه كافر ، متخذة من أشعاره الصوفية ، علة لقهره ، أما السبب الحقيقى فقد أدركه المتلقى من خلال تعرفه على شخصية الحلاج وأفعاله ، والأحداث والمواقف طوال المسرحية ، والحوار بين شخصياتها والتي اتضح منها جميعا انحياز الحلاج الى جانب المحرومين والمقهورين ، ومقاومته طغيان السلطة ومع توالى الاحداث الى نهاية المسرحية تظهر قمة التراجيديا التي تجسدت فى بدايتها بواقعة (صلب الحلاج) على نهر دجلة وان كانت معرفتنا ان الحلاج كان يريد التقرب الى الله بدمه ولم يكن جزعا ولا متهيبا من فكرة الموت قد قللت من (تكثيف انفعالنا بالحدث ، وذلك الانفعال الذى قد يصل الى حد الاختناق ليحدث أخيرا ما يسمى بالمطهر الذى هو وظيفة التراجيديا اليونانية كما نفهم من كلام أرسطو (٢٤) .

ويؤكد الشاعر ايثاره شكل التراجيديا اليونانية لمسرحيته بقوله بأنها تقدم (بطلا وسقطته ، والسقطة سقطت تراجيدية نتيجة لخطأ لم يرتكبه البطل ولكنه فى تركيبه ، وباعت الخطأ هو الغرور ، وعدم التوسط، وسقطة الحلاج هى مشهد البوح بعلاقته الحميمة بالله ، وباعته هو الزهو بما نال وهو حين ارتكب هذه السقطة أباح للناس دمه (٢٥) . وقد نتفق معه فى اقتراب شكل المسرحية من شكل المأساة اليونانية من حيث انه (تناول شخصية تاريخية معروفة شاعت أخبارها ، وبهذا تلتقى مع شخصيات التراجيديا الاغريقية التي تشترط أن يكون بطلها ممن شاع صيتهم بين الناس ، كما أن أحداث المسرحية تجري وفق منطق مسرحى دقيق أن يولد الحدث بالضرورة ولأسباب وعلل تقتضيها المواقف الدرامية، فهى بهذا تلتقى بالبناء التراجيدى الاغريقى للحدث (٢٦) .

لكننا لا نستطيع أن نعتبر معه سقطة الحلاج التراجيدية هى بوحه بعلاقته الحميمة بالله فهذه كما قال الأستاذ فؤاد دواره (سقطة اخلاقية بمقاييس الصوفية ولكنها ليست سقطة تراجيدية بالمفهوم

(٢٤) محسن أطيمش الشاعر العربى الحديث مسرحيا ، العراق وزارة الاعلام ص ٢٧٦ .

(٢٥) صلاح عبد الصبور حياتى فى الشعر ص ٢١٧ ، ٢١٨ .

(٢٦) محسن أطيمش الشاعر العربى الحديث مسرحيا ص ٢٧٥ .

الارسطى ، لأن ارسطو ينص على أن البطل المأساوى يتردى فى هوة الشقاء لا للوم فيه ولا خسارة بل لخطأ ارتكبه (٣٧) .

ونحن نعلم جيداً من نص المسرحية أن البوح لم يؤد الى تردى الحلاج فى هوة الشقاء ، وأن حديثه عن الفقر ، والقحط ، وظلم الحكام هو الذى أدى الى مصرعه (٣٨) وقد عبر عن هذا بوضوح أحد النصوص فى المنظر الثالث فقال :

(يا قوم .. هذا الشرطى استدرجه كى يكشف عن حاله .

لكن هل أخذوه من أجل حديث الحب .

لا ، بل من أجل حديث القحط .

أخذوه من أجلكمو انتم

من أجل الفقراء المرضى جزية جيش القحط) (٣٩)

وكرر نفس المعنى القاضى (ابن سريج) فى المنظر الأخير فى قوله :

بل هذا مكر خادع

فلقد أحكمتم حبل الموت .

لكن خفتم أن تحيا نكراه

فأردتم أن تمصوها

بل خفتم سخط العامة ممن أسمع أصواتهم من هذا المجلس

فأردتم أن تعطوه لهم مسفوك الدم

مسفوك السمعة والاسم) (٤٠)

لقد كان البوح مجرد ذريعة اختلقها السلطة لتهمة بالكفر ، فى محاولة لتشويه صورته أمام الناس ولتتخلص منه ، أما حديث الحلاج عن الفقر والظلم ، ومقاومته قهر السلطة لا يعد سقطة أو خطأ تراجيدياً ، ولذا فإن تصوير شخصية الحلاج ، وقد خلت من السقطة التراجيدية يجعله مفتقدا لشرط من شروط الشخصية التراجيدية ولذا اتفق أيضا مع

(٣٧) فؤاد دواره صلاح عبد الصبور والمسرح المكتبة الثقافية (٣٦٥) الهيئة

المصرية العامة للنكتاب سنة ١٩٨٢ ص ٥٢ .

(٣٨) المرجع السابق ص ٥٣ .

(٣٩) هبلاخ عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم ط ١ سنة ١٩٦٦ ، ص ٧٨ .

(٤٠) حلاج عبد الصبور ، مأساة الحلاج دار القلم ط ١ سنة ١٩٦٦ ص ١٧٥ .

الاستاذ دواره فى رأيه ان (المسرحية تقترب من شكل المأساة الاغريقية دون ان تحققه) (٤١) .

وأشير هنا الى أن كثيرا ممن كتبوا عن مسرحية (مأساة الحلاج) تحدثوا عن تأثير بنائها بمسرحية (اليوت) (جريمة قتل فى الكاندرائية) لكنى أميل الى رأى الشاعر نفسه الذى يقول فيه : (شغل كثير من النقاد بالمقارنة بين مسرحية اليوت الشعرية وبين مسرحيتى (مأساة الحلاج) حتى غدا هذا الموضوع أحد الموضوعات الرئيسية فى الأدب المقارن فى جامعاتنا العربية ، وقد يفزع غيرى لهذا الموضوع ففيه اتهام بالحاكاة أو السرقة مما ينفى أصالة الشاعر ، ولكن رجلا مثلى قرا نظرية (اليوت) فى الموروث الأدبى لا بد أنه فقد هذه الحساسية المريضة فليس التراث الاصفحات ممتدة يفيد منها لاحق من سابق ومتعلم من معلم ولكننى انصافا لنفسى أقول انى لم أنسج على منوال اليوت ولم أقع تحت أفراس عربته المظلمة ، فما زال لدى تصوورى الخاص للمسرح حتى هذا الفرع الذى تنتمى اليه المسرحيتان وهو مسرح الاستشهاد والقداسة التى تنتسب اليه أيضا مسرحيات التعزية الفارسية ، ومسرحية القديسة جون لبرناردشو ، و (رجل الله ، لجان انوى) (٤٢) .

الشخصيات

وحين نتأمل (شخصية الحلاج) فى المسرحية لنرى الى أى حد نجح الشاعر فى تجسيد شخصيته كمتكفف مناضل بالكلمة ، حتى يساهم فى نقل رؤية الشاعر . فسوف نجد أنه صور الحلاج من خلال بعدين هامين أولهما :

البعد الواقعى .

وثانيهما : البعد الصوفى .

أما الجانب الواقعى : فقد ظهر فيه الحلاج مرتبطا دائما بالناس محاولا ان يصلح حالهم ، ويقف الى جانبهم ليقاوم السلطة الطاغية التى لا تعبأ بفقركم وجوعهم .

(٤١) فؤاد دواره ، صلاح عبد الصبور والمسرح ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، سنة ١٩٨٢ ، ص ٥٢ .
(٤٢) صلاح عبد الصبور (مجلة الدوحة) وزارة الاعلام بقطر مايو سنة ٨١ ، ص ٢٦ .

ويبدو من خلال حديثه فى المحاكمة رداً على القاضى (أبو عمر)
حين سألته لم يبعث بالرسائل الى بكر الماذرائى وسواه يدعوهم أن ينتقضوا
ويهبوا ضد السلطة ، انه كان يحاول قدر استطاعته أن يغير ويقوم سلوك
السلطة القاهرة يقول :

(عاينث الفقر يعربد فى الطرقات

ويهدم روح الانسان •

فسالت النفس

ماذا أصنع

هل أدعو جمع الفقراء

أن يلقوا سيف النعمة

فى أفئدة الظلمة ؟

مـ أتعس أن نلقى بعض الشر ببعض الشر

ونداوى اثماً بجريمة

ماذا أصنع

أدعو الظلمة

أن يضعوا الظلم عن الناس

ماذا أصنع ؟ (٤٣)

لقد صور الشاعر الحلاج مجاهدا عرف وعورة الطريق فى جهاده
وأعد نفسه لمواجهة الموت ، لتبقى كلماته شاهداً يدين الظالمين ، ومحرضاً
على فعل التغيير ، ومعلماً لأولياء الأمر :

(فلعل فؤادا ظمأنا من أفئدة وجوه الأمة •

يستعذب هذى الكلمات

فيخوض بها فى الطرقات

يرعاها أن ولى الأمر

ويوفق بين القدرة والفكره

ويزاوج بين الحكمة والفعل (٤٤)

(٤٣) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ١٩٦٦ ص ١٦٩ ، ١٧٠ •

(٤٤) المرجع السابق ذكره ، ص ١٦٩ •

اهتم الشاعر بتجسيد الشخصية فى الجوانب التى تخدم رؤيته مثلا فى تبنيه لقضية العدل ، وفى إبراز معاناته فى سبيل التزامه بموقفه وقضيته فى السجن ، والمحاكمة ، وحتى الموت . أما مولده لأسرة من الموالى ، وتلقيه العلم فى صغره وعدم اشباع العلم لنفسه ، ودخوله الى عالم الصوفية ، وصحبته لأبى عمر المكي ، فقد عرف المتلقى به من خلال مونولوج واحد قاله الحلاج اثناء محاكمته .

ونجح الشاعر فى تصوير البعد الاجتماعى فى شخصية الحلاج (متمثلا فى ضيقه بالشر ويفقر الفقراء ، وجوع الجوعى وسؤال الناس له (أين الله) أمام السجن والتعذيب وضيق الحرية . . . وقد وصل هذا الجانب الاجتماعى قمته عندما خلع الحلاج خرقة ، ونزل الى الناس (٤٥) والحلاج كان دائما مستعدا للاستشهاد فى سبيل التزامه بموقفه الناظر ضد الظلم ، واجه القسوة والقهر لكنه صمد ولم يهادن ويتضح ذلك فى مواقف كثيرة بالمرحبة منها حديث مقدم جماعة الصوفية عنه .

(كان يقول

إذا غسلت بالدماء هامتى واغصنى

فقد توضحت وضوء الانبياء

كان يريد أن يموت كى يعود للسماء

كأنه طفل سماوى شريد

قد ضل عن أبيه فى متاهة المساء

كان يقول :

كأن من يقتلنى محقق مشيئتى

ومنفذ ارادة الرحمن

لأنه يصوغ من تراب رجل فان

أسطورة وحكمة وفكره) (٤٦)

لقد صور الشاعر الحلاج ناظرا التزم بقضايا الناس ، وظل يقاوم بكل الصمود والقوة ، ويسعى الى الموت باختياره الشخصى ولا يرضى بالهرب من الخطر كما أشار عليه أحد محبيه حين رأى ان السلطة تنوى به شرا .

(٤٥) محمد السيد عيد (التراث فى مسرح صلاح عبد الصبور) المكتبة الثقافية
الهيئة المصرية العامة للكتاب ص ٢٢ .
(٤٦) صلاح عبد الصبور مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ١٩٦٦ ص ١٨ ، ١٩ .

أما الجانب الصوفي في شخصية الحلاج فقد صوره الشاعر
مضمنا إياه نقده الاجتماعي والسياسي ومسقطا همومه الفكرية وما يثقل
وجدانه من خلاله • فمتلا تبدو كل هذه المعاني حين يقول الحلاج :

(لهثت وراء العلوم سنين ككلب يشم روائح صيد
فيتبعها ، ثم يحتال حتى ينال سبيلا إليها فيركض ينقض
فلم يسعد العلم قلبي ، بل زادني حيرة واجفة
يكبت لها وارتجفت
وأحسست أنني وحيد •• ضئيل كقطرة طل
كحبة رمل
ومتكسر تعس خائف مرتعد
فعلمي ما قادني قط للمعرفة) (٤٧)

لقد صور الشاعر معاناته الشخصية كمثقف من خلال الحلاج
وناقش القضايا التي تشغله وتلح على وجدانه المعاصر من خلال
مناقشة الحلاج لها •• كقضية الصراع بين الكلمة والفعل ، بين الحرية
والالتزام ، بين قوة الإرادة ووضوح البصيرة بين الحقيقة من حيث هي
ككشف ذاتي ، والحقيقة من حيث هي إصلاح اجتماعي ، أو بين المعرفة
من أجل المعرفة والمعرفة من أجل الحياة ، وفي مناقشة الحلاج لكل هذه
القضايا بتلقائية ، كشف عن هموم الإنسان المثقف المعاصر ، ومن ثم
هموم عبد الصبور نفسه وتصوير لنفسيته وطبيعته تفكيره ، وملامحه
الذهنية والروحية •

وفي الجانب الصوفي من شخصية الحلاج اهتم الشاعر بإبراز
الفارق بين الحلاج وصديقه الشبلي في تعبيره عن حبه ليوظف هذه
النقطة أيضا في حزمة رؤيته ، فالشبلي يحب كتمان مشاعره لكن الحلاج
في حالات وجده يصيح ويبوح ويكشف الأسرار وذلك مما يشير بالتالي
الى أن الحلاج يبحث عن الخلاص الجماعي في حين يبحث الشبلي عن
الخلاص الفردي •

ان الشبلي في المسرحية كما يقول (محمد السيد عيد) (٤٨)

(هو الأرضية المصبوغة بلون مخالف لكي تظهر عليها صورة
الحلاج) (٤٩) •

(٤٧) صلاح عبد الصبور •

(٤٨) محمد السيد عيد ، التراث في مسرح صلاح عبد الصبور المكتبة الثقافية
الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٨٤ ص ٢٧ •

(٤٩) نفس المرجع السابق •

أما البعد الجسماني للحلاج فلم يهتم به الشاعر ، الا فى إشارة بسيطة ، من خلال الحوار بين أفراد الحوقة وهو مصلوب :

الواعظ : يبدو كالفارق فى النوم

التاجر : عيناه تنسكبان على صدره

الواعظ : وكان قد ثقلت دنياه على جفنيه

أو غلبته الأيام على أمره (٥٠) .

وقد يرمى هذا الوصف له ميثا الى شخصيته وهو حى فهو المتصوف الزاهد فى مباحج الدنيا ، والذى أرهقته الأيام وأحداثها .

هذا عن شخصية الحلاج بطل المسرحية ، فإذا ما انتقلنا الى بقية الشخصيات لتتعرف على رسم الشاعر لها فلا بد من الحديث عن (الشبلى) .

والشبلى : شخصية تاريخية أيضا مثل الحلاج ، وهو شاعر متصوف (يضعه أبو عبد الرحمن السلمى صاحب كتاب طبقات الصوفية على رأس الطبقة الرابعة ويذكر عنه انه خراسانى الأصل بغداسى المولد والمنشأ ، صاحب الجنيد (أحد مشايخ الصوفية الكبار) ومن فى عصره من المشايخ ، وكان عالما فقيها على مذهب الامام مالك وكتب الحديث ورواه .

وكان يقول شعرا فى الحب الالهى كصاحبه الحلاج لكنه كان يؤثر الكتمان . ويروى من شعره قوله :
وانى وإياه لفى الحب صادق

نموت بما نهوى جميعا ولا نبدى (

ولا تخلو أقواله من تطرف هو الآخر) (٥١) .

لكن صلاح عبد الصبور فى المسرحية لم يهتم بنشأة الشبلى ولا بفقهه أو صحبته لكنه ركز فقط على الجانب الذى يخدم إبراز رؤية الحلاج بطل المسرحية حيث أبرز وجهة نظر الشبلى التى تخالف رأى الحلاج فى جانب الحب الالهى فالشبلى يهيم كتمان هذا الجانب والبعد عن الناس ، أما الحلاج فيتحدث صراحة عن حبه ، ويترتب على هذا أن الشبلى لا يفكر الا فى خلاصه الفردى أما الحلاج فيهتم بالخلاص الجماعى . والشبلى ، صديق الحلاج الوفى ، اختلف معه فى رؤيته بالنسبة لمقارمة القهر وخلاص

(٥٠) صلاح عبد الصبور (مأساة الحلاج) ، دار القلم سنة ١٩٦٦ ، ص ٧ ، ٨ .

(٥١) محمد السيد عيد ، التراث فى مسرح صلاح عبد الصبور ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ص ٢٥ .

الجموع ، اذ آمن الشبلى بخلاص الأفراد من المتصوفة الذين يتأون بانفسهم عن مشاكل الناس ليعيشوا حياة المحبة الالهية ، وليضمنوا النجاة يرم الحساب *

قال ملخصا جوهر الخلاف بينهما :

(يا صاحبي وجيبي)

أو لم تنهك عن العالمين

فما انتهيت (٥٢)

ويتضح الخلاف بينه وبين الحلاج أيضا من قول الشبلى :

(كل منا يتحدث عن حاله

أو يصمت حين يشاهد

الحلاج يرى

فيجن من الفرحة حتى يهذى ويعربد

وأنا أتلذذ في صمتي (٥٢) *

ومكدا تتأكد رؤية الشبلى للمواقع التى تختلف عن رؤية الحلاج فتبدو شخصية (الشبلى) سلبية فهو لا يشارك مشاركة ايجابية لتغيير هذا الواقع ، بل هو مستغرق فى تلذذه الصامت بتجربته الصوفية ، مؤثر للسلامة وهو يؤمن بأن أفراد المتصوفة ، القى الله اليهم بسرهم أما بقية الناس فعلى كل منهم :

(أن يتدبر درب خلاصه) *

فروية الشبلى يغلب عليها الطابع الميتافيزيقى الذى يجعل من الصعب تفسير الأشياء وإنما يرجعها الى كونها تخضع لحكمة لا يعلمها الا الخالق وتوضح هذه التساؤلات التى طرحها على الحلاج وجهة نظره *

(قل من صنع الموت ؟

قل من صنع العلة والداء

قل من وسم المجذومين والمصروعين ؟

قل من سمل العميان

من القانا فى هذا الماخور الطافح ٠٠ من ٠٠ من ؟ (٥٤)

(٥٢) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ٦٦ ص ٢٣ ، ٢٤ .

(٥٣) المرجع السابق ذكره ، ص ٢٤ ، ٢٥ .

(٥٤) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم ، سنة ٦٦ ص ٢٧-٢٩ .

أما شخصية (ابراهيم بن فاتك) تلميذ الحلاج الوفي فهي من الشخصيات التي يستكمل بها الشاعر اظهار الرؤية الكاملة للمرحية ، فهو محب للحلاج يجرى ليطلع على حقيقة ما يدور في المجتمع من صراعات ومواقف ويحاول أن يحثه على النجاة بنفسه ، من ظلم المتحرشين به وبطشهم ، وهكذا تسهم الشخصيات باختلافها في مواقفها من السلطة ، ويتعارض آرائها مع الحلاج ، في تعميق وتجسيد موقفه ، وبالتالي في إبراز وتوضيح رؤية الشاعر .

ومن الشخصيات الايجابية في موقفها من مواجهة قهر السلطة شخصية (السجين الثاني) .

قابله الحلاج في السجن ، وهرب من السجن بعد ذلك لينتقم من السلطة الغاشمة التي طالما عانى من الفقر هو وأمه بسبب قهرها للفقراء . وكان هذا السجين على رأس العامة عند محاكمة الحلاج ثائرا على الحكام ، وعلى المحكمة ، وقتله الشرطة في نفس يوم شنق الحلاج .

أما السجين الأول :

فقد ظل بالسجن ، ورفض الهرب ، وأثر البقاء الى جانب الحلاج ، ان اقعده حبه له ، وارتباطه النفسى العميق بكلماته المؤثرة ، فكان دليلا على التأثير الانساني بالفكر المخلص الصادق ، ونلاحظ أن السجين الأول مثله مثل السجين الثاني في عدم تسميته باسم معين ان الشاعر لم يعبا بأسماء الشخصيات ، ولا بأوصافهم الجسمانية طولاً ، أو شكلاً ، أو لوناً فهي شخصيات تعبر عن (نماذج) من البشر وتعكس افكاراً ورؤى مختلفة ، وتساعد في إبراز وتعميق رؤية الشاعر المؤلف .

أما شخصيات القضاة الثلاثة : الذين اجتمعوا في المحكمة ببغداد لمحاكمة الحلاج ، فأولهم : (ابن سريج) وهو رجل جاد عادل ملتزم بمسئوليته كقاض ، ومقدر لمفهوم حرية الرأي ، وأحقية الانسان في اعتناق ما يروقه من معتقدات دون محاولة (النيش في أعماقه) لتلفيق اتهام له بالكفر .

وهو يؤنب القاضيين الآخرين المنافقين ، ويطالبهما طوال محاكمة الحلاج بتحرر العدالة . ثم يثور ويستعفى من المجلس محتجاً على الظلم الواقع من القاضيين على الحلاج متحدثاً عن مفهوم العدل :

(العدل مواقف

العدل سؤال أبدي يطرح كل هنية

العدل حوار لا يتوقف

بين السلطان وسلطانه (٥٥)

(٥٥) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ٦٦ من ١٥٣ .

أما القاضيان (أبو عمر الحماسي) الأنبيق البدين * و (ابن سليمان) القصير الحفي في حديثه ، هادئ الصوت (٥٦) فهما منافقان ، يفتيان بما يرضى السلطة *

وهذه وجهة نظرهما يتحدث عنها أبو عمر :

(هذا رجل دفع السلطان به في أيدينا

موسوما بالعصيان

وعليتنا أن نتخير للمعضية جزاء عدلا (٥٧)

ومن الافتراء الواضح أن يصف (أبو عمر) (الحلاج) قبل أن يراه بالمفسد وعدو الله *

فيؤنبه (ابن سريج) قائلا :

(أفلا يعنى وصفك للحلاج

بالمفسد وعدو الله

قبل النظر المتروى في مسأله

ان قد صدر الحكم *

ولا جدوى عندئذ ان يعقد مجلسنا (٥٨)

وحين نتأمل تصوير الشاعر (للعامة) في المسرحية نجد انه قسمهم الى مجموعات اختلف موقف كل منها بالنسبة لرؤية القهر التي يستشعرها الجميع وموقفهم يتخذ صورتين ، من خلال احداث المسرحية * الصورة الأولى تعكس موقف المجموعة من العامة ، التي شاهداها في المشهد الأول ، وكلهم فقراء ، وفيهم (القراد ، والحداد ، والحجام ، والخدام ، والنجار ، والبيطار) *

وقد ناضل الحلاج من أجل الفقراء أمثالهم ، لكن السلطة قهرتهم وزيفت ارادتهم ، وهزمتهم خوفا وطمعا ، لقد خافوا من بطشها ، وطمعوا في دنائيرها ، وهم الفقراء المعدمون فشهدوا على الحلاج شهادتهم الكاذبة وقتلوه (بالكلمات) قالوا هم انفسهم عن موقفهم :

(٥٦) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ٦٦ ص ١٢٩ *

(٥٧) المرجع السابق ص ١٢٢ *

(٥٨) المرجع السابق ص ١٢٣ *

(صفونا صفا صفا)
 • الأجر صوتا والأطول
 • وصنعوه فى الصف الأول
 ذو الصوت الخافت والمتواى
 وضعوه فى الصف الثانى
 أعطوا كلا منا دينارا من ذهب قانى
 قالوا : صيحوا زنديق كافر ..
 صحننا زنديق كافر
 قالوا : صيحوا فليقتل انا نحمل دمه فى رقيبتنا
 فليقتل انا نحمل دمه فى رقيبتنا
 قالوا : امضوا فمضيئا (٥٩)
 وهذا الفريق (المقهور) المأجور من العامة هو نفسه الذى خاطبه
 (أبو عمر) القاضى بعد محاكمة الحلاج قائلا :
 انتم حكمتم فحكمتم
 فامضوا ، قولوا للعامة
 العامة قد حاكمت الحلاج
 (امضوا امضوا امضوا) (٦٠) (فخرجوا فى خطى متباعدة ذليلة)
 فهذا الجانب من العامة الذين هم جماعة من الفقراء تحكم فيهم
 خوفهم من سيف المعز ، وطمعهم فى دنائيره المذهبة ، وافتقارهم للوعى
 الاجتماعى الصحيح ، وانصياعهم لولاة الأمر وقرهم الشديد ، كل هذه
 العوامل شاركت فى قهرهم كما قهرتهم أيضا نفوسهم ، ودفعتهم الى طاعة
 الحكام والمطالبة بقتل الحلاج ، ثم ندموا بعد ذلك وقالوا بأسى (نحن
 القتل) (٦١)
 وموقف هذه المجموعة من (العامة) وكذلك موقف جماعة
 المتسكعين الذين لا يهمهم الا توافه الامور الدنيوية يشير الى أهمية
 (الوعى الاجتماعى) فى تشكيل موقف الناس كما يشير الى اعتماد
 السلطة القاهرة على هذه الفئات المغلوبة على أمرها بسبب (الفقر)

(٥٩) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج دار القلم سنة ١٩٦٦ ص ١٤
 (٦٠) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ١٩٦٠ ص ١٨٥
 ١٨٦

(٦١) المرجع السابق ص ١١

و (الجهل) ومعاناتهم منهما ، فهم مقهورون منذ البداية ، ويأتى هذا الموقف مع السلطة ليضيف الى قهرهم قهرا اشد .

والصورة الثانية : التى أخذ فيها العامة موقفا آخر ايجابيا هو موقف الاحتجاج والمقاومة والثورة ، ضد قهر السلطة اتضح من خلال مجيء (مجموعة من العامة) مع (السجين الثانى) يوم محاكمة الحلاج وكانوا ساخطين ثائرين على محاكمة الحلاج ، وعلى موقف السلطة منه ، ويتضح هذا من قول ابن سريج للقاضيين المناهقين :

(بل خفتم سخط العامة ممن اسمع أصواتهم

من هذا المجلس

فأردتم أن تعطوه لهم مسفوك الدم

مسفوك السمعة والاسم) (٦٢)

فالعامة قد تجمعوا وعلت أصواتهم الساخطة الثائرة كما أنهم تجمعوا بعد قتل السجين الثائر الذى هرب من السجن وقادهم للثورة على السلطة احتجاجا على محاكمة الحلاج ، مما أخاف القاضيين من ثورتهم ويتضح ذلك من الحوار بين (الحاجب) و (أبو عمر) :

الحاجب : قتلوا المسجون الهارب

لكن العامة مازالت تتجمع فى الطرقات

أبو عمر : نقصوا أم زادوا ؟

الحاجب : نصفهم قد فر أمام الشرطة

أبو عمر : هذا ما كنت أظن .

لا ٠٠ لا ٠٠ لا خوف) (٦٣)

أما جماعة الصوفية بالمسرحية ، فقد كان موقفهم معبرا عن موقف بعض أصحاب الفكر النظرى الذى يبتعد عن واقع الانسان ومعاناته ، فلا يرتبط فكرهم بعمل فعال وإنما يظلون فى سلبيتهم تجاه أحداث المجتمع ، وتجاه القهر الماثل أمامهم .

فالصوفية بالمسرحية لم يحاولوا المشاركة مع الحلاج فى أحداث أى لون من المقاومة ، بل هربوا باسم الزهد فى الحياة ، والتلذذ بحالات التصوف والكشف ، وكانت النتيجة النهائية أن تخلصت السلطة من الحلاج اعتمادا منها على مواقف هذه الجماعات .

(٦٢) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ٦٦ ص ١٧٥ .

(٦٣) المرجع السابق ذكره ص ١٢٩ ، ١٤٠ .

أما الشخصيات التي قامت بما يشبه دور الجوقة في المسرحية فقد بدأ دورها في البداية بإثارة اهتمام وشوق المتلقى من خلال التساؤل عن القاتل الذي قتل الشيخ المصلوب ولم قتله ؟ وهى مجموعات متنوعة (٦٤) ، مكونة من أعمى ، وحداد ، وحجام ، وخدام فى حمام وبخار وبيطار . وقد استعانت السلطة بهذه المجموعة من العامة واستغلّتهم ، حيث اقنعتهم بتكفير الحلاج خوفا منها ، وطمعا فى دنائيرها المذهبية فى نفس الوقت واعتمدت على ادانتهم الحلاج المصنوعة أمام الناس وترديدهم ما امرتهم بترديده من أنه (زنديق كافر وليقتل اننا نحمل دمه فى رقبتنا) (٦٥) حتى يتخلص منه .

لقد صور الشاعر مجموعة من العامة الفقراء مدانة من خلال موقفها الضعيف الخائف من السلطة الطامع فى انتشارها الوقتى له من الفقر بدينار واحد من الذهب لكل فرد منهم كان سبب موقفهم قهر الفقر ، وقهر الخوف من السلطة ، وقامت هذه المجموعة من العامة بدورها من خلال ما يشبه (الجوقة) فى المواقف التي شاركت بها فى المسرحية ، وستلاحظ فى مسرح عبد الصبور اهتمامه بأحياء دور الجوقة التي كانت عنصرا أساسيا فى (المأساة) منذ أرسطو إذ كانت مسئولة عن ما يقرب من نصف الكلام بالمسرحية ، وأخذت مسئوليتها تقل حتى أصبحت مقاطع الجوقة مجرد فواصل كلامية بين الفصول وكانت تتحدث باسم المؤلف ويمكن أن تتكون من فرد واحد أو اثنين أو أكثر .

وسوف نرى فى دراستنا لبقية مسرحيات عبد الصبور ان للجوقة دورا فى كل منها .

واعتقد أنه من خلال التأمل السابق فى تصوير الشاعر لشخصيات مسرحيته ، واللفئات المختلفة بها ، والمستويات الفكرية المتنوعة ، التي عبرت كل منها عن رؤيتها الخاصة . . . أستطيع أن أقول انه وظف هذه الشخصيات بنجاح لتجسيد رؤيته فى مقاومة القهر ، خاصة وأنه ركز الشر أو القهر فى الشخصيات التي تنتمى الى السلطة القاهرة وهى وان كانت قليلة فقد امتد شرها وقهرها الى كل من حولها ، كما جسد عنصر الخوف وصبه فى قالب انسانى ، اذ عبر من خلال الشخصيات عن تأثير القهر والقاهرين على المحيطين بهم من الناس من فقراء ضعفاء ليس لهم سلطان أو قوة أمام من بأيديهم السطوة والقدرة على التحكم .

(٦٤) هلاج عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ١٩٦٦ من ٧ - ١٧ .

(٦٥) المرجع السابق ذكره ص ١٢ - ١٥ .

وفى رسم الشاعر لشخصيات المسرحية ، لم يهتم كثيرا بسمات الشخصية لانه قصد التركيز على مواقفها الشخصية ، والفكرية ، فنجح الى حد كبير فى رسم الشخصيات التى تعبر عن رؤيته ، وفى المسرحية (نسبة كبيرة من الصامدين بالقياس الى بقية مسرحيات الشاعر ، بطلها صامد كالصخر فى مواجهة كل أنواع القهر المادى والمعنوى ، والسجين الثانى الذى فر من السجن وقاد مظاهرة لانقاذ الحلاج ، ثم القاضى الأمين ابن سريج ، الذى اعترض على اجراءات المحاكمة الصورية الهائلة وانسحب منها وفى مقابل هؤلاء الصامدين كثرة من المنهزمين ، منهم الجهلة كالجماعة الذين غرر بهم ، أو غيرهم مثل الشبلى المفكر السلبي المنعزل عن حركة الناس والامهم . والواعظ الذى لا يعنيه الا ان ينأى بنفسه عن قهر السلطة ويقف (وحده على المسرح) فى (نهاية المنظر الثالث) ليعبر عن رأيه قائلا :

(والعاقل من يتحرز فى كلماته

لا يعرض بالسوء

لنظام أو شخص أو وضع أو قانون أو قاض

أو وال أو محتسب أو حاكم) (٦٦)

ومن المنهزمين أيضا بصورة أسوأ كل من القاضى العميل (أبو عمرو) وكذلك القاضى المنافق (ابن سليمان) .

الصراع :

والصراع فى المسرحية عموما يعتمد على فكرة ان (الانسان دائما أحد طرفى الصراع . وقد يكون هو ذاته محور هذا الصراع ، والمسألة لا تعدو تصور قيام عالم خارجى يناجز الانسان وعالم داخلى قائم فى نفس الانسان وعندئذ تكون مناخزة الانسان لنفسه والعصر الحاضر خاصة أميل الى نقل قضية الصراع كلها الى ذات الانسان) (٦٧) .

والصراع فى مسرحية مأساة الحلاج قد جسده الشاعر من خلال العالمين الخارجى ، والداخلى . فالصراع الخارجى هو دائما بين قوى الخير ضد قوى الشر ، فى مسرحياته عموما . . . وهذه ضمنها أيضا ، وقوى انثر فى هذه المسرحية : هى شخصيات السلطة الظالمة القاهرة ، وكل من الى جانبها من المنافقين ، ومتنفعين ، وممالئين لها . . .

(٦٦) صلاح عبد الصبور (دار القلم) ، سنة ١٩٦٦ ص ٨٤ .

(٦٧) د . عز الدين اسماعيل ، قضايا الانسان ، فى الأدب المسرحى المعاصر ، دار الفكر العربى ، ص ٢٨١ .

أما قوى الخير فتتمثل فى بطل المسرحية الحلاج الذى يصارع الشر والقهر بكل ارادته ٠٠ كذلك القاضى (ابن سريج) الذى يحاول أن يقول كلمة الحق ليقاوم الشر المتمثل فى القاضيين اللذين ينفذان ارادة - السلطة الظالمة ويلفكان التهم للحلاج للايقاع به .

وهناك الصراع بين الحلاج والشرطة ٠٠ حين ينزل الى ساحة من ساحات بغداد ، ويصطدم بالشرطة ، أنه يتحدث عن (القحط) الذى يمشى فى الأسواق فيسبب الفاقة وينشر الرذيلة :

(ويمشى القحط فى الاسواق يجبى جزية الانفاس

من الأطفال والمرضى

وخلف القحط يمشى تحت ظل البيرق المرسل

جنود القحط ، جيش الشر والنقمة) (٦٨)

وتستدرجه الشرطة فيتحدث عن سر ما بينه وبين الله من محبة ووصال يقول :

(لقد أحبيت من أنصف

فاعطاني كما اعطيت) (٦٩)

فتقيض عليه الشرطة لنتهمه بالزندقة وهناك أيضا الصراع بين القضاة أنفسهم فى المحكمة وهو صراع حول الحق والباطل ، فهناك القاضيان اللذان يمالئان السلطة الظالمة (ابن سليمان) (وأبو بكر الحمادى) ويقاوم ظلمهم القاضى (ابن سريج) الذى يقف الى جانب الحق

فالصراع فى المسرحية : تبدو حركته من خلال الصراع بين قوى الخير ، وقوى الشر .

ان قوى الشر تواجه قوى الخير بالقهر والظلم والبطش وهى تتمثل فى القاضيين والشرطة ، أدوات السلطة ، أما قوى الخير التى تتصارع وتتحاور ضد القهر وتنبأين فى الفكر لتعبر عن عالم الشاعر الفكرى وما يحتويه من هموم وصراعات ، هذه القوى والأصوات المقهورة التى تحاول الصراع والمقاومة تتمثل فى الحلاج الشاعر المثقف المناضل ، الشبلى وبقية المتصوفة والعامة والسجيين معه بالسجن والغاضى ابن سريج .

(٦٨) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم ط ١ سنة ١٩٦٦ ، ص ٧٢ .

(٦٩) المرجع السابق ص ٧٧ .

وتتحد قوى الخير فى صراعها مع قوى الشر أحد سلاحين : القول
- أو الفعل *

فالحلاج يصارع السلطة (بالكلمات) والأقوال الصادقة الشاعرة
والسجين الثانى وبعض العامة ، يحاولون المقاومة بالفعل ، والثورة ،
والقوة يوم محاكمة الحلاج ، ان الحلاج يظل يقاوم بكلماته القهر حتى
يقف فى المحكمة فيرفض الدفاع عن نفسه ويقول فى صراعه مع القضاة
بالمحاكمة :

(استم بقضاتى)

ولذا لن أدفع عن نفسى (٧٠)

انه يحاورهم ويصارع فكرهم ويصرح لهم برغبته أن يوظف كلماته
لدعوة الظلمة :

(ان يضعوا الظلم عن الناس)

انه يصارع ويواجه السلطة التى تتربص به ، ويواجه تحديات
القهر والطغيان ، وتجار الكلمات ، والماجورين انه يواجه ويقاوم ، ويكون
ضحية عصر (قاس ملتاث وضنين) * أما الصراع الذى تحكمه المحبة ،
بين الحلاج وصديقه الشبلى حول وسيلة مقاومة القهر ، وهو يمثل فى
نفس الوقت التيارين المتباينين تجاه قهر السلطة للناس فالتيار الذى
يعبر عن فكر الحلاج ، يعارض التيار الآخر الذى يعبر عن أفكار (الشبلى)
الصوفى وهما تياران اصطربا واتضعا فى جلاء من خلال محاولة كل
منهما الاجابة عن هذا السؤال :

هل يكتفى الانسان بتطهير ذاته من الشر ، والاحساس بالقهر أم
يسعى لتطهير العالم ، ويساعد الناس لتحقيق ذلك أيضا ولا يكتفى بنفسه
فقط ؟ وتبدو رؤية كل منهما المتصارعة مع رؤية الآخر من خلال مناقشتهما
فى المنظر الثانى من الجزء الأول (الكلمة) *

لقد رأى الحلاج أن من واجب الشجرة أن تثمر ، أى انه لا بد أن
يسعى لتطهير العالم والنزول مع الناس والنضال معهم ومن أجلهم * فى
حين رأى (الشبلى) أنه كان عليه أن يصون ثماره وعطره ونوره يقول
الحلاج :

(لم يختار الله شخوصا من خلقه)

ليفرق فيهم أقباسا من نوره

هذا ، ليكونوا ميزان الكون المعتل

ويفيضوا نور الله على فقراء القلب (٧١)

(٧٠) صلاح عبد الصبور (مأساة الحلاج) دار القلم سنة ١٩٦٦ ص ١٥٤

(٧١) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ٦٦ ، ص ٢٢ *

فيعارضه الشبلى قائلا :

(لا يا حلاج)

انى أخشى أن أهبط للناس (٧٢)

ويبدو الصراع بين أفكارهما أيضا فى مفهوم كل منهما عما تعنيه كلمات (الشر) و (القهر) و (الفقر) فالحلاج يرى مثلا أن الشر هو : (فقر الفقراء ،

جوع الجوعى ، فى أعينهم تتوهج الفاظ

لا أوقن معناها (٧٣)

أما الشبلى فيرى أن :

(الشر قديم فى الكون

الشر أريد بمن فى الكون

كى يعرف ربى من ينجو ممن يتردى (٧٤)

وهناك حركة الصراع النفسى لدى الحلاج والتي تمثلت فى حيرته وبحته عن الوسيلة المثلى لمقاومة القهر . أنه يعبر عن هذا الصراع الذى يزلزل أعماقه فى قوله للشبلى :

(ها أنت تزلزلنى فى دارى

والسوق يزلزلنى أن أترك دارى

كلماتك تجذبنى يمينه

وعيونى تجذبنى يسره (٧٥)

ويزداد الصراع فى نفسه ، بعد حضور (إبراهيم بن فاتك) وحديثه عن الظلم السائد فى كل مكان وعن الحق والحقى والأعداء ، ومحاولته اقناعه بعدم جدوى مواجهته للسلطة التى تنتوى البطش به ، أن الصراع النفسى يمزق الحلاج ويؤلم مشاعره ، وهو لا يتمنى إلا أن يمنحه الله جلدا لينهى هذا الصراع يقول :

(يا ولدى كم أخطأت الفهم

لا أطلب من ربى أن يصنع معجزة بل أن يعطينى جلدا (٧٦)

(٧٢) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ٦٦ ، ص ٣٢ .

(٧٣) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ٦٦ ص ٣٢ .

(٧٤) المرجع السابق ص ٤١ .

(٧٥) المرجع السابق ص ٩٢ .

(٧٦) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ٦٦ ص ٥١ .

لكن الحلاج يضع حدا للصراع فى داخله حين يقرر النزول الى الناس لنشر دعوته الى مقاومة القهر • وتحويل القول الى فعل • ويصحب خلع الحلاج للخرقة مونولوج شعري طويل (٧٧) عبر عن ذروة الموقف الذى وصل اليه لانتهاء الصراع الذى كان بداخله وحسمه •

وكامتداد لحركة الصراع النفسى لدى الحلاج ، يتجلى صراع آخر فى المنظر الأول من الجزء الثانى (الموت) وهو هنا صراع فى نفسه بين اختيار (الكلمة) أو (السيف) هل يختار الكلمة أم السيف ، الحكمة أم الفعل لمقاومة القهر ويقول معبرا عن قمة صراعه مع نفسه :

(هبنى اخترت لنفسى ماذا أختار

هل أرفع صوتى

أم أرفع سيفى

ماذا أختار

ماذا أختار ؟ (٧٨)

وفى اللحظة التى يصل فيها الى قمة الحيرة والعجز عن الاختيار يجسم هذا الصراع النفسى بدخول كبير الشرطة وبصحبته حارسان ليأخذوه للمحاكمة نيتجهج الحلاج فقد اختار الله •

ويرى محمود أمين العالم أنه (فى هذه المراحل الصراعية جميعا لا نجد تطورا للصراع بل لا نجد صراعا بالمعنى المسرحى وإنما نجد حوارا فكريا خالصا يكاد يجعل المسرحية مسرحية ذهنية خالصة • كما يرى أن الموضوع كان من الممكن أن يتخذ أبعادا أكثر فاعلية • لكن عبد الصبور حجزنا من اطر محددة من النقاش الفكرى وما أكثر العناصر التى كان يمكن أن تعمق هذا النقاش الفكرى بإحداث ومواقف تعمق مسار الحركة الدرامية للمسرحية •

ويضرب العالم أمثلة لهذه العناصر فيقول ان :

هناك مثلا تلاميذ الحلاج مثل الماذرائى والطولونى وحمد القنائى وسواهم من يعدمهم للسلطة ، وهناك حياة الحلاج الاجتماعية زوجته وأبنائه ، وهناك جماهير الشعب واختلاطه بهم فهذه أبعاد كان من الممكن استغلالها لتخرج المسرحية عن الحدود الذهنية الخالصة (٧٩) •

(٧٧) المرجع السابق ص ٥٧ •

(٧٨) المرجع السابق ص ١٢٤ •

(٧٩) محمود أمين العالم ص ٢٦٤ •

لكن (فؤاد دواره) يرى أن العالم قد يكون محققا في رصده للصراع الفكري في المسرحية ثم يلاحظ كما أوضحت سابقا في حديثي عن الصراع أن هناك إلى جوار هذا الصراع الفكري صراعا ماديا متصاعدا كان بين الحلاج وقهر السلطة وسلبية العامة وصديقه (الشبلي) ، خاصة إذا اعتبرنا (أبا عمر) رئيس المحكمة مثلا للسلطة وناطقا بلسانها ولا يضعف من تصاعد هذا الصراع سوى قسدر غير قليل من الثثرة الهامشية والاستطرادات الجانبية بين العامة في المنظرين (الأول والثالث) وبين السجينين في المنظر الأول من القسم الثاني ، وبين القاضيين أبي عمرو ابن سليمان في منظر المحاكمة ، واتفق مع الأستاذ دواره في رأيه .

الحوار في المسرحية :

لاحظنا في الحديث عن الشخصيات ، وعن الصراع الدرامي بالمسرحية كيف استطاع الشاعر التعبير عن كل منهما بما يتناسب مع رؤيته . وهذا دور هام من أدوار الحوار ، استطاع الاضطلاع به في نجاح .

فمثلا نعرف من أحاديث (الشبلي) أنه يتبنى فكرة الانطواء على نفسه وفكره بعيدا عن حياة الناس ، ومشاكل السلطة ومن أحاديثه في ذلك قوله صراحة ومباشرة :

(الشر قديم في الكون

الشر أريد بمن في الكون

كي يعرف ربي من ينجو ممن يتردى

وعلينا أن يتدبر كل منا درب خلاصه

فإذا صادفت الدرب فسر فيه

واجعله سرا لا تفصح سره (٨٠)

ومثل هذا الفكر يعبر عنه الواعظ فيقول :

(لا أدري وعلى كل فالآيام غريبة

والعاقل من يتحرز في كلماته

لا يعرض بالسوء

لنظام أو شخص أو وضع أو قانون

أو وال أو محتسب أو حاكم (٨١)

وقد جسد الشاعر من خلال الحوار نماذج لأناس سلبيين تجاه

(٨٠) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم ، سنة ٦٦ ص ٤٠ .

(٨١) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ٦٦ ، ص ٨٤ .

القهر النازل بهم أو بمن حولهم ، لا يحاولون المقاومة ، بل وينأون بأنفسهم
عن أية مشاركة ولو بالكلمة *

كما عبر الحوار عن مواقف الشخصيات الأخرى من القهر بوضوح
أيضا فمثلا هذا السجين الثانى كان يحب الكلمات لما كان صغيرا وبريئا ،
لكن ما واجهه هو وأمه من قهر ومعاناة فى الحياة ، حوله الى ثائر
لا يؤمن الا بالقوة والسيف فى مواجهة القهر *

يقول : (غضبى لا يبيغى ان يصلح بل يستأصل) (٨٢)
ويقول الحلاج : (هل تقضى عمرك مقهورا فى ظل الجدران المريدة
هل تخشى حمل السيف ؟

وماذا لا تجعل من كلماتك نور طريقه) (٨٣)

وتكون مواجهته العملية للقهر حين يجمع الناس يوم محاكمة
الحلاج ويقود ثورة ضد السلطة على باب المحكمة مما عرضه للمقتل فى
نفس يوم قتل الحلاج *

لقد جسد الحوار من خلال ايضاحه الآراء المتعارضة لآراء الحلاج ،
والمواقف المختلفة للشخصيات تجاه القهر ، رؤية الحلاج ورؤية الشاعر
نفسه فهذا السجين الثائر لا يعدل السيف فى رأيه شئ فى مواجهة
القهر ، والكلمات فى رأيه :

(أقول طيبة لكن لا تصنع شيئا) (٨٤)

فى حين يؤمن الحلاج بجدوى الكلمات ، حتى بعد موته ، وهو يصر
على ترديدها حتى آخر لحظة فى محاكمته ، وهو يعلم أنه مقتول لا محالة :

(فلعل فؤادا ظمأنا من أفئدة وجوه الأمه

يستعذب هذى الكلمات

يخوض بها فى الطرقات

يرعاها ان ولى الأمر) (٨٥)

ويظل يأمل فى اثر كلماته ويقول :

(٨٢) المرجع السابق ط ١ ص ١١٨ *

(٨٣) المرجع السابق ص ١٢٠ ، ١٢١ *

(٨٤) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ١٩٦٦ ، ص ١٢٤ *

(٨٥) المرجع السابق ص ١٦٩ *

(قد خبت اذا لكن كلماتي ما خابت
فستاتي اذان تتأمل ان تسمع
تتحدث فيها كلماتي في القلب
وقلوب تصنع من الفاظي قدره) (٨٦)
لقد استطاع الحوار بالمرحبة ان يعبر عن فكر الصلاح ، وعن
رؤيته في مقاومة القهر بالكلمة ، كما عبر في مواقف كثيرة عن المحور
الثابت في رؤيته دائما وهو احساسه بالقهر ومنها قوله :
(أما ما يملأ قلبي خوفا ، يضني روحي فزعا وندامه
فهى العين المرخاة الهدب
فوق استفهام جارج
أين الله ؟) (٨٧)
وقوله : (عاينت الفقر يعربد في الطرقات
ويهدم روح الانسان) (٨٨)
وغيرها من المواقف والأقوال التي تعبر في صدق وتلقائية ،
ومباشرة ووضوح عن رؤية الصلاح ، وبالتالي عن رؤية الشاعر ، وتصل
إلى الهدف ببساطة وعمق في ذات الوقت مستخدمة اللغة البسيطة السهلة
التي تصل مباشرة إلى المعنى .
ومن الأمثلة الدالة على ذلك أيضا ، حديثه عن موقفه من الناس ،
ومن السلطة القاهرة حيث يقول :
(ماذا نقوموا مني
أترى نقوموا مع اني أتحدث في خلصائي
وأقول لهم ان والي قلب الأمة
هل تصلح الا بصلاحه
فاذا وليتم لا تنسوا أن تضعوا خمر السلطة
في أكواب العسدل) (٨٩) .

(٨٦) صلاح عبد الصبور ، مأساة الصلاح ، دار القلم ط ١ سنة ١٩٦٦ ص ٤٦ .
(٨٧) صلاح عبد الصبور ، مأساة الصلاح ، دار القلم ط ١ سنة ١٩٦٦ ،
ص ٣٥ .

(٨٨) المرجع السابق ، ص ١٦٨ .
(٨٩) المرجع السابق ص ٤٣ .
(٩٠) المرجع السابق ص ٤٣ .

لقد استخدم الشاعر هذه اللغة البسيطة المباشرة التي تصل الى المعنى مباشرة في المواقف التي تستدعي ذلك كما اتضح سابقا ، وكذلك في المواقف التي لا يلائمها الرمز ، أو استخدام الرموز الصوفية . فاللغة المباشرة البسيطة تتناسب مثلا مع تعبيره عن موقفه ممن استجابوا لرسائله السرية الناصحة اليهم فيقول :

(وعدوني ان ملكوا الأمر

ان تحلو سيرتهم ويعفوا عن سقط الفعل

أن يعطوا الناس حقوق الناس على الحكام

فنجابهم بحقوق الحكام على الناس) (٩٠)

وكما استخدم الحوار هذا المستوى المباشر المعبر من الأسلوب الشعري، في المواقف التي تتناسب معه ، فقد استخدم ببراعة أيضا مستوى آخر من الحوار الذي وظف الرموز الصوفية ، والألفاظ التي تحمل مدلولات رمزية استقتها من الأسلوب الصوفي في مواقف حديث الحلاج عن أحواله الخاصة ، أو في حوار مع رفاقه من المتصوفة كالشبلبي ، وإبراهيم بن فاتك وكذلك في أحاديث المتصوفة عن الحلاج ، أو عن مواقفهم .

فمثلا من أقوال الحلاج في المسرحية والتي تشابه أشعار الحلاج التي تعبر عن فناء ذاته في الذات الالهية :

(هو الحب سر النجاة تعشق تفر

وتغنى بذات حبيبك تصبح أنت المصلى وانت الصلاة

وانت الديانة والرب والمسجد

تعشقت حتى عشقت

تخيلت حتى رأيت

رأيت حبيبي ، وأتحفني بكمال الجمال جمال الكمال

فأتحفته بكمال المحبة

وأفانيت نفسي فيه) (٩١)

وبالمسرحية أمثلة كثيرة ، تتناول نفس المعساني في مذهب الحلاج في الحب الالهي كقوله أيضا :

(٩٠) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم ط ١ سنة ١٩٦٦ ص ٤٤

(٩١) صلاح عبد الصبور مجلد ١ دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ص ٥٨٠

(٩١) لا تعلم أن العشق سر بين محبوبين
هو النجوى التى ان أعلنت سقطت مروعتنا
لأننا حينما جاد لنا المحبوب بالوصل تنعمنا
دخلنا الستر ، اطعمنا وأشربنا
وراقصنا وأرقصنا ، وغنينا وغنينا
وكوشفنا ، وكاشفنا وعوهدنا وعاهدنا
فلما أقبل الصبح تفرقنا •

تعاهدنا بأن أكرم حتى انطوى فى القبر (٩٢)

لقد استطاع الشاعر أن يستخدم الجانب الصوفى فى الحوار فى
صالح رؤية الشاعر أيضا إذ لم يركز فى هذا الجانب الا على الصورة
التي تجعل من الحلاج رجلا ربانيا يحب العدل والحرية والمساواة ويكره
الظلم والطغاة وقد حاول (فى المواضع التي تعرض فيها للقول بوحدة
الوجود أن يصوغه بما يجعله أمرا مقبولا وليس كفرا مستهجنا) (٩٣)
كما استفاد من خصائص الأسلوب الصوفى ، كدفعه وموسيقته الواضحة
التي تعبر بعمق عن مكنون النفس •

كما استخدم الرموز الصوفية فيما يتعلق بالحب والكأس والخمر
والسكر إذ يصبح (الحب حبا لله ، والكأس هو القلب والخمر خمير
المحبة والسكر سكر الغناء فى الذات الالهية) (٩٤) •

واستخدام هذه الرموز الصوفية تضيف صدقا على المسرحية وقد
استخدم عبد الصبور فى مسرحيته كثيرا من المفردات والمصطلحات
الصوفية مثل (الحب ، التعرف ، البصر ، السكر الفقر ، الفيض ، النور ،
اليقين ، الوهم ، العرفان ، الوجد الباطن ، الأحوال المواهب ، الفقر ،
الخوف ، الضنى ، الصفو ، الخلاص ، الخلوة ، النجوى ، البكاء ،
الذل ، الوصل ، الخرقه ، الرؤية ، الفناء ، الحجاب ، الجفو ، الغربة ،
التجلى ، الهجر ، البوح ، السر ، العهد ، العشق ، الشجو ، المشاهدة ،
الكشف وغيرها) •

ويتعدى الأمر نطاق الكلمة والمصطلح الى الأسلوب فمن خصائص
الأسلوب الصوفى أيضا استخدام ألفاظ متناقضة فى ظاهرها متسجمة

(٩٢) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ص ٥٨٠ •

(٩٣) محمد السيد عيد (التراث فى مسرح صلاح عبد الصبور) الهيئة المصرية

العامه للكتاب سنة ١٩٨٤ ص ١٨ •

(٩٤) المرجع السابق ص ٣٢ •

فى باطنها مثل (الحرية) ، هى تمام العبودية ، أن التناقض الظاهرى هنا سرعان ما يتلاشى حين نعرف أن الحرية فى هذه الجملة تعنى التحرر من الدنيا ، أما العبودية فتعنى اخلاص التسليم والخضوع لله ، وقد استخدم الشاعر هذه الخصيصة من خصائص الأسلوب الصوفى (٩٥) بنجاح فى المسرحية ، يقول الحلاج عند خلعه الخرقة :

(يا رب أشهد ٠٠ هذا ثوبك

وشعار عبوديتنا لك

وأنا أجفوه ٠٠ أخلعه فى مرضاتك

يا رب اشهد ٠٠ يا رب اشهد (٩٦)

ونلاحظ أن الشاعر رغم تخلصه من تأثير القصيدة الغنائية الطويلة أكثر مما فعل من سبقه من الشعراء الذين كتبوا للمسرح الشعرى ، إلا أن المسرحية لم تزل تماما مما يشبه القصيدة الغنائية ، والمونولوج أو المناجاة الشخصية التى يقف فيها الشخص ، ليتأمل المأساة ، وأسبابها ومقدماتها القريبة والبعيدة ، فى صورة حديث شخصى يتعارض مع الحوار المسرحى ، وكذلك مع واقع ما يحدث فى الحياة أثناء حوار الأشخاص حيث تدلى الشخصية بأفكارها وخواتمها وانفعالاتها عن طريق الحوار مع غيرها ، فالشخصيات فى مواقف كثيرة بالمسرحية تتحدث عن مشاعرها فى صور شعرية جيدة ورقيقة لكنها تبدو وكأنها مقحمة ليبدو الشعر أكثر جمالا ، أو لتعبر الشخصية عن مشاعرها ٠ ومن هذه المواقف قول مجموعة الصوفية :

(كنا نلقاه بظهر السوق عطاشا فيروينا

من ماء الكلمات

جوعى فيبطاعنا من أثمار الحكمة

وينادى بكثوس الشوق الى العرس النورانى (٩٧) الخ ٠

ومن الأمثلة على هذه الغنائية فى الحوار أيضا ما جاء على لسان الحلاج من مونولوج شعرى طويل أمام القضاة (٩٨) ، وكذلك حديثه مع

(٩٥) محمد السيد عيد (التراث فى مسرح صلاح عبد الصبور) الهيئة المصرية العامة للكتاب ص ٣٠ ٠

(٩٦) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ٦٦ ط ١ ص ٥٨ ٠

(٩٧) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ٦٦ ط ١ ، ص ١٧ ٠

(٩٨) المرجع السابق ص ١٥٦ : ١٦٣ ٠

(أبو عمر) (٩٩) حين عبر عن أفكاره وآرائه في الفقر ، والحب والبغض ، وعلاقة الانسان بغيره من البشر .

كذلك في حديث الحلاج الطويل الى الناس وقد تحلقوا حوله عن الحب الالهى (١٠٠) .

وقد تعتبر هذه الأمثلة قصائد جميلة في ذاتها لكنها تفسد النسق الدرامى للمسرحية ، وتصيب حركتها بالركود عندما يقف الممثل ليلقيها لذاتها ، لا كوسيلة لتوليد الحركة الدرامية وتطويرها .

وربما كان لغلبة الطابع الذهني على موضوع المسرحية اثره في هذه الغنائية التي ظهرت في بعض أجزاء من الحوار . ويطعم الشاعر حواراه أحيانا بجمل من التراث القرآني والنبوي سواء كما هي أو بعد تعديلات بسيطة : وذلك في مثل قول الشبلي للحلاج (أو لم ننهك عن العالمين) (١٠١) أو قول الحلاج عن تقديس العامة فاقدى الحرية مستغليهم :

(رجال ونساء قد فقدوا الحرية

تخذتهم أرباب من دون الله عبيدا سخريا) (١٠٢)

الماخوذ بتصريف عن النص القرآني (ليتخذ بعضهم بعضا سخريا) (١٠٣) أو قوله عن الفقر انه يقول للفقراء : (ان جعت فكل لحم أخيك) (١٠٤) .

والاستخدام المعكوس هنا واضح الدلالة فيما يتعلق بتصوير بشاعة الفقر (١٠٥) ومن قول الحلاج المقتبس من الحديث النبوي : (ما يرضاه الرحمن لمخلوق في صورته

روح متصف بصفاته

فهو يشير الى الحديث النبوي (ان الله خلق آدم على صورته) (١٠٦) .

(٩٩) المرجع السابق ص ١٦٧ : ١٧١ .

(١٠٠) المرجع السابق ص ٧٠ : ٧٤ .

(١٠١) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ٦٦ ، ص ٢٢ .

(١٠٢) المرجع السابق ص ٣٥ .

(١٠٣) سورة الزخرف آية (٣٢) .

(١٠٤) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ٦٦ ، ص ١٧١ .

(١٠٥) محمد السيد عيد ، التراث في مسرح صلاح عبد الصبور ، الهيئة المصرية

العامة للكتاب سنة ٨٤ ص ٢٥ .

(١٠٦) المرجع السابق ، ص ٢٥ .

ونلاحظ أن الشاعر حتى في اقتباساته من الجمل التراثية قد راعى أن يوظفها للتعبير عن فكر الحلاج ورؤيته تجاه القهر ، وعبر من خلالها عن أفكاره هو نفسه عن الفقر وآلام الناس وعن رؤيته التي تعكسها المسرحية عموماً ، وإذا ما وقفت وقفة متأملة أخيرة لبعض اللفاظ الحوار التي تردت في أجزاء كثيرة ، وتكرر التعبير من خلالها عن فكر الشاعر ورؤيته ، فسأجد أن الحلاج حين حكى عن نفسه وعن حياته أمام القضاة (١٠٧) تردت كلمات : فقير ، وفقير - أيامه القاسية ، حبيته خرافي ، الطرقات الحزينة ، الحياة ضننية ، تسكعت ، سراديبها الموحشات ، الظلمات ، لهثت ككلب ، حيرة واجفة ، بكيت ، ارتجفت ، منكسر ، تعسى ، خائف ، مرتعد ، الخوف ، خوف المنون ، خوف الحياة ، خوف القدر ، هواء المخافة ، أعبد خوفاً ، الهى خوفاً * .

فالفقر والحزن والحيرة والبكاء والانكسار ، والتعاسة والخوف كلها صور للاحساس العميق بالقهر في رؤية الشاعر للإنسان والمجتمع حوله ، ولنفسه أيضاً * وإذا تأملت أيضاً في جزء قصير من حوار الحلاج مع السجين الثاني وجدت الكلمات : (المظلومون - الظلمة - أبكى حزناً - حيرة من عجزى بقطر دمعى - حيرة رأى - ضلال ظنسونى - شجوى اثنيى * ، وإذا تتبعنا أجزاء كثيرة من الحوار وجدنا تكراراً لنفس اللفاظ في صور وتعبيرات مختلفة تعكس كلها صورة القهر والظلم المخيم على الناس بفعل هذه السلطة الظالمة القاهرة * .

كما تتردد في مواقف كثيرة من المسرحية كلمات :

الكلمة والسيف ، لتؤكد حيرة الحلاج بينهما وإيهما يختار كوسيلة لمقاومة القهر * لكنه يختار في النهاية (الكلمة) ليقولها حتى (الموت) وهكذا استطاع الحوار بالمسرحية أن يعكس لنا رؤية الشاعر * .

وفي هذه المسرحية (يصفو الشعر ويتركز لدرجة بالغة الرقصة والعذوبة) (١٠٨) وربما يرجع ذلك إلى مضمونها الذي يحتوى على أحاديث حول التصوف ، والمتصوفة ، والشعر والابداع وما يتناسب مع كل ذلك من حوار راق ولغة أنيقة * .

أما الوزن الشعري الذي ساد بالمسرحية فيقول الشاعر في تذييلها (١٠٩) عن استخدامه لتفعيلته المتدارك لأنها أقرب إلى الهجعة

(١٠٧) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ١٩٦٦ ص ١٥٦ : ١٦٢ .

(١٠٨ ، ١٠٩) صلاح عبد الصبور (مسرحية مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ١٩٦٦) .

تذييل المسرحية * .

الحوار من الرجز وفيها موسيقية راقصة وخاصة اذا تكونت من متحرك فساكن فمتحرك فساكن ، ولكنها ان حركت آخر حروفها أحيانا - وهذا ما لم يجزه الأقدمون - أصبحت ذات إيقاع جاد ، وانكسرت الحركة الراقصة لتحل محلها تناوبات موسيقية متماوجة ، وتحريك الحرف الأخير يمارسه جميع من يكتبون الشعر الحديث رغم تحريم الأقدمين له) .

وقد تحدث الشاعر عن تفعيلة المتدارك أيضا وتفضيله لها في تعقيبه على مسرحية مسافر ليل معبرا عن علة أخرى لتفضيله هذه التفعيلة وهي :

(انها التفعيلة التي أثرها المداح الشعبي في قوله « الحمد لرب مقتدر » (١١٠) . وإذا فاحساس الشاعر بترسب إيقاع أغنية المداح الشعبي في الوجدان الشعبي كان من أسباب تفضيله استخدام هذا الإيقاع .

وقد عبر الشاعر (في حدود تفعيلة المتدارك عن حالات متعددة لمجموعة تحدث لتجسد فعلا كليا بما يقربه الى تصور الناس والى تعقلهم له) (١١١) .

كما استعمل الشاعر في المسرحية أيضا تفعيلة (الرجز) مستعملن بما يجوز أن يدخلها من تحويرات . وتفعيلة الوافر (مفاعلتن) ويقول عنه انه وجد اللغة المسرحية تحن وترتاح اليه أحيانا كما استعمل تفعيلة المتقارب (فعولن) .

ورأى أن الكتابة للمسرح الشعري ستدخل على موسيقى العروض نوعا من الطواعية (١١٢) .

والشاعر قد استحدث التنويع في الموسيقى من خلال علل الزيادة والنقص الجارية مجرى الزخاف ولم يأل جهدا في حشد المبررات الكثيلة بترسيخ معقولية حوار شخصياته الشعري (١١٣) ، ومن طرق الشاعر

(١١٠) صلاح عبد الصبور (مسافر ليل) تعقيب الشاعر .

(١١١) كمال محمد اسماعيل الشعر المسرحي في الأدب المصري المعاصر ، الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٨١ ص ٢١٥ .

(١١٢) صلاح عبد الصبور ، مأساة الحلاج ، دار القلم سنة ٦٦ (تعقيب الشاعر) .

(١١٣) كمال محمد اسماعيل ، الشعر المسرحي في الأدب المصري المعاصر ، الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٨١ ص ٢٢٤ .

التعبيرية فى كتابته لحوار هذه المسرحية صنع تكوينات دائرية (١١٤)
فى بعض أجزاء الحوار حيث يدور البيت حول نفسه ، وتكتمل الدورة
مولدة احساسا بالانتهاء مثال ذلك :

• (وحيثما اسلمه السلطان للقضاة)

ورده القضاة للسلطان

• ورد السلطان للسجان

• تم له ما كان

• هل نكرم العالم من شهيد (١١٥)

وقد اتبع هذه الطريقة سابقا فى شعره الغنائى اذ نجدها فى قصيدة

• احلام الفارس القديم

(من البحار للسماء

من السماء للبحار)

(١١٤) فصول (ماهر شفيق فريد) الهيئة المصرية العامة للكتاب العدد الاول
اكتوبر سنة ٨١ ، ص ١٢١ •
(١١٥) صلاح عبد الصبور (مجلد ١) دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ص ٤٥٨ •

الفصل الثالث

القهر – والياس

(مسافر ليل)

مسافر ليل

(القهر – والياس)

قبل دراسة مسرحية مسافر ليل دراسة فنية ، أقدم بإشارة موجزة لرؤية الشاعر التي تمكسها هذه المسرحية ، وهي الرؤية التي استعمرت في اشعاره الغنائية ، ثم مسرحياته الشعرية كلها ، وأساسها أو المحور الثابت فيها هو الاحساس بالقهر ، أما المحاور التي تغيرت وتطورت خلال أعماله تبعا للظروف الاجتماعية والسياسية ، فهي التي تنبع من تغير موقفه تجاه القهر ، فقد لاحظنا في مسرحيته الأولى أن رؤية الشاعر تجسدت في مقاومة القهر ، لكننا نجد هذه المسرحية تعكس موقفا مغايرا ، وهو اليأس تجاه القهر فشخصيات المسرحية تنقسم الى القسوتين المتعارضتين كالعادة ، فهناك : (القاهر) والذي تجسد في شخصية عامل التذاكر أما المقهور فقد كان المسافر ، وكذلك الراوى بالمسرحية الذي نزل به قهر عامل التذاكر في نهايتها حيث أمره بحمل جثة المسافر الذي قتله ظلما ، فاطاع مرغما لأنه لا حول له ولا قوة .

والمحور الثابت في الرؤية (الاحساس بالقهر) يصلنا من خلال عناصر واضحة بالمسرحية أيضا هي : الحزن ، والموت ، والليل . أما الحزن : فهو شعور مسافر الليل المقهور منذ اللحظة الأولى حين يصفه الراوى فنشعر بحزنه وسأمة فهو :

(يتلملم سأمنا)

يدرك أن خيالاته

كانت لا لون لها (١)

(١) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ ، دار العودة ، بيروت سنة ٧٢ ط ١ ، ص ٦١٩ .

وعنصر الاحساس بالموت : ينتقل الى المتلقى حين يدرك أن عامل التذكّر يحمل معه الموت للمسافر ، انه يتهمه ، ويهدده ، ويرهبه ، ويريه وسائل القتل التي معه ، الحبل ، والسوط ، والسم ، والغداره ، والخنجر . بل ويحكم بعد ذلك عليه بالموت ، ثم يطلب منه اختيار الوسيلة التي يجب أن يموت بها ، وأخيرا يختار له بنفسه الموت بالخنجر ، ويتجسد الموت معبرا عن القهر المادى المائل أمام المتلقى حين يقتل الراكب المسافر في النهاية ، ويكون الموت هو القهر ذاته للانسان المسكين .

والليل : كعنصر يتداخل مع العناصر الأخرى ليؤكد احساس الشاعر بالقهر ، ويغلف أحداث المسرحية كلها ، حيث تقع في الليل ، لقد تخير الشاعر وقت سفر المسافر المقهور ليلا ، بكل ما يوحي به الليل من المعاني في هذا السياق والجو النفسى الذى تشيعه أحداث المسرحية .

ان المسافر كان (يسافر في آخر قاطرة ليلية

نحو مكان ما) (٢)

وهكذا تتلاحم عناصر الحزن ، والموت ، والليل ، في نسج واحد ، لتشارك في إبراز وتعميق الاحساس بالقهر في رؤية الشاعر أما المحور المتغير في رؤية الشاعر في هذه المسرحية والذي يعبر عن موقفه من القهر (اليأس) وقد تجسد هذا المحور من خلال المواقف والأحداث بالمسرحية وكذلك من خلال أفعال الشخصيات وأقوالها .

وسيتضح ذلك في صورة أدق ، من خلال الدراسة الفنية للمسرحية وفي اشارات بسيطة لبعض المواقف التي يظهر محور (اليأس) من خلالها نرى مثلا أن المسافر المقهور لم يستطع مقاومة القاهر ولم يكن له حيلة في دفع أذاه عنه ، لذا فهو كما وصفه الراوى .

(مجنوم بالمرعب)

يتغير وجهه .

مثل اشارة ضوئية (٣)

(٢) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ ، ص ٦١٨ .

(٣) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ ، ص ٦٣٦ .

كما أن الراوى كان يائسا فى مواجهة القاهرة ولم يكن أمامه فى
نهاية المسرحية الا أن يذعن لأمره ، ويحمل معه جثة المسافر ويتجه الى
الجمهور يائسا قائلا :
ماذا أفعل

فى يده خنجر

وأنا مثلكمو أعزل

لا أملك الا تعليقاتى

ماذا أفعل ماذا أفعل ؟ (٤)

(٤) المرجع السابق ص ٦٨١ .

البناء الدرامى

وقيل أن أدرس المسرحية دراسة فنية مفصلة ، لا بد أن أشير الى
أن هذه المسرحية احدى ثلاث مسرحيات تأثر فيها الشاعر بمقتنات مسرح
اللامعقول .

والاثنتان الأخريان هما : الأميرة تنتظر ، وبعد أن يموت الملك ،
وسأحاول أن أتعرف على مدى التقاء رؤية الشاعر بهذه المدرسة وكيف
أصبح يونسكو كاتبه المفضل ، ومدى تأثير كل مسرحية من الثلاث به .

أن الشاعر يقول فى التعقيب المنشور مع (مسافر ليل) :

(منذ خمس سنوات حققت اكتشافى الشخصى ليوجين يونسكو ،
حينما شاهدت مسرحية الكراسى فى القاهرة ، التهمت بعد ذلك أعماله ،
ولدة من الزمن اعتقدت بأنى فضلت منهجه الدرامى على مناهج كل من
عداه ، وبعد عامين كتبت (الحلاج) التى لم يكن بها أى تشابه مع أى
أسلوب فنى حديث من أى نوع ، أما هذه المسرحية فهى مختلفة ، وجدت
فيها ما تمثلته ، وأحبته عند غرامى الأخير (يوجين يونسكو) (٥) .

كما أن الشاعر يعبر عن مفهومه لمسرح العبث ، ويدافع عنه أيضا

(لقد ظلمت كلمة اللامعقول حين ألقاها بعض نقاد المسرح الحديث
كثيرا ، أنه ليس مسرحا لا معقولا بمعنى أنه مجاف للعقل ، ولكن بمعنى
أنه مجاف للقوالب العقلية المسماة بالمنطق ومن هنا فهو يخضع للعقل
العام ، وحتى كلمة (العبث) تبدو مخيبة للثقة إذ من يستطيع أن يعبث

(٥) صلاح عبد الصبور المجلد ١ دار العودة ، بيروت سنة ٧٢ ط ١ ص ٧٠٠ .

فى هذا العصر الذى نعيش فيه حتى ولو كان ذا نفس عابثة ، لتمييزه اذا باختلافه عن سبيل منطق العقل الى سبيل روح العقل (٦) .

فالشاعر كما رأينا يدافع عن مسرح اللامعقول ويأسف لاستحالة ترجمة كلمة Absurd باستخدام كلمات تتوافق مع لا معقول ، أو (عابث) ويرى أن كلا من الكلمتين لا تبدو مرضية ، ثم ينتهى الى تقديم تعريفه الذى يرتضيه ، وأنه الميل الى كسر قيود المنطق العقلى بحثاً عن طرق جديدة وطازجة تستلهم روح العقل .

واذا فقد كان اعجاب الشاعر بمدرسة اللامعقول ، وطرقها التعبيرية ، يرجع الى توافقها مع رغبته فى البحث عن أسلوب جديد ، قادر على تقويم رؤية الفنان المعاصر للعالم والانسان فى اطار غنى معبر عن روح العصر ، من خلال تبنيها لحركة فنية تجريبية فى مجال الابداع المسرحى ، تحاول رفض الأساليب الفنية الموروثة .

ويوجين يونسكو Eugenc Ionesco الكاتب المسرحى المفضل لدى عبد الصبور . (أحد أعلام مسرح العبث Absurd ، عاش فى فرنسا وفترة من شبابه برومانيا عن ام فرنسية ، ويكتب بالفرنسية وهر (أحد المعجبين بالفريد جارى ، والذين أسسوا ما أسموه بكلية الباتافيزيكية التى أصبحت فيما بعد أكثر الحركات الفكرية فى العالم العربى اغراقاً فى الغرابة وبعداً عن المؤلف) (٧) .

ومن أهم مسرحيات (يونسكو) التى ترجمت الى اللغة العربية الكراسى ، والخزيت ، والمغنية الصلعاء ، التى قدمت على خشبة المسرح المصرى تحت عنوان (ومازالت المغنية الصلعاء صلعاء) كما قام الدكتور (حماده ابراهيم) بترجمة عدد كبير منها لسلسلة المسرح العالمى التى تصدرها وزارة الاعلام الكويتية وهى مسرحيات : الدرس ، جاك أو الامثال ، المستقبل فى البيض ، الكراسى ، ضحايا الواجب ، مرتجلة الما ، سفاح بلا كراء ، المستاجر الجديد ، اللوحة ، الخزيت ، فتاة فى سن الزواج ، مشاجرة رباعية ، تخريف ثنائى ، الثغرة ، لعبة الموت ، الغضب ، الملك يموت ، العطش والجوع (٨) .

(٦) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ ، دار العودة ، بيروت سنة ٧٢ ط ١ ص ٧٠١ ، ٧٠٢ .

(٧) د . نهاد صليحة ، المدارس المسرحية المعاصرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، سنة ٨٢ ، ص ١٢٤ .

(٨) د . حمادة ابراهيم ، سلسلة المسرح العالمى ، وزارة الاعلام الكويتية ، الأعداد (٢٧ ، ٤٧ ، ٧٢ ، ٩٨ ، ١١١) .

ومن أصداء تأثر عبد الصبور ، بكاتبه المفضل ، وغرامه الأخير (يونسكو) فى مسرحيته (مسافر ليل) اعتماده على الحلول الخيالية ، حيث تخرج الشخصيات من موقف لا منطق ولا تبرير له ، عن طريق حل خيالى لا يبرره منطق ، وأمثلة اللامنطقية التى تسيطر على أفعال الشخصيات فى مسرحية (مسافر ليل) فى تصرفات عامل التذاكر منذ بداية المسرحية وما مارسه من أفعال مع المسافر الذى لم يقم بأى عمل من شأنه أن يعرضه لكل ما لاقاه من عامل التذاكر حتى موته ، يماثلها تلك اللامنطقية فى مسرحية (الكراسى) حيث نلاحظ أن (جميع ما يشبه التركيب المنطقى ، والربط المعقول بين فكرة وفكرة فى نقاش مقبول على المستوى العقلى ، يترك جانبا لتحل على المسرح ، لا معقولة التجربة) (٩) .

واستخدام عبد الصبور الفكاهى لتكاثر السترات التى يستعملها (عامل التذاكر) يتشابه مع تكاثر (الكراسى) التى يجمعها ويرثيها الزوجان العجوزان ليجلس عليهما ضيوف غير مرثيين إلا لهما ، ولا نرى سوى الكراسى التى يتضاعف عددها سريعا ، وهذا يؤكد فكرة يونسكو القائلة (بفقدان الحياة لكل معنى ويعقم كل مجهود يبذل فى استخلاص هذا المعنى نها) (١٠) .

كما أن روح الكوميديا الساخرة ، التى تميز بها عبد الصبور وكانت من العوامل المؤثرة على رؤيته ، كانت من سمات مسرح يونسكو فقد تناول كل منهما الحياة فى عييتها المتناهية ، من خلال (الكوميديا الساخرة) أو (الكوميديا السوداء) التى تعمق الاحساس بمأساة الانسان وتبعث على السخرية ، وتؤكد الرؤية اليأسية والمهزلة التراجيدية فى (مسافر ليل) تتشابه مع موقف الانسان اليأس الذى ظهر من خلال الكوميديا فى (الكراسى) كما تتشابه مع الروح التى ظلت مسرحية القاتل ليونسكو ، التى حاول فيها أن يصل الى الحقيقة لكنه تأكد أن الطريق مسدود تماما وهو الموت .

(فى هذه المسرحية يحاول (بيرانجيه) أن يكتشف حقيقة تلك المدينة الفاضلة التى وصلت الى جميع الحلول لجميع المشاكل حتى

(٩) د . عبد الواحد لؤلؤة ، موسوعة المصطلح النقدى ، ط ٢ ، العراق وزارة الثقافة والاعلام ، ص ٥٣٥ .

(١٠) جون جانستر ، ترجمة سامى درينى خشبه (المسرح فى مفترق الطرق) الدار المصرية للتأليف والترجمة سنة ١٩٦٧ ص ٤٧٩ .

مشكلة المطر ، والتي لم تبق فيها سوى مشكلة واحدة هي الموت ، وينتهي به البحث الى طريق يعترضه كائن لا يقبل من بيرانجيه اية تبريرات قانونية أو اجتماعية أو عقلانية لعدم قتله وينتهي الأمر بقتل (بيرانجيه) ويظل لغز الموت يخيم على المدينة الفاضلة (١١) .

كما أننا نستطيع أن نلاحظ بوضوح كيف اتفق (عبد الصبور) مع (يونسكو) في نظريته للرؤية في العمل الأدبي ، ولقد أوردت في مواضع سابقة من البحث مدى اهتمام عبد الصبور بالرؤية وموقفه منها، وإذا تأملنا رأى يونسكو في هذا الصدد فسنجد أنه يقول عن ذلك :

(أننى أومن بأن الفنان لا بد وأن يمتلك خليطاً من التلقائية والدوافع اللاواعية ، وقدرة على الوصول الى رؤية واضحة لا تخاف أى شيء يكشف عنه اللاوعى ، فليسبح الفنان لطوفان اللاوعى بالانطلاق التلقائى ولكن بعد ذلك يأتى دور الفحص والتنظيم والفهم والاختيار لتحقيق العمل الفنى الناجح) (١٢) .

واعتقد أن عبد الصبور ، استطاع الى حد كبير أن يوصل الى المتلقى ، من خلال هذا المنطلق رؤيته عن اليأس تجاه القهر ، وتعبيره عن الاحساس بورطة الانسان المقهور اليأس فى هذا الوجود وإذا كان (مارتين إيسلن) فى دراسته عن (مسرح اللامعقول) قال : (انه يقوم بدورين الأول والأوضح دور هجائى ، وعندما ينتقد مجتمعا تأفها خوئنا، والثانى : وهو المظهر الأكثر ايجابية يبدو عندما يجابه العيشية فى مسرحيات يكون الانسان فيها منزوعا عن الظروف الطارئة كالوضع الاجتماعى ، والسياق التدريجى وفى مواجهة خيارات أساسية هي الأوضاع الجوهرية لوجوده) (١٣) .

فان من الواضح أن هذين الدورين اللذين يعنى بهما المسرح اللامعقول يتناسبان تماما مع ما أزداد عبد الصبور إيصاله للمتلقى من خلال (مسافر ليل) وأيضا المسرحيتين الأخريين (الأميرة تنتظر) و (بعد أن يموت الملك) ومع رؤيته فى كل منها .

وقد كتب (إيسلن) كتابا عن مجموعة مسرحيات تتبع دراما اللامعقول ، مبينا أهم ما تتميز بها من سمات فنية ، ونستطيع بمقارنتها

(١١) د- نهاد صليحة ، المدارس المسرحية المعاصرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ٨١ ، ص ١٣١ .

(١٢) د- نهاد صليحة ، المدرسة المسرحية المعاصرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ٨١ ، ص ١٣٠ .

(١٣) د- عبد الواحد لؤلؤة ، موسوعة المصطلح النقدي ط ٢ ، العراق وزارة الثقافة والاعلام ، ص ٥٤٦ .

بما جاءت عليه مسرحيات عبد الصبور ، أن ندرك الى أى مدى حقق (عبد الصبور) معظم هذه السمات قال أيسلن : (إذا كان من الواجب أن تضم المسرحية الجيدة قصة بارعة التركيب فإن هذه المسرحية لا تضم قصة أو حبكة خليقة بالاهتمام ، وإن كانت المسرحية الجيدة يحكم عليها بما فيها من دقة فى تصوير الشخصيات ، والقدرة على التحريك فإن هذه المسرحيات تخلو فى الغالب من شخصيات يمكن تمييزها وهى تقدم للجمهور ما يشبه الدمى الآلية ، وإن كان على المسرحية الجيدة أن تقدم موضوعا كامل التفسير ، حسن العرض ، ينتهى بحل فإن هذه المسرحيات غالبا ما تخلو من بداية ونهاية ، وإن كان على المسرحية الجيدة أن تعكس صورة الطبيعة وتصور طرائف العصر ونزواته فى تخطيطات دقيقة الملاحظة فإن هذه المسرحيات غالبا ما تعكس أحلاما وكوابيس ، وإن كانت المسرحية الجيدة تعتمد على الحادثة الطريفة والحوار اللاذع فإن هذه المسرحيات تتكون فى الغالب من بلبلات غير مفهومة (١٤) (مسرح اللامعقول) ص ٢١ ، ٢٢ .

اننا نلاحظ أن مسرحيات عبد الصبور التى اتبعت مذهب اللامعقول لم تقدم المضمون بالمعنى التقليدى المألوف لكنها عبرت عن رؤية الشاعر بشكل جديد ، لكنه فى نفس الوقت شكل معبر ، وسيتأكد لنا من خلال الدراسة الفنية لمسافر ليل ثم عند دراسة كل من (الأميرة تنتظر) و (بعد أن يموت الملك) كيف أثمر إعجاب عبد الصبور (بيونسكو) وكان له أثره فى الأبنية الفنية للمسرحيات الثلاث .

والبناء الدرامى لمسرحية مسافر ليل ، يقوم على الحدث المكثف ، الذى يصور مسافر ليل فى رحلته من مكان الى مكان فى قطار ، من خلال مشهد واحد يضم نموذجين بالغى التناقض (عامل التذاكر) و (المسافر) وهناك شخص ثالث يقف على هامش الأحداث ويرويها كبديل للجوقة . والحدث المكثف الواحد فى المسرحية يقع فى اطار (تراجيكوميدي) تمتزج فيه المأساة باللمحات الكوميدية التى تثير ضحكات مرة أن أراد لها الشاعر أن تكون مأساة ملهاوية ، أو كوميديا سوداء ، وقال انه (لو أراد أن يخرجها ليقدمها فى اطار من

(١٤) د. عبد الواحد لؤلؤة ، موسوعة المصطلح النقدى ، العراق وزارة الاعلام والثقافة . ص ٥٣١ .

الفارس Farce فهو يريد للمتفرج أن يخشى عامل التذاكر ضاحكا ويشفق على الراكب ضاحكا ، ويحب الراوى ويزدريه ضاحكا (١٥) .

ان على القارئ أو المتفرج أن يراقب إبطال المسرحية ضاحكا ، لكن الصورة النهائية بما تحمله من دلالات هي (صورة مأساوية) فالمسرحية تعبر عن التناقض بين المأساة والمهزلة ، وهذا ما يجعلها (كوميديا سوداء) والكوميديا السوداء : قد تتخذ أشكالا عديدة في أساليب التعبير المسرحي لكنها مهما اختلفت أشكالها (تركز في النهاية على افتراض أساسى يميزها عن الكوميديا المعروفة على طول تاريخ المسرح وهو إحساس عميق باللاجدوى أو العدمية) (١٦) .

وهذا الإحساس باللاجدوى والتناقض يتضح طوال المسرحية ، مما يؤكد تأثير رؤية الشاعر التي عكستها المسرحية (اليأس تجاه القهر) على بنائها الدرامى ، فهذا مثلا عامل التذاكر يطلب التذكرة من الراكب بكل جدية ، وحين يقدمها الراكب له يأكلها قائلا :

(شكرا لك تذكرة خضراء .

ومربعة تقريبا

وطرية .

هذا يعنى أنك رجل طيب) (١٧)

ومما يساعد على إيجاد التوازن بين (الكوميديا) و (التراجيديا) فى الكوميديا السوداء ، تكتيك التحول والتغير الدائم فى هوية الشخصيات وفقدان الهوية المحددة ، مما يبعث فى نفس المتلقى الضحك الذى ينتهى بالاحساس بالأسى .

فالراكب فى مسرحية مهرج أحيانا ، وضحية تراجيدية أحيانا أخرى ، فحين يطلب عشرين السترة منه أن يصفه ويعدد فضائله يكتسب طابع المهرج الذى تمتزج فيه قمة الكوميديا بقمة المأساة .

وعامل التذاكر يتحول من موظف بسيط فى السكك الحديدية الى

(١٥) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ (٦٨٥)

تذليل المسرحية .

(١٦) د. نهاد صليحة ، مجلة القاهرة ، العدد الرابع سنة ٨٥ ، الهيئة المصرية

للكتاب ، ص ١٢ .

(١٧) صلاح عبد الصبور مجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ ،

ص ٦٢٤ .

ديكتاتور عسكرى ، وهذا يعكس حدثا كوميديا ينطوى على مفارقة ويعطى فى النهاية صيغة مأساوية للعلاقة بين القاهر والمقهور .

كما أن الراوى يعمق الطبيعة التراجيكميدية للحدث اذ يتحول موقفه من مراقب للأحداث طوال المسرحية يحلل ويلقى الضوء على أفعال كل من الراكب وعامل التذاكر الى التورط فى النهاية بمشاركة القاتل فى حمل جثة القتيل لدفنه ، وهذا التحول من اللامبالاة الى المشاركة فى الجريمة ، ومن الجدية والاحترام فى مظهره الى هذا الفعل الذى يشارك فيه ، أمر يثير السخرية والضحك ، ومشاعر الأسى فى آن واحد . وكل ذلك موظف فى نقل رؤية الشاعر اذ أن (اليأس) هو المحور الواضح من خلال كل هذه الأفعال المتناقضة النابعة من الطبيعة التراجيكميدية للحدث فقد انتهت المسرحية نهاية مأساوية من خلال أفعال هازلة .

الشخصيات

واذا اقتربنا من شخصيات (مسافر ليل) نتأملها لنرى الى أى مدى استطاع الشاعر أن يوظفها فى خدمة رؤيته ، فسوف نجد أنه عرض نموذجين متناقضين ، أولهما يعبر عن الانسان المقهور من خلال شخصية المسافر ، وأيضا (الراوى) الذى يعلق على أحداث المسرحية ويصفها وقت حدوثها ، أما ثانيهما فيعبر عن الانسان (القاهر) الذى يمارس كل أفعال الطغيان والسيطرة والقهر على المسافر ، ثم فى النهاية يأمر (الراوى) بمشاركته فى حمل جثة المسافر الذى قتله ، ولا يملك الراوى الا الخضوع والانذاع لأمره .

والشخصيات الثلاث بالمسرحية مثل شخصيات مسرح العيب فى كونها (ليست لها سمات فردية أو حتى أسماء) ، وأحيانا خلال الحديث نجدها تتغير فجأة ودون سبب واضح وتغير سلوكها أو تتنكر لما كانت تفعله ، وتعمل عكسه أثناء الحدث المسرحى (١٨) وذلك لأنها توجد فى نظام للوجود لا معنى له ولا منطق ، فهى مجرد رموز وكنايات عن نماذج انسانية استخدم الشاعر فى تصويرها كثيرا من المبالغة والخيال ليجسد الصفة الأساسية التى يريدها لكل من رمز (المقهور) و (القاهر)

(١٨) د . رشاد رشدى ، نظرية الدراما من أرسطو الى الآن ، دار العودة ، بيروت ط ٢ سنة ١٩٧٥ هـ ١٧٢ .

وليبيرز رؤيته اليائسة تجاه القهر في هذه المرحلة من انتاجه (يقول
(الراوى) مثلا في بداية المسرحية مقدما شخصية المسافر نموذج
(الانسان المقهور) :

(بطل روايتنا ومهرجها رجل يدعى

يدعى ما يدعى

ماذا يعنى الاسم

والوردة مهما يكن الاسم ستنتشر عطرا

والقنفذ مهما يكن الاسم سيدخل فى جلده (١٩)

ويبدو من هذا التقديم للشخصية ، أن السمات الخاصة لا أهمية
لها ، لا الاسم ، ولا السن ، ولا اللون ولا الحجم .

والمهم أن ترمز الشخصية الى المقهور ، أو القاهر لتشارك في
النهاية فى تكوين رؤية الشاعر . والشاعر كما ذكر فى تنبيهه
للمسرحية ، لا يريد أن يقدم أشخاصا بقاماتهم الصحيحة السليمة ، لكنه
يريد تقديم نماذج من البشر للمسافر ، رمز للفرد العادى الضعيف
اليائس الذى يسلم قياده لمن لا يعرفه ، وهو يحاول فى البداية قدر
استطاعته استعطاف (القاهر) ذرءا لأذاه ، لكنه ما يلبث أن يستسلم
يائسا من قدرته على أى فعل أو اختيار . أنه يسافر ليلا ، ولا نعرف
وجهته ولا من يكون . وإذا كان لا بد من التعرف على بعض مشاعره
أثناء رحلته الليلية فهو (ملول) :

(يعد عواميد السكة

واحد ٠٠ اثنتين ٠٠ ثلاثة ٠٠ خمسة ٠٠ مائة

هو ذا يتملعل سامانا

اذ لا تستهويه اللعبة

فيجرب أن يلعب فى ذاكرته

يستخرج منها تذكارات مطفأة ٠٠ ويحاول أن يجلوها (٢٠) .
وهو انسان طيب ، لكن ليست لديه أية مميزات تجعل له ذكريات
خصبة يسترجعها من ماضيه ، فهو اذ يحاول انه يسترجع تذكاراته :

(١٩) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ،
ص ٦١٨ .

(٢٠) صلاح عبد الصبور مجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ،
ص ٦١٨ .

(لا تلمع تذكاراته)

يدرك عندئذ أن حياته

كانت لا لون لها (٢١)

وهو انسان ضعيف الارادة ، كانت كل محاولاته للافلات من الموت
على يد الطاغية ، تقوم على النفاق والتزلف وما لبث في النهاية أن
استسلم يائسا .

ان هذا المسافر نموذج للانسان الضعيف اليائس المستسلم الذي
سحقته الأنظمة الطاغية ، بطاقة هويته هي أهم ما يملك . . يقول عنها :

(أحفظها دوما في جيبى الأيمن

أقرب شيء ليدي

اذ تطلب منى مرات عشرات في اليوم

يوما طلبوها منى ستا وثمانين

يوما آخر سبعين) (٢٢)

وهذا المسافر (صاحب حرفه) ، ورغم أن الكمساري (لم يرسله
أبواه ليتعلم حرفه) ولا يجيد سوى تفتيش العربات ، فإنه بوصفه
كمساريا ، يملك سلطة ورتبة حكومية ، فهو أكثر أهمية من المسافر ،
والسلطة أو الرتبة ، تجعله قادرا على قهر المسافر والتحكم فيه .

أما المسافر : فهو نموذج للانسان الذي لا يجد وسيلة الا التذلل
لدرجة عرضه على العامل أن (يجعله فرشة نعله) انه مستعد أن يفعل
أحط الأعمال في سبيل أن يضمن عدم قتل عامل التذاكر له ، مما يؤكد
ضعفه ويأسه ، وانهزامه ، واستسلامه .

والمسافر في كل أحواله ، وأفعاله وأقواله يرمز الى الانسان
البريء الخير ، مقابلا للشخصية التي ترمز الى النقيض تماما وهي
شخصية (عامل التذاكر) رمز الشر والارهاب . فكل تحركات المسافر
وأقواله في المسرحية لم تخرج عن محاولة الخلاص من قبضة الشرير
الذي يهدده ، من خلال مدحه تارة ، والتذلل اليه أخرى ، ثم أخيرا لم
يكن بيديه الا أن يقسم وهو يحتضر على براءته :

(٢١) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ،

(مسافر ليل) ص ٦١٩ .

(٢٢) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ (مسافر

ليل) ص ٦٤٣ .

(أقسم أنى لم أقتل ٠٠ لم أسرق)

أقسم ٠٠ أقسم (٢٣)

وهكذا استطاع الشاعر أن يعمق الرمز فى شخصية المسافر ،
ليكون تجسيدا للإنسان الضعيف المقهور .

أما عامل التذاكر فهو استعارة مجسدة لشخصية الطاغية المتسلط ،
ويبدو ذلك من خلال أفعاله وأقواله منذ بداية المسرحية وحتى نهايتها .

ففى البداية : يظهر بثيابه التقليدية الصفراء ، حين كان المسافر
يتسلى باسترجاع أسماء الطغاة فى التاريخ ، مرددا أسماء الاسكندر ،
وهانيبال ، وتيمور لنگ ، وهتلر وجونسون . وحين يكرر اسم الاسكندر
عدة مرات ، يأتى العامل .

(فالعظماء يعودون اذا استدعيتهم من ذاكرة التاريخ)

لتسيطر عظمتهم فوق البسطاء (٢٤)

ثم يعلق أنه هو نفسه (الاسكندر) ويزهو بأعمال سطوته فى
صغره . وفى ميعه عمره ، وفى شبابه حين روض العالم ، وفى هذا كله
رمز معبر عن شخصية الطاغية ، من خلال صفة الارهاب ، والطفيان التى
اتصف بها كل من (الاسكندر) و (عامل التذاكر) وكل من مثلهما من
الطغاة .

وعامل التذاكر (الطاغية) حين يتحدث عن طريقته فى البحث عن
القاتل ، الذى زعم أن مهمته هى العثور عليه يعبر بوضوح عن صفة
(القهر والارهاب) لدى القاهرين الطغاة على مدى التاريخ ، وفى كل
زمان ومكان :

انه يقول :

(راجعنا كل ملف)

سجلنا كل مكالمه تليفونية

صورنا كل خطاب

امسكنا بالآلاف ٠٠

عذبنا عشرين الى حد الموت

وثلاثين لحد العامه

(٢٣) صلاح عبد الصبور - مجلد ١ - دار العودة بيروت - مسافر ليل ، ص ٦٧٩ .

(٢٤) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة بيروت ط ١ (مسافر ليل) ،

ص ٦٧١ .

ويتحول عامل التذاكر مع تطور الحدث بالمرحلية الى عدة شخصيات معبرا عن الطغاة الذين تستدعيهم ذاكرة كل طاغية حين يمارس طغيانه ، وهو شخصية مرعبة ، غريب الأطوار تحول من (الاسكندر) الى (عامل التذاكر) الذى يطلب تذكرته ، ثم الى نظامى مسئول ثلاثى السترة .

وفى المراحل الأخيرة من الحدث ، يخلع سترة وراء سترة ليكشف عن حقيقته للراكب ، وأنه هو نفسه (عثرى السترة) الذى كان قد قال عنه من قبل انه رئيسه . وأنه أوصاه وهو يسلمه أوراق التعيين الوصايا الهامة لمشاهير الطغاة .

— جوع كليك يتبعك .

سيدنا النعمان بن المنذر .

— عندما أسمع كلمة الثقافة اتحسس مسنسى .

سيدنا هرمان بن جورنج .

— علمهم الديمقراطية ، وحتى ولو اضطرت الى قتلهم جميعا

سيدنا ليندون جونسون .

— انى ارى رموسا قد اينعت وجان قطافها .

سيدنا الحجاج الشقى (٢٦)

وهذا الربط المقصود من الشاعر بين (عامل التذاكر) رمز الطاغية فى المسرحية وبين هؤلاء الطغاة ، يجعل دلالة الشخصية لا ترتبط بعصر معين ، وانما ترمز الى الطاغية قديما وحديثا أى فى كل وقت ، خاصة وأنه مما يعمق هذه الدلالة ملابس الطاغية العصرية ، ولغة الحوار التى سادرسها بالتفصيل فى موضع دراستها .

ومن ردود أفعال (عامل التذاكر) على محاولة المسافرين المقهور التودد اليه انه يزداد تسلطا وطيغانا كلما ازداد المسافر تقريبا ومجاملة، وضعفا وتذلا .

(٢٥) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ط ١ (مسافر ليل) ،

ص ٦٧٠ .

(٢٦) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ دار العودة بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ .

ص ٦٤٨ .

وقد اكتملت المفارقة الدرامية الساخرة فى أفعال شخصية (عامل التذاكر) رمز الطاغية القاهر ، حين أعلن فى النهاية بعد أن قتل (المسافر) ، أنه هو نفسه الذى قتل الله وسرق بطاقته الشخصية ، وهكذا ظل الشاعر يعمق فى صفات الطاغية ، منذ اللحظة الأولى فى المسرحية حيث أظهره شريرا قاتلا يقول عن نفسه :

(أحفظ فى ذاكرتى أسماء القتلة والسفاحين

ونوى الأخطار السيئة الأخطر من أخطر

أنواع القتل والسفاحين) (٢٧)

ويقول عن زميله وزوجته معبرا عن نياته الشريرة نحوهما :

(أحلم أحيانا أن أقتله وأحل محله

زوجته ناصعة الوجه ورابية الفخذين

وامراتى عجفاء ممصوفة) (٢٨)

فهو شريير جتى فى أحلامه ، وهو أنانى يريد كل شئ لنفسه الرتبة ، والزوجة الجميلة ، والبيت الجميل ، ولا يهمه كيف يصل الى كل ذلك بالجريمة أو القتل أو الاستيلاء أو أية طريقة مهما بلغت بشاعتها واتضح أيضا من أعماله طوال المسرحية كيف استطاع الشاعر تجسيد الرمز الذى تؤكد هذه الشخصية للقاهر ، من خلال الأفعال التى تتصف بالقسوة والقهر والطغيان ، وحتى من خلال تحركاته البسيطة فى المسرحية حين :

(يقفز كى يجلس فى أعلى العربة

فوق الرف الشبكي

ويدلى ساقيه ، ويؤرجح قدميه على رأس الراكب) (٢٩)

بكل ما فى هذه الحركة من دلالات على الغطرسة والتسلط ، والطغيان . كما أن (عامل التذاكر) حين (يستخرج نجمة مأمور أمريكى من جيبه

ويعلقها فى صدره)

(٢٧) المرجع السابق ، ص ٦٦٢ .

(٢٨) صلاح عبد المبورر المجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ .

ص ٦٤١ .

(٢٩) المرجع السابق ص ٦٦٥ .

وحيث (يتحول عن مقعده حتى يجلس في وجه

الراكب .

أو (يسحب رفا من تحت المقعد

يصنع منه مائدة ينشر أوراقا) (٣٠)

حين يفعل عامل التذاكر كل هذه الأفعال ، في حركات سريعة ومفاجئة ، يقفز بالحدث وبالشخصية في مشاهد قصيرة جدا ومتلاحقة ، ليؤكد لا معقوليتها وبلوغها قمة التسلسل ، في عمق وتكثيف للرسم والمعاني التي تعكسها كل هذه الأفعال .

والراوي في المسرحية :

يمكن اعتباره قناعا للشاعر نفسه ، كمعبر عن المثقف اليائس يقول عبد الصبور في حديثه عن الراوي متسائلا ومجيبا في نفس الوقت (من الراوي ؟ أنا في منطق الفن) (٣١) .

كما أسند الشاعر أيضا للراوي دور (الجوقة) فهو يقوم بدلا من الجوقة بتوضيح الأحداث والتعليق عليها وقد لاحظنا اهتمام عبد الصبور في مسرحياته كلها بالجوقة إذ يعتبر أنها (كانت قنعا مسرحيا يجب ألا تغلق بابها وجزءا من العمل المسرحي يجب أن نحرص عليه من التآكل والسقوط) (٣٢) ، ودور الراوي كبديل للجوقة بالمسرحية هو أهم أدواره . أما دوره الرئيسي فعلا في أنه قناع للشاعر نفسه ومن ثم كما قال عبد الصبور (لكل من هم خارج المسرح) ويستوقفنا قوله أيضا (أن على المسرح جلال وضحية) ولكن هناك آخرين ليسوا جلادين وليسوا في الوقت ذاته ضحايا (لوقت ما ربما) ثم يردف معبرا عن موقف هؤلاء بأنهم (يضحكون ويمرحون بالكلمات وينثرون نكاءهم الرخيص ، ولا يستنكفون أن يساعدوا الجلاذ على حمل جثة الضحية ، أنهم ظرفاء العصر وأوباشه) (٣٣) .

(٣٠) المرجع السابق ص ٦٥٢ .

(٣١) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ ، دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ،

ص ٦٩٧ .

(٣٢) صلاح عبد الصبور ، المجلد ٢ ، دار العودة بيروت ط ١ (تنبيل المسرحية)

ص ٦٩٧ .

(٣٣) المرجع السابق ، ص ٦٩٩ .

وهذا مما يؤكد تعمد الشاعر فى تصويره لشخصية الراوى ان
يشير من خلاله الى فئة كبيرة من الكتاب والشعراء ، وغيرهم من ابناء
الشعب ويضع نفسه ضمنهم ويدينهم بمساعدتهم الجلاء ، وهم ويمتقدون
خطأ ان خطر قهره لهم مازال بعيدا وهم منشغلون بالضحك والمرح
بالكلمات ، وينثر ذكائهم الرخيص .

اما كيف جسّد الشاعر فعلا من خلال افعال وأقوال الراوى
بالمسرحية ما أرادها لها مما تقدم ذكره ؟ فانه جعله يثرثر طوال المسرحية
ويعلق ويصف المواقف العبيثية بها بجدية تتداخل فى نسيجها السخرية
المرّة .

وفى نهاية المسرحية أطاع بسلبية واضحة أمر عامل التذاكر
رمز (القاهر) بالمسرحية ، دون أية محاولة للتصدى له أو مقاومته ،
واقدم على حمل جثة المسافر الضحية معه لدفنها وكانت حجة التى حاول
الدفاع بها عن سلبيته قوله :

(ماذا أفعل .. ماذا أفعل

فى يده خنجر

وأنا مثلكم أعزل) (٢٤)

واذا فقد عبر الشارع من خلال الراوى عن رمز مجسد واضح
للمجاعة من المثقفين ، ومن عامة الشعب يعاونون لسلبيتهم واذعانهم
لأوامر الطغاة ايثارا للسلامة الفردية ، على المزيد من التسلط والطغيان .
لقد رأى الراوى طوال المسرحية كيف يستبد عامل التذاكر بالمسافر ،
ليظلمه ، ويذله ، ولم يفعل سوى أن حول كل المواقف الى حكايات وتعليقات
يرويها ، وهكذا عبرت شخصية الراوى عن احدى الدلالات الهامة فى رؤية
الشاعر .

(٢٤) صلاح عبد المصبور ، المجلد ١ ط ١ ، دار العودة بيروت سنة ١٩٧٢ ،

(مسافر ليل) ص ٦٨١ .

الصراع فى المسرحية

ويستمر الصراع محتدما طوال المسرحية ، بين عامل التذاكر والمسافر ، وهما غير متكافئين فى القوة والقسوة • فعامل التذاكر قاهر مستبد لديه كل وسائل التحكم والقهر ، والمسافر وحيد ضعيف لا يملك أية وسيلة للمقاومة والافلات من الموت الذى يهدده الطاغية به • ويبدأ الصراع النفسى لدى المسافر ، كما شرح لنا الراوى حين قال عنه :

(قال الراكب فى نفسه

ما يديرنى فلعل الرجل هو الاسكندر

ولعل الموتى العظماء ، مازالوا احياء

وعلى كل فالايام غريبة

والأوفى أن نلتزم الحيلة

ولعلنى ان كنت له ان يتركنى فى حالى

قال الراكب فى نفسه

قلاتلله له (٢٥) •

ووسيلة الصراع لدى المسافر هى التذلل ، كلما ازداد فى تذله ازداد الطاغية تجبرا عليه ، ومن صور هذا الصراع القائم على التذلل من جهة المسافر ، والتجبر من جهة عامل التذاكر هذا الحوار بينهما :

(- بم تكرمنى •• هلنى تجعلنى سرجا لجوادك ؟

• ضاقت نفسى بركوب الخيل الآن •

- هل تجعلنى فرشة نعلك ؟

(٢٥) صلاح عبد الصبور ، المجموعة ١ دار العودة بيروت سنة ٧٢ هـ ١ ، ص ٦٢٨ •

– ينذر أن أمشى يؤلنى اللماجر •

– فلتجعلنى فحاما فى حمامك

اعهد لى بمناشفك الوردية

اجعلنى حامل خفيك الذهبيين ، لكن لا تقتلنى أرجوك (٣٦)
ويظل المسافر ينافق ، ويجامل ، ويتودد لعامل التذاكر على ينجو
من القهر والموت ، حتى يردد عبارات المبالغة فى الود غير الصادق •
فحين يقول له عامل التذاكر :

– (هل انت على استعداد أن تصنع شيئاً من أجلى

من أجل الوادى ؟)

يجيب منافقا – (بل من أجلك يا مولاي) (٣٧)

وحين يتحدث عامل التذاكر عن حساده يواسيه رغم ادراكه لحقيقة
طغيانه :

– (لا تحزن يا مولاي

دمعك أغلى من أن تسفحه

اشفاقاً منك على أهل السوء) (٣٨)

ان المسافر فى صراعه ، لا يملك من الوسائل الا التقرب ، والتذلل ،
والمجاملة •• لكن كل جهوده تذهب سدى •

فالطاغية يحمل منذ البداية حبلا ، وسما ، وخنجرا • ويخرج
من جيبه نجمة مأمور امريكى ، ويعلقها على صدره رمزا للديكتاتورية
والطغيان ، والسيطرة ويقول للراكب ، محاولا الصاق التهمة به ، ليبيع
لنفسه ممارسة اذلاله ومحاكمته وقتله :

== يا عبده ••

(٣٦) صلاح عبد الصبور ، المجموعة ١ دار العودة ، بيروت ، سنة ٧٢ ط ١
ص ٦٢٩ •

(٣٧) صلاح عبد الصبور ، المجموعة ١ ، دار العودة ، بيروت سنة ١٩٧٢ (مسافر
ليل) • ص ٦٧٢ •
(٣٨) المرجع السابق ص ٦٤٤ •

قف واسمع وصف التهمة

انت قتلت الله ، وسرقت بطاقتك الشخصية

وانا علوان بن الزهوان بن السلطان •

والى القانون

فى هذا الجزء من العالم باسمك يا عشرين السترة

افتتح الجلسة (٣٩)

ويتمثل الصراع فى المسرحية فى هذا التناقض الواضح بين افعال
عامل التذاكر ، مع افعال الراكب ، فعامل التذاكر يطغى ويستبد ، ويحكم
ويقتل ، ولديه كل القوة ، والأسلحة ، والقدرة على التسلط ،
ويحمل كل أدوات الموت بين يديه •

والراكب : يحاول الافلات من برائته ، وهو ضعيف لا يحمل الا
تذكرة السفر الخضراء ، وبطاقتة هويته والصراع النفسى الداخلى
لا يعانى منه الا الراكب حيث تتداخل فى أعماقه مشاعر الخوف ،
والرعب ، والضعف ، والتذلل ، والرغبة فى الحياة ، ولم يكن أمامه فى
النهاية بعد كل محاولاته ، الا اليأس والاستسلام •

اما الراوى : فقد شاهد الموقف منذ البداية ووصفه بدقة للجمهور ،
وهو يدرك تماما طغيان واستبداد عامل التذاكر وأنه يحمل خنجرًا
وأدوات أخرى للمقتل ، اما هو فاعزل لا يحمل معه ما يمكن ان يدافع به عن
نفسه ومن هنا لم يحاول بأية صورة ان يقاوم رغبة عامل التذاكر فى
اشراكه بالجريمة بحمل الجثة معه • فاستسلم ، ولجى الأمر منصاعا
يائسا أيضا وهكذا كان الصراع بالمسرحية مناسباً لموقف القاهر والمقهور
ومعمقا للرؤية العامة للشاعر التى عكستها المسرحية •

(٣٩) صلاح عبد المصبور ، المجموعة ١ دار العودة بيروت ط ١ (مسافر ليل)
سنة ١٩٧٢ ، ص ٦٥٣ •

الحوار

استطاع الحوار في المسرحية أن يقوم بدوره في تصوير المواقف وتطويعها وتجسيد الشخصيات ، بحيث توضح رؤية الشاعر بطريقة مقنعة وممتعة في نفس الوقت ، ومن خلال الرمز نجح في أن يعمق الإحساس بالتناقض بين شخصيتي (المقهور والقاهر لدى المتلقي) فقد اتخذ القاهر اسم الاسكندر ، وعشرى السترة في حين عرف الراكب اسمه واسم أسرته بقوله :

(انى عبده

اقسم لك

وانى عبد الله ، وابنى الأكبر يدعى عابد

وابنى الأصغر عباد واسم الأسرة عبدون) (٤٠)

وفي هذه الأسماء ، يؤكد الرمز خضوع المسافر وأفراد أسرته جميعا لأمثال هذا الطاغية ..

كما استخدم القاهر أقوال الطغاة السابقين في حوارهِ كآقوال النعمان بن المنذر ، وهرمان بن جورنج ، وليندون جونسون ... الخ .
في حين كانت كل أقوال المسافر تنحصر في التقرب والتذلل في عبارات مقتضية يائسة ..

ويشير الرمز في حديث عامل التذاكر عن الحبل الذي أعطاه لصديقه ليُلعب به ، وإساءة الصديق استعماله ، يشير الى الممارسات

(٤٠) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢
ص ٦٤٢ .

التي يمارسها الطغاة مع أعاونهم حيث يلجأون الى التخلص منهم بعد استنفاد اغراضهم .

واستخدامات الشاعر للرمز في الحوار تنسجم مع طبيعة الحوار في مسرح اللامعقول الذي تنتمي اليه هذه المسرحية ، فالحوار يهـ (يعمل على تنشيط الموقف العقلي الناقد لدى الجمهور ، ويخاطب مستوى اعـمق في ذهنه ، ويتحداه ان يجد معنى في لا معنى) (٤١) .

ونجد في كثير من اجزائه ما يدفع المتلقي الى التفكير فيما وراء الالفاظ ، وما تحتويه الرموز . فمثلا حين يقول (عامل التذاكر) وهو يلقي ببطاقة المسافر :

(فرد واحد في حوزته هـذا الأوراق

فرد موجود منذ قديم الأزمان

أو لم يوجد بعد

أو لم يوجد قط

لكننا نسمع عنه في كل مكان) (٤٢)

يشعر المتلقي بما تقدمه العبارة له من حيرة ، وقلق ، وإـهام وتصميم ومواجهة هذه الحيرة تعنى مجابهة الواقع ذاته .

وعامل التذاكر حين يصر على توجيه تهمته العجيبة للمسافر ، وتأكيد قصة لا تخضع لقواعد المنطق عن (قتل الله وسرقـة بطاقته الشخصية) يحقق ما ترى فلسفة العبث حين تقول :

(انك عندما تقص قصة . مفهومـة ثـانك تلقى عبثـا على العقل المتلقى ، وتفسد الذاكرة ، ولكنك عندما تقص قصة لا تخضع لقواعد المنطق المألوفة فانك تعطى العقل والذاكرة فرصة للتفكير الخلاق) (٤٣) .

ولذا أستطيع أن أقول ان المسرحية استطاعت تحقيق هذه المقولة باهتمامها بدعوة المتلقى الى التفكير وشحن الذهن ، لتفهم ما وراء العبارات من معان ترمز اليها . خاصة وأن هذا الرمز المكثف بالمسرحية يعوض عن ندرة الحركة ، فالحركة لا تتم بالمسرحية الا في مواقف قليلة جدا يمكن حصرها بسهولة فمثلا : حين يلقي عامل التذاكر هوية المسافر ويعلق الراوى على ذلك قائلا :

(٤١) د. عبد الواحد لؤلؤة ، موسوعة المصطلح النقدي ، ص ٥٤٢ .

(٤٢) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ .

ص ٦٥٠ .

(٤٣) د. نهاد صليحة (المدارس المسرحية المعاصرة) الهيئة العامة للكتاب

سنة ١٩٨٢ ، ص ١٢٦ .

(سر فى الموضوع

فلقد ألقى العامل بالورقة للأرض (٤٤)

كما تقتصر حركة عامل التذاكر على الوقوف ، أو الجلوس بجوار المسافر أو فوق الرف ، وحتى هذه الحركة لا تتم إلا بوصف الحوار لها يقول الراوى :

العامل يقفز كي يجلس فى أعلى العربة

فوق الرف الشبكي

ويدلى ساقيه ويؤرجح قدميه على رأس الراكب (٤٥)

ان هذه الحركة لها دلالتها التى تشير الى تجبر وتكبر العامل ، لكن الحوار أيضا يكثف هذه الدلالة .. وحين يطعن الطاغية المسافر بالخنجر ، يترجم الراوى هذه الحركة أيضا قائلا :

(فليمسك الخنجر

فليدخلك الخنجر (٤٦)

وحين يحمل الجثة ليدفنها ويطلب من الراوى مساعدته قائلا :

(ساعدنى يا هذا

احمله معى (٤٧)

وندرة الحركة بالمرحبة ألقت عبثا على الحوار ، استطاع أن يضطلع به من خلال العبارات المحملة بالرموز والايحاءات ، كما يرى فى مثل قول الراوى عن المسافر انه :

(يتذكر مسبحته

يستخرجها من جيب السروال الأيمن

فتروغ لترقد بين الكرسيين

يجهد أن ينقذها فتغوص .. تغوص .. تغوص *

(٤٤) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ،

ص ٦٥٠ .

(٤٥) المرجع السابق ، ص ٦٥٥ .

(٤٦) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ،

ص ٦٣٨ .

(٤٧) المرجع السابق ص ٦٨٠ .

ويظل يفتش حتى تتناثر سبحة حبات

تتساقط فوق حديد الأرضية (٤٨)

ان الحوار يرمز بتناثر حبات المسيحة بهذه الصورة الى افتقاد المسافر للقانون الأخلاقي في هذا العالم الذي يحيط به ، أو بمجتمعه ، مما يترك الفرصة لمثل هذا الطاغية ان يتحكم بكل جيروته ، ومع تطور الأحداث بالمرحبة يظهر الحوار هذا الاحساس بافتقاد نظام أو قانون يضمن سلامة الانسان وعدم وقوعه ووقوع غيره تحت براثن القهر ، ويتطور عدم احساس المسافر بالأمان ، حتى يصل الى فزع وارتعاب وروع ، حين يظهر له عامل التذاكر حاملا معه كل التهديد لحياته ، ووجوده كله :

(والاسكندر قد عبأ جيشه

السوط وأنيوب السم جناح أيمن

والغدارة والخنجر فيلقه الأيسر

لا نجرؤ طيعا أن نذكر ما في قبعته

حتى لا يغضب (٤٩)

ان الحوار يعكس في عمق ووضوح ، صورة دقيقة لموقف المسافر المقهر ، ولوقف القاهر المتجبر في سطوته وطفانيته .

وتتنوع مستويات الحوار بالمرحبة ، ان نجد أحيانا ألفاظا وعبارات ، لم يألّفها القارئ في الشعر . لكننا نعرف موقف الشاعر من اللغة والذي تحدث عنه بوضوح واسهاب في كتابه (حياتي في الشعر) ما يجعل اتيانه بهذه المفردات والعبارات أمرا له مبرراته الفنية لدى الشاعر : لقد حدثنا عن اعجابه بـ (ت . س . البرت) فقال : (استوقفتني جسارته اللغوية - فقد كنا نحرص على ان تكون لغتنا منقاه منضدة) تخلص من أي كلمة فيها شبهة العامية أو الاستعمال الدارج (٥٠) .

(٤٨) المرجع السابق ص ٦٩٥ .

(٤٩) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة بيروت ، سنة ٧٢ ط ١ ، ص ٦٣٦ .

(٥٠) صلاح عبد الصبور ، مجلد ٢ دار العودة ، بيروت ط ٢ سنة ٧٧ (حياتي في الشعر) ص ١٦٥ .

كنا نشده لهذه الجسارة اللغوية ، حتى أدركنا بعد قليل أن الشعر لا قاموس له ، وأن الشعر الحديث في العالم كله قد تجاوز منطقة القاموس الشعري منذ أمد ليس بقریب ، وقد تأثرت بهذه السمة الجديدة في عهد باكر كما يقول (أن شعرنا جدير بأن يبلغ آفاقا أسمى لو منحنا الجسارة اللغوية ، وذلك لأن الفكر الغني لابد له من لغة غنية تستوعبه ، وأظن أن سبيلنا إلى ذلك هو إتقان اللغة ولابد لإتقان اللغة من معاودة النظر في التراث من خلاله ثم لابد بعد ذلك من الاقدام على الألفاظ الجديدة وترويضها للدخول في سياقاتنا الشعرية (٥١) .

ويقول عن استعمال (الألفاظ العامية) في الشعر انه يجب ألا يأتي لمجرد الرغبة في تطعيمه بنبرة شعبية كما حلا لبعض الشعراء ولكنها (القدرة على التصرف في اللغة ، بمستوياتها المزعومة المختلفة ، كأنها كنز خاص ، فنحن على حق حين نلتقط الكلمة من أفواه السابلة مانمنا نستطيع أن ندخل بها في سياق شعري ، هذا مع علمنا أن محك جودة السياق الشعري هو قدرته على التعبير وجلاء الصورة (٥٢) .

لذا لم يكن غريبا أن تأتي عبارات عامية في الحوار مثل قول الراوي :

(الأمر بسيط - يلعب في ذاكرته - يعد عواميد السكة .

حديد الأرضية - وجه مرسوم في (اعلان)

أو قول المسافر :

(هذا البرميل الأسمر في الثوب الكاكي)

أو قال الراكب في نفسه (فلأتذلل له) ، وقوله :

(فعسى أن يتركني في حالي)

ويقول الشاعر عن مثل هذه التعبيرات التي وردت كثيرا في المسرحية انه (وقف أمام بعضها يتجاذبه عاملان ، عامل الإبقاء عليها ، لأنها هي الألفاظ التي تحمل الدلالة التي يريدها ، وعامل اسقاطها أو تغييرها لأن فيها شبه ركافة أو عامية ، لكنه ابقاها لأن كل عمل فني له بلاغته وكتاب المسرح الكبار حين يكتبون الكوميديا يترخصون في الجلال لصالح التعبير (٥٣) .

(٥١) المرجع السابق ص ١٧٨ .

(٥٢) المرجع السابق ، ص ١٧٦ .

(٥٣) صلاح عبد الصبور ، مجلد ٢ ، دار العودة ، بيروت ، ط ٢ سنة ١٩٧٧ .

(حياتي في الشعر) ، ص ٦٩٤ ، ٦٩٥ .

وقد رأى الشاعر أن (عد أعمدة السكة ، ولعب الرجل في ذاكرته، وسقوط أيامه من عينه لكى يستعرضها أمامه ، ومداعبته للمسبحة بأصابعه ، ثم بحثه عن حباتها كل ذلك مرادفات عصرية لحانه الملل والحيرة التى يقاسيها الرجل) (٥٤) .

ومن المهم الإشارة الى أن طبيعة الحوار المسرحية تتسق اتساقا دقيقا مع رؤية الشاعر من خلال احساس الشاعر بما يلزم من فروق فى أحاديث كل من المسافر (المقهور) وعامل التذاكر (القاهر) و (الراوى) رمز الانسان العادى أو المثقف ، أو الشاعر نفسه ، من حيث صور الحوار ومفرداته ، وحتى طوله أو قصره . فنلاحظ مثلا (طول حوارات العامل ، فنجد حواراته الطويلة كثيرة تسمح له بالحديث المفصل وإضافة التفاصيل والجزئيات عن فخره بذاته ، أو محاولة التأثير السلبى على الراكب أو تهيئته للتحقيق والمحاكمة ، أما الراكب فقليل الكلام ، مقتضب العبارة لا حول له ولا قوة ، أمام المحاكمات سابقة التجهيز) (٥٥) .

أما لغة الراوى فهى لغة الشاعر ، أو المعلق ، ولذا يستخدمه الشاعر فى الربط الدرامى ، وربط المتلقى بالنص ، وحواره يطول غالبا فهو يبدأ المسرحية بحديث يبسط خلفيتها ، ثم يعلق ، ويصف ، ويلخص الموقف ويفسر داخل الشخصية ، ثم ينبه الى ما سوف يحدث . أو يحلل فكرة خارج الحوار ، أو يصف حركة لا ترى الا عند تمثيل المسرحية على المسرح .

وفى لغة الحوار عموما بالمسرحية نلاحظ استخدام الشاعر للغة العصرية ، فيما عدا بعض التضمينات من التراث فى عدة مواضع (بهدف الاسهام فى تجسيد الشخصيات وتعميق الاحساس بالتناقض بينها) (٥٦) وذلك حين أتى بأبيات مأخوذة من شوقى ، والمتنبى وأبى بكر الشبلى الصوفى ، قالها المسافر للتقرب من عامل التذاكر ومدحه وقد اختار أبياتا تحتوى مدحا مبالغا فيه من خلال لغة مفخمة ، فاضفى تناقض مدلولها مع شخصية المدوح عنصر الفكاهة السوداء أو السخرية المرة ، كما أظهر تناقض الراكب وضعفه ويأسه . وغرور القاهر وتسلمه ،

(٥٤) صلاح عبد الصبور (مجلد ١ دار العودة ، بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢) تنزيل المسرحية ، ص ٦٩٥ ، ٦٩٦ .

(٥٥) د . منحت الجيار (مجلة ابداع) العدد السابع السنة الثالثة يوليو ٨٥ الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ص ١٠٠ .

(٥٦) محمد السيد عيد (التراث فى مسرح صلاح عبد الصبور ، المكتبة الثنائية الهيئة المصرية للكتاب ، سنة ٨٤ ، ص ٤٣ .

ان يطلب بنفسه من المسافر أن يمدحه • كل هذا يبدو من خلال هذا الجزء
من الحوار الذي أحسن فيه الشاعر ، استخدام المقتطفات التراثية في
خدمة رؤيته :

(عامل التذاكر : حدثني عن رفقي بالضعفاء

الراكب : فإذا رحمت فأنت أم أو أب

هذان في الدنيا هما الرحماء

عامل التذاكر : هذا حسسن ••

حدثني عن علمي

الراكب : عليم بأسرار الديانات واللغا

له خطرات تفضح الناس والكتبا •

عامل التذاكر : طيب •• طيب

حدثني عن جودي

الراكب : ولو لم يكن في كفه غير روحه

لجاد بها فليتنق الله سائله (٥٧)

كما استخدم الشاعر عنصر التضمين من التراث أيضا في حديث
الراوي ، يصف ما يتذكره (عامل التذاكر) من بعض أقوال طغاة العالم
مثل (جوع كلبك يتبعك) و (عندما أسمع كلمة الثقافة أتحنس مسدسي)
وغيرها ، حتى يصل الى كلمة عشرى السترة رئيسه (حقق في رحمه ••
ثم اضرب في عنف) •

وهذا التضمين ، يؤكد وجود الطغاة على مدار التاريخ وأن أقوالهم
دائما متشابهة المضمون ، لتشابه ممارساتهم في الطغيان ، وقهر الإنسان •

أما عن موسيقى الشعر في المسرحية فيقول الشاعر :

(٥٧) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ •

من ٦٥٧ •

(التفعيلة التي أخذتها أساسا موسيقيا لهذه المسرحية تفعيلة بسيطة لكنها شديدة الإيقاع ومناسبة ، هي التفعيلة التي أثرها المداح الشعبي في قوله (الحمد لمرب مقتدر) وتعتمد على توالي الحركة والسكون ، مع لون من التنويع يعرفه من يعرفون الاستماع الى الموسيقى ، وتبين الهيكل العظمى للحن او جملة الموسيقى والخروج المشروع عنها) (٥٨) •

(٥٨) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ط ٢ سنة ١٩٧٢ .
ص ٦٩٠ •

1. The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The paper then discusses the various methods used by historians to study the past, including the use of primary and secondary sources, and the importance of critical thinking in the study of history.

2. The second part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The paper then discusses the various methods used by historians to study the past, including the use of primary and secondary sources, and the importance of critical thinking in the study of history.

الفصل الرابع

بين الاستسلام والمقاومة

- ١- الأهيرة تنتظر .
- ٢- ليلى والمجنون .

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

الأميرة تنتظر (بين الاستسلام والمقاومة)

رؤية الشاعر التي قدمتها هذه المسرحية تتلخص في (التردد بين الاستسلام والمقاومة للقهر ، وشخصيات المسرحية تعبر عن الطرفين المتناقضين ، القاهر والمقهور .

أما القاهر فهو السمندل ذلك الضابط الذي قتل الملك ليستحوذ على الحكم والسلطة ، بعد أن أوقع ابنته في حبه ، بدهائه ، وتقديمه الحب المصطنع لها ، منذ كانت طفلة .

أما المقهورات فهن : الأميرة والوصيفات فالأميرة قتل (القاهر) أباه ، ثم نفاهها . ومعها الوصيفات الثلاث في كوخ بعيد عند وادي السرو .

والمحور الثابت في رؤية الشاعر وهو (الاحساس بالقهر) يجسده في المسرحية عدة عناصر هي :

الحزن ، والموت ، والاحساس بالحب المحبط .
فالحزن : يغلف كل مشاعر الشخصيات المقهورة بالمسرحية (فالأميرة) بطلة المسرحية (حزينة) محبطة ، يلزمها دائما احساس بالحزن من أجل أبيها الذي شاركت القاتل في قتله دون قصد منها ، وهي حزينة من أجل حبها المحبط فقد خدعها حبيبها ، وقتل أباهما ثم هجرها بعد أن نال كل مآربه في السيطرة على الملك ، (والوصيفات) (حزينات) وهن يعبرن كل ليلة عن مواعدهن ويحاولن الضحك ، لكن هذا الضحك يأتي مفتعلا ، وسرعان ، ما يتحول الى حزن عميق .

تقول احداهن للآخرى :

(تنزلقن من البهجة للحزن
كما تنزلق السمكة فى الماء

فلنضحك) (١)

وينخرطن فى الضحك الى ان يبكين ، فلحظات السعادة المفتعلة
تقتضى بهن الى الحزن .

وهذا الحزن الذى يسيطر على نفوسهن وحياتهن هو الاحساس
بالقهر ذاته .

اما عنصر الموت : كأحد عناصر الاحساس بالقهر فى رؤية
الشاعر ، فيتجسد فى المسرحية ، ومنذ أول عبارة تنطق بها الوصيفة
الأولى حيث تقول :

(يستعجلنا الموت

لكننا نتشبث بحبال العيش المبتوتة) (٢)

فالاحساس بالموت يعبر عن شعور كامن فى أعماق الشخصية بالقهر
كما أن الموت يحدث فعلا كلون من ألوان القهر حيث لا يموت (الملك)
فى المسرحية ميتة طبيعية . بل يقتله هذا القاهر القاتل (السمندل)
أمامنا ليسلب نفوذه ومملكته .

وتقول الأميرة فى احساس غميق بالقهر الداخلى لموت أبيه
بيدى حبيبها :

(ويلاه .. ا قتلت أبى

وسلبت الخاتم حتى ترفعه فى وجه الناس

وتحسكم به

ماذا أفعل

أنت حبيبى وغفادى و قتلت أبى وغفادى) (٣)

(١) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ ،
ص ٢٨٢ .

(٢) المرجع السابق ص ٣٥٥ .

(٣) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٤ ،
ص ٤٠٦ .

ان الاحساس بالقهر فى نفس الاميرة عميق ومكثف ، فالقاتل حبيبها والقَتيل ابوها •

ويتريص (الموت) مرة أخرى فى نهاية المسرحية ، حين يعسود القاتل (السمندل) ليستعيد الاميرة ، حتى تعينه على السيطرة على ملكه فيقتله (القرنل) وقد استل سكيناً من ثيابه ليدفنها فى صدره ليخلص الاميرة من القهر ، وليمنعها من الاستسلام أو التردد فى مقاومة القهر مرة أخرى •

وقد كان شبح الموت يحيط بكل شيء فى المسرحية ويطارد كل شخصياتها وحتى المكان حول الكوخ الذى كانت الاميرة تنتظر فيه ، هى ووصيفاتها خمسة عشر خريفاً ، منذ فارقن قصر الورد ونزلن هذا الوادى المجدب الا من اشجار السرو الممتد كتصاوير الرعب واشجار السرو لا تثبت الا حول القبور •

وعنصر الحب المحيط فى المسرحية يشارك فى تجسيد مصور الاحساس بالقهر (فالاميرة شعرت بحبها الذى حمل لها القهر والدمع المكتوم ، منذ قتل السمندل) اباه ، واخذت تصيح فى ألم وحسرة :

(اأشير اليك وأدعـبـو

هذا قاتل مولاي

أم أطوى كفى أغرق سرى فى دمعى المكتوم)

اتكلم أم أصمت

أوجع من هذا كله

أحبك أم أبغضك (٤)

وتضاعف اثر هذا (الحب المحيط) فى اشعارها بالقهر حين نفاها السمندل مع وصيفاتها ، بعد أن سلب لنفسه السلطة والملك • ومما يؤكد ان حب الاميرة للسمندل القاتل كان سبباً فى استسلامها لقهره لها نصيحة (القرنل) لها بعد ان خلصها من السمندل القاهر :

(ليكن كل الفرسان الشجعان

ممن يحلو مرآهم فى عينيك

لك خداما لا عشاقـمـا

(٤) صلاح عبد المصير ، المجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ .

أو عشاقا لا معشوقين (٥)

وكان الحب المحيط فى أعماق الرصيفات سببا فى تعميق احساسهن بالقهر ويتضح ذلك من قول الوصيفة الأولى :

(كنا نحلم بالحب كما يحلم كهف بالنور) (٦)

وهكذا تشارك عناصر الحزن ، والموت ، والحب المحيط ، فى تعميق الاحساس بالقهر وهو المحور الثابت فى رؤية الشاعر المسرحية .

أما المحور المتغير فى رؤية الشاعر فهو (التردد بين الاستسلام والمقاومة) .

وقد اتضح من خلال موقف كل من الأميرة ، والقرندل :

فالأميرة أخذت موقف الاستسلام دون أية مقاومة للقاهر فى البداية وذلك بتأثير حبها له ، وحتى بعد قتله لأبيها بررت استسلامها له بقولها :

(ما أعجزنى أن أفقد وأفقده فى ذات الوقت

يكفينى فى اليوم الواحد جرح واحد) (٧)

لكنها استطاعت (مقاومة) الاحساس بالقهر فى نهاية المسرحية بعد أن شجعها القرندل وعادت الى الشعب الذى زحف لاستقبالها ، ومعبأ الوصيفات فى حب وبهجة أما القرندل فقد كان مقاوما للقهر والقاهر ، وهو الشاعر الفقير الذى طعن القاهر وخلص الأميرة والوصيفات من الأسر والقهر ، وقال وهو يدفع السكين فى صدر السمندل :

(خذ هذا آخر مقطع

تمت أغنيتى) (٨)

فأغنية القرندل رمز لمقاومة القاهر والخلص منه .

(٥) المرجع السابق ص ٤٢٩ .

(٦) المرجع السابق ص ٢٥٧ .

(٧) صلاح عبد الصبور المجلد ١ دار العودة بيروت ط ١ ، سنة ١٩٧٢ ص ٤٠٨ .

(٨) المرجع السابق ، ص ٤٢٧ .

البناء الدرامى

تبدأ المسرحية بعد مرور خمسة عشر عاما من انتظار الأميرة
والوصيفات ونفيهن وتلتزم وحدات المكان ، والزمان ، والأحداث .

فالمكان : داخل كوخ ، والزمان : ليلة واحدة ، والأحداث ، تدور
فى هذه الليلة فى إطار الفصل الواحد البسيط والعميق فى نفس الوقت
وهو إطار صعب من الناحية الفنية لكن الشاعر كتب مسرحيته السابقة
مسافرا ليل فى فصل واحد أيضا .

وفى المشهد الأول تسترجع الأميرة مع النسوة حياتهن فى قصر
الملك ثم المشهد الثانى تمثل فيه الأميرة معهن الليلة الحاسمة ليلة مصرع
الملك الشيخ ويؤدين التمثيل بالأقنعة ، حيث تضع الوصيفة الثانية قناع
رجل فى كمال العمر ذى شارب كثيف ، وهيئة متحدية ، وأثناء تمثيلهن
يجيء القرنفل هذا الشخص الغريب ويجلس صامتا . ويستكملن
التمثيلية ، ومشهد ثالث يأتى فيه السمندل حبيب الأميرة القاتل ، فجأة ،
ويكون مقتله على يدى (القرنفل) ثم أخيرا المشهد الذى تستعد فيه
الأميرة والنسوة لحزم متاع الرحلة والعودة الى القصر .

ويتأثر البناء الدرامى للمسرحية بجر (الحكاية الشعبية
وشخصياتها) المسحورة ، والغازما ومفاجأتها ، فالطقوس التى تمارسها
الأميرة مع وصيفاتها تشبه طقوس السحر فى الحكايات الشعبية
والخرافية ، كما أن عنصر التناقض الواضح بين بذخ الأميرة وملابسها
والكوخ الذى تعيش فيه والواقع الذى تحياه من ومضات التأثر بالحكاية
الشعبية .

كما أن تيمة الانتظار التى تتردد فى المسرحية من سمات الحكاية
الشعبية أيضا ، إذ تعيش الحبيبات أياما وليالى فى انتظار وترقب لعودة
الأحباء الغائبين .

وفى المسرحية تظل الأميرة تنتظر ومعها الوصيفات مجيء السمندل -
وأثر التراث الشعبي واضح فى بناء المسرحية ومع أنها لا تعرض حكاية
عادية ، إلا أنها تأثرت بجو الحكاية الشعبية وقد استنتج الأستاذ
(عصام بهى) (٩) بمقارنته لبعض العناصر من الحكايات الشعبية فى
(ألف ليلة وليلة) ، ومن الحكايات العربية أن الشاعر استخلص
عناصر مختلفة من حكايات متعددة منها (حكاية الحمال والثلاث بنات)
وما تفرع عنها من حكايات ، كذلك الحكاية العربية القديمة التى رواها
المسعودى ، وابن هشام ، عن حصين الحضرمي بالعراق الذى استعان
سايور ذو الأكتاف فى فتحه بالنضيرة بنت صاحب الحصن ، وأنه مزج
بين هذه العناصر بطريقته الفنية الخاصة لتتلاءم مع السياق البنائى
الرمزى المكثف الذى قدمه لنا فى مسرحيته عن أميره خدعها حارس أبيها
ووعدها بالحب والطفل ، لكنه قتل أباه واستولى على الملك ونفاها مع
وصيفاتها الى كوخ بواد ناء مجذب .

وقد كانت آثار هذا التراث الشعبى وحكاياته واضحة على
المسرحية من خلال عنصر الندم ، وانتظار بشائر التغيير فى المستقبل .
وقد ظهر ذلك بوضوح فى مشهد (المواجد الليلية) الذى يجتمع فيه
الأميرة والوصيفات كل ليلة فى موعد معين ، ويمثلن مشاهد من التمثيل
الطقوسى تشمل مشهد استسلام الأميرة للسمندل ثم مشهد مقتل أبيها ،
ويبدآن بالضحك من الاعماق لكن الضحك ينتهى بانخراطهن فى بكاء
حار .

والمسرحية بتأثيرها بالحكايات الشعبية تنقلنا الى (جو نالفيه
ونحب أن نعيش فيه أحياناً هو جو الحكايات) وهذه حكاية بالشعر
ولكنها ليست حكاية عادية وإنما حكاية مركبة متعددة المعانى (١٠)
وهذا المشهد المعبر عن (الضحك المفضى الى البكاء) لا ينقلنا الى جو
الحكايات فحسب ، بل أنه يذكرنا بطقوس التعزية الشيعية (١١) التى
كانت تقوم على إثارة الندم الشديد فى ذكرى التخلي عن الحسين يوم
كربلاء .

(٩) عصام بهى ، فصول المجلد الثانى العدد الأول أكتوبر سنة ٨١ ، الهيئة
المصرية العامة للكتاب ، ص ١٢٩ .

(١٠) د. على الراعى ، المسرح فى الوطن العربى سلسلة عالم المعرفة ، المجلس
الوطنى للثقافة ، الكويت ، سنة ١٩٨٠ ، ص ١٧٢ .

(١١) عصام بهى ، فصول المجلد الثانى العدد الأول ، سنة ١٩٨١ (الهيئة العامة
للكتاب) ، ص ١٤١ .

والأميرة والوصيفات يبدآن هذا المشهد بعد أن تتأكد الوصيفة الأولى من تكاثف الظلام في الوادى حين تنظر من كوة صغيرة ، ثم تعلن :

(هذا ميعاد مواجينا الليلية)

الجرح يريـد السكـين (١٢)

والمشهد يجسد رؤية الشاعر وموقفه من استنكار حياة القهر التي تعيشها الأميرة والوصيفات من خلال السخرية الهزلية ، والمزج بين الضحك والدموع ، لإظهار التناقض بين الكبرياء والمذلة ، السعادة والقهر .

وهنا أيضا لمحة من لمحات تأثر البناء بامتزاج عنصرى المأساة والمهابة ، في الكوميديا السوداء ، بمسرح اللامعقول .

كما تتضح آثار مسرح العبث على البناء الدرامى للمسرحية فى نواح أخرى كثيرة إذ أن بناءها يبدو عبثيا ويؤكد اللاجدوى التي تغلف أفعال شخصياتها .

إن الأميرة تنتظر ، وتنتظر ، ومعها الوصيفات والوقت يمر ، خمسة عشر ربيعاً يحييها حياة لا معنى لها ، دون حماسة ، يقعن بتكرار كل ما يفعلن من أفعال ، وباستعادة الأحداث التي مرت عليهن بالتمثيل كل ليلة ، بل ويكررن الأقوال وحتى النكات فى ملل وانتقال سريع من البهجة للحزن ، لما يمانين من قلق فى انتظارهن ، وتنتقل إلى المشاهد حالة القلق فيشاركهن الانتظار والملل لأنه يشعر بعدم قدرتهن على اتخاذ أى قرار أو الإقدام على أى تصرف ، فهن عاجزات ضعيفات مقهورات تماماً ، وهذا القالب غير التقليدى للمسرحية يؤثر المشاهد عن طريق حواسه ومشاعره المباشرة حتى يفكر فى هذا الوضع المفجع فى الحياة الذي يسببه القهر كما تناسب هذا البناء الفنى للمسرحية مع رؤية الباعث اليائسة لموقف الإنسان من القهر .

وتلتقى المسرحية مع كثير من العناصر الهامة فى مسرح اللامعقول فهي مثلاً (لا تمثل قصة تتطور بقدر ما تمثل صورة ثابتة تعرض ، هذه الصورة مليئة بالتناقضات التي تضحك وتبكي ، وهى كالأحلام صورة رمزية) (١٣) .

(١٢) صلاح عبد الصبور ، مجموعة ١ دار العودة ، بيروت ، سنة ٧٢ ط ١ ،

ج ٢٥٨ .

(١٣) د . رشاد رشدى ، نظرية الدراما من أرسطو إلى الآن ، دار العودة بيروت ،

ط ٢ سنة ١٩٧٢ ص ١٨٦ .

وهذا ما توفر للبناء الدرامي (لمسافر ليل) ، وقد استخدم جميع كتاب مسرح العيث (البعد الثاني فى المسرح) أو (المسرحية داخل المسرحية Play with in a play) تأثرا بلويجي بيراند للوكاتب المسرحى الايطالى المعاصر ، حيث تقمصت الشخصيات دورا مزدوجا لنفس الشخصية أو شخصية أخرى ، وتخيّل أنه يجسد شخصية تتناسب معه ومع قدراته .

والعرض فى البعد الثانى للمسرح يعبر عن كل ما يجول فى اللاشعور أو فى العقل الباطن للشخصية الأصلية . (وهذا ما استخدمته أيضا الأشكال الشعبية للمسرح فى المغرب حيث كان مسرح البساط يقوم بهذه المهمة ، وفى مصر حيث مسرحيات المحبطين قد بسطت شكوى من ظلم جباة الضرائب بأن قدمتها ممسحة أمام محمد على فى حفل ختان أولاده) (١٤) .

وهذا ما استخدمه عبد الصبور فى بناء (الأميرة تنتظر) إذ أن الحدث الرئيسى بالمسرحية يتم من خلال التمثيلية داخل المسرحية ، هذه التمثيلية التى تمثلها الأميرة مع الوصيفات كل ليلة ، فتأخذ كل وصيفة مكانها وتستعد لالقاء دورها وهى ليست مفروضة على الموقف المسرحى من خارجه ، فليست حدثا طارئا هذه الليلة ، وإنما هى طقس يومية يعبر عن استعادتتهن المستمرة لأحداث لحظة السقوط التى مضت ، والتى تنتظر الأميرة الخلاص منها .

تظهر الأميرة فى أعلى الدرج ، فتقابلها الوصيفات بمديح شعري جميل ، أشبه بالترانيم السحرية .

تبدأ الوصيفة ٣ بقولها (مولاتى من أعلى السلم يلمع نورك) (١٥) وتستمر الترانيم حتى تسألهن الأميرة عن أسمائهن وأعمالهن ثم يضحكن على الحكايات الجنسية ، حتى يقضى دور الضحك الى البكاء فينخرطن فى البكاء .

وتحكى الأميرة فى حوارها مع الوصيفة الثانية التى تقوم بدور السمندل ما حدث : تقول :

(١٤) د* على الراعى ، المسرح فى الوطن العربى ، سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطنى للثقافة والفنون الكويت ، سنة ١٩٨١ .

(١٥) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ ،

- (لا ترضى أن تأتي في السر كما يأتي اللص)
- تتحين نوم الحراس وتستخفي في الجدران
- تبغي مفتاح القصر ؟
- لكن أبي يحفظ مفتاح القصر وخاتم ملكه
- تحت وسادته حين ينام
- ويحي لا أدري ما أفعل
- لم أعتد أن تمتد يدي في فرش أبي
- ساقودك للغرفة
- وستأخذك أنت (١٦)

وتقوده للغرفة ويقتل الملك ، ويقنعها أن تنبئ الجميع أنه حين أحس الموت ، نادى السمندل وأوصى له بابنته وبملكه (أسلمه الخاتم والمفتاح)
وتنهال الأميرة في بكاء جارف ، وتخلع الوصيفتان قناعيهما وتبكيان ويتردد البكاء في أيقاع موحّد ، ويدخل القرنندل ويجلس في ركن المسرح الأمامي موليا ظهره للجمهور • وتوالى الأميرة والوصيفات التمثيل لما وقع للأميرة من أحداث الواقع وتمثل الوصيفة الثانية الرجل العاشق ، وتغازل الأميرة حبيبها السمندل بفقرة غزلية طويلة ، وتتوالى الأحداث حتى يقتل السمندل أباهما وتبكي الأميرة أباهما في حفلتها التمثيلية ، وتنتظر عاشقها في نفس الوقت وتقول له :

(والآن أخرج حتى أبكي رجلى المقتول
وأزف اليك مطهرة بدموعـي
يا رجلى القاتل) (١٧)

وتنهال باكية على سرير الملك الميت وتبكي معها الوصيفات وينتهي حفل مواجدهن الليلة التمثيلي ، وأثناء ذلك يدخل من ينتظره (السمندل) • هذا عرض لتمثيلية داخل المسرحية التي فجرت الأحداث في المسرحية كلها • أما عن نهاية المسرحية ، فيقول (عبد الصبور) أنه حين قرأها على المخرج رأى أنها ليست حاسمة ، إذ كانت المسرحية

(١٦) صلاح عبد الصبور ، المجموعة ١ دار العودة بيروت ط ١ لسنة ١٩٧٢ ص ٣٩٩ .
(١٧) صلاح عبد الصبور ، المجموعة ١ دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ ، ص ٤٠٩ .

تنتهى قبل المشهد الأخير بكلمات الأميرة التى تطلب فيها من وصيفتها الكبرى أن تمد متاع الرحلة وتناشد وصيفاتها الإسراع .

الأميرة : فلتحزمن متاع الرحلة .

هل اسرجت العربية يا أم الخير .

الوصيفة الثالثة : مولاتى .

الأميرة : لا بأس

(فسأمنى فى طرقات الغابة حتى أتلقي من خدمى ورعاياى .

وسأدخل ساحة قصرى مترجلة حتى أتلقي من خدمى ورعاياى .

ما يبهج نفسى من حب وخضوع .

هيا . . هيا . .

أسرعن (١٨)

ببيتار

هكذا كانت النهاية فى الطبقات الأولى للمسرحية .

لكن الشاعر يقول أن المخرج (نبيل الألفى) بسؤاله له :

هل ترى الأميرة تعود لتستمتع بلذة الحكم ، أو بلذة أداء الخير نحو أبناء مدينتها ، وهل لم تزدها هذه التجربة المريبة وعيا بمسئوليتها ، يقول أن هذا التساؤل أثار بذهنه ذلك النزاع الاغريقى القديم حول الحكم لذات الحكم ، والحكم لصالح المجموع (١٩) .

فأدار الأمر فى ذهنه ، ورجح عنده مشهد ختامى لا للسبب الذى ساقه المخرج فحسب بل لسببين آخرين :

الأول : أن اللحظة التاريخية لعرض المسرحية كانت تختلف عن

لحظة كتابتها ، وكان العرض فى حاجة الى أن يقول كلمة

ما تواكب هذه اللحظة .

والثانى : أنه أدرك من العرضين السابقين لأعماله المسرحية أنه من

الواجب أن يكون اسدال الستار فى مسرحنا جادا بعض الشيء

فالمستارة الهادئة لا تكاد تناسب مزاجنا (٢٠) .

(١٨) المرجع السابق ، ص ٤٤٤ .

(١٩) صلاح عبد الصبور مسرحية (الأميرة تنتظر) - دار الشروق : ١٩٨١ -

(٢٠) صلاح عبد الصبور تذييل المسرحية ، الطبعة الثالثة ، سنة ١٩٨١ ، دار

الشروق ، ص ٥٨ .

وهكذا اضاف الشاعر مشهدا يبدأ باستيقاظ الغسابة وينتهي
باسدال الستار على اشباح الحياة في هذا الكوخ المعتم وتنتهي الاميرة
في حوارها مع الرصيفات بقولها :

(فلا تقسدم لاستقبال رعاياي

حين تولى الايام المرة لم تترك فينا اثرا .

فهي . . وان طالت ليست الا حلفا

والآن

لا تنسين صديقاتي ان تغلقن على اشباح الحلم المؤلم .

هذا الكوخ المعشم .

لا تنسين . .

اغلقن الباب على ليلة امس .

اغلقن الباب على الظلمة .

اغلقن الباب على الماضي

لا تنسين . . اغلقن الباب على الماضي (٢١)

لقد افاد الشاعر في هذه المسرحية من المسرح الطقوسي ، ومن التراث
الشعبي بما فيه من اسلوب تمثيل ، واخيلة ونكات ، ومن الف ليلة
وليلة وشخصياتها والغازما ، وايام وليالى الانتظار التي تقضيها اميرات
وحبيبات يترقبن عودة احبائهن .

كما افاد من (التراث المسرحي الكلاسيكي ، والحديث ، والمعاصر
عن تفهم واقتدار فني ، فهي تلعب بالاقنعة وبالتمثيل داخل التمثيل ،
وبالرمز المكثف وبالاغراب وبالايعاء ولكن في اطار حدث واحد يتحرك
وينمو ويتعقد ويحل ، وفي اطار مضمون مؤثر يقترب منا حيننا بدلالة
سياسية واجتماعية مباشرة ، ويرتفع بنا حيننا آخر بدلالة انسانية
عامة (٢٢) .

وقد تبدو العناصر العديدة التي افاد منها الشاعر في بنائهم
متباعدة ، لكنه (صهر هذه العناصر جميعا في بوتقة موقف مسرحي

(٢١) صلاح عبد الصبور ، تذييل المسرحية الطبعة الثالثة سنة ١٩٨١ ، دار
الشرق ، المشهد الذي اضافته ، صفحة ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ .

(٢٢) محمود أمين العالم ، الوجه والتنازع في مسرحنا الغربي المعاصر ، دار
الاداب بيروت ط ١ سنة ٧٢ ، ص ٢٧٠ .

مكثف وعميق ، كما صاغ من هذه العناصر حكايته هو الخاصة به بالموقف
الفنى والفكرى الذى ارتضاه (٢٢) .

وقد اكّد بناء المسرحية رؤية الشاعر ، واستطاع أن يعبر عنها
بتركيزه على معانى القهر والانزمام وتوضيحها . (فالعلاقة بين
السمندل والأميرة الطفلة أساسها القهر والخديعة ، لقد نفاها وتركها
سجينة بعد أن استولى على العرش ، ولم يفكر فى العودة إليها الا حين
اهتز العرش من تحته ، فلجأ إليها لتثبته عليه معتمدا على خضوعها له
وقوة تأثيره فى حواسها ، وكاد ينجح فى مبعثه لولا تدخل القرنديل
الشاعر الغريب المتمرد الذى قرر أن يضع حدا لأكاذيب السمندل وخداعه
ونجح فى اغتياله ، وقدم نصيحته للأميرة (٢٤) .

(٢٢) عصام بهى ، فصول ، المجلد الثانى ، العدد الاول ، اكتوبر سنة ١٩٨١ .

ص ١٤٢ .

(٢٤) غزاد دواره (صلاح عبد الصبور والمسرح) الهيئة المصرية العامة للكتاب ،

سنة ١٩٨٢ ، ص ٧٨ .

الشخصيات

الشخصيات فى مسرحية الاميرة تنتظر رموز ونماذج ، لذا لم يهتم الشاعر بابرار سمات شخصية دقيقة لكل منها ، بقدر اهتمامه بابرار موقف كل منها من القهر ، فهى جميعا تنضوى تحت احد اطارين • اما (القاهر) او (المقهور) الذى يواجه قهرا ينزله به القاهر • كل بطريقته الخاصة ، التى تتوافق مع شخصيته وطموحها وقدرتها على مواجهة القهر •

والشخصيات تتصارع وتتجاوز وتتباين فى الفكر والسلوك لتعبر عن الطغاة القاهرين مثل : السمندل ، او عن المقهورين كالاميرة والوصيفات ، والقرندل •

وهذه الشخصيات النموذجية شبيهة بالشخصيات التى تتكرر فى الحكايات الخرافية الشعبية •
فهناك البطلة الاميرة •

والسمندل : الذى يمثل القوة الشريرة •

والقرندل : القرة الخيرة التى تتدخل فى اللحظة المناسبة حين تشدد الازمة بالبطل او البطلة ، لتتنبأ وتقدم النصيحة التى تشير الى الحل الأمثل للحاضر والمستقبل معا (٢٥) •

وقد خلت مسرحيتا الشاعر الاولى والثانية من الشخصيات النسائية بل من اية اشارة للمرأة باستثناء حديث السجين الثانى فى مأساة العلاج عن جوع امه وفقرها ، وما كابده من احساس بالقهر طوال حياتها •

اما هذه المسرحية (الاميرة تنتظر) فبطلتها امرأة تبدأ بها سلسلة النساء المقهورات فى مسرح عيد الصبور اذ سنسلى فى مسرحيته التاليتين (ليلى والمجنون) و (بعد أن يموت الملك) ببيتين •

اما الاميرة التى تنتظر فى هذه المسرحية ، خمسة عشر عاما عودة الرجل الذى اغتصبها واغتصب ملك ابيها وتظل تنتظره رغم ذلك ، لقد

(٢٥) عصام بهى فصول المجلد الثانى ، العدد الاول اكتوبر ، سنة ١٩٨١ ، ص ١٤٢ •

قدم لها الحب المصطنع منذ كانت ابنة عشر سنوات ، وأوقعها فى حبه متعمدا مستندا الى طفولتها وسذاجتها ، ومكره ودهائه ، ولما شبت وصارت انثى كاملة ، كان حبها له قويا أيضا الى حد الجنون . بحكم طبيعتها العاطفية ، واندفاعها ، هذا كان موقف الأميرة فى البداية من (السمندل) القاهر . لقد سلمت نفسها عن حب وسذاجه لغتصبها ، ليس ذلك فقط بل مكنته دون أن تقصد من اغتيال أبيها ، والاستيلاء على ملكه وذلك حين أشعرها بضيقه من أن يأتيها سرا كما يأتي اللص يتحين نوم الحراس ، ويستخفى فى ظل الجدران ، ولكى ترضيه قاده الى مخدغ أبيها النائم ليأخذ المفتاح من تحت وسادته لكنه غدر بها وبه ، حيث قتله واستولى على خاتم الملك ، عندئذ يكون موقف الأميرة من القاتل القاهر معبرا عن التردد بين الاستسلام والمقاومة ، أنها تتساءل فى حيرة بالغة ماذا تفعل هل تتكلم أم تصمت هل تحبه أم تبغضه ، ويتمثل قرارها فى هذا الموقف فى قولها :

زما أعجزنى أن أفقدك وأفقدته فى ذات الوقت

يكفينى فى اليوم الواحد جرح واحد (

لقد استسلمت مرة أخرى لقاهرها ، وكان حبها سببا فى خضوعها لكن (السمندل) لم يكتف بكل ما فعل ، بل تهادى فى طغيانه بعد أن سيطر على الملك ، ونفاها هى ووصيفاتها فى كوخ ناء ، وكان موقفها فى منفاهما ، الانتظار طوال خمسة عشر عاما فى صراع مع الزمن ، والأيام ، والملل والياس . انها تنتظر مع وصيفاتها ، وتتوقع عودته يوما رغم أنها لم تستطع أن تغفر له تماما ما فعل بابيها ، كم تنس قط أنه قتل أباهما بل ظلت فى انتظارها اللوجع تتذكر مشهد مقتل أبيها كل ليلة ، بل وتمثل مع الوصيفات كل أحداث المشهد ، وتنهار فى بكاء جارف على سرير الملك الميت وتشاركها الوصيفتان البكاء ، ويتردد البكاء فى أيقاع موهج ، ذلك كان موقف الأميرة طوال سنوات نفيها مع الوصيفات حتى عودة (السمندل) الى الكوخ لاصطحابها لقد عاد بعد أن فقد سيطرته على الملك ليستعيد الأميرة غلها تساعده على استرداد نفوذه .

وفى هذا الموقف أيضا ، يبدو تردد الأميرة بين الاستسلام والمقاومة لقاهرها من خلال تساؤلاتها وأقوالها له وللوصيفات : فهى تصور مشاعرها المثلثة المشتاقة له قائلة :

(انتظرت كل خلايا جسمي لمسة هذى اللحظة

انتفض دمي يتشهى رعشتها النارية من أزمان

دار حوالى مقدمها المتسربل فى غيب الليل .

أكلت هذه اللحظة من أرقى ، شربت من عطشى

لبست أياى ٠٠٠٠٠ (٢٦) الخ ٠

وهكذا بدت الأميرة مستسلمة للقاهر وكان انقيادها لعواطفها ولاعتيادها على قهر القاهر ، نأى بها عن تدبر حقيقة ما يجب أن يكون عليه موقفها إزاء قهره وتجبره وخداعه ٠ ورغم إدراكها فى أعماقها لمشاعره المزيفة المغرضة ، إذ قالت عنه فى بداية عودته :

(ها هو ذا يأتى متشحا بالكذب كما اعتاد) (٢٧) فأنها تغالط نفسها مرة أخرى ، وتبدو فى اتجاه الاستسلام له حين يعبر عن عواطفه وأشواقه لها فتقول هى : أيضا :

(وأنا مثلك)

هل سنعود الى سالف عهدنا (٢٨)

وحين يتأكد السمندل أن حب الأميرة له ، مازال مسيطرا على نفسها تماما إذ قالت تجيب على سؤاله إذا كانت ما تزال على حبه ؟

(لا تنسى المرأة أول رجل باتت ساخنة فى كفيه)

تستخفى نكراه كما تستخفى الدوامة فى الماء (٢٩)

يقول الحقيقة التى كان قد إخفاها وهى أنه (مقهور يتشقق ملكه من حوله كلعاء الشجرة) ٠٠ وقبل أن تعلن الأميرة عن القرار الذى سوف تتخذه فى النهاية من (القاهرة) يتدخل (المخلص) فيقتل السمندل ٠ إن هذا الشاعر الفقير الذى خلصها وخلص الوصيفات بل الملكة كلها من شر القاهر ، استطاع أن يغير موقف الأميرة النهائى فى آخر المسرحية ، فقد استفز إرادتها لتتخلص من الأسر الداخلى فى أعماقها فاستطاعت السيطرة على عواطفها ، واستجمعت إرادتها لتغير وضعها المستسلم ، وتستشرف مستقبلا جديدا ، وترجل مع وصيفاتها لتتسلم ملكها بشخصية صقلتها التجربة والمعاناة ويتبصر وعى لما فعله

(٢٦) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ٧٢ ص ٤١٢ ، ص ٤١٣ ٠

(٢٧) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ ، ص ٤١٣ ٠

(٢٨) المرجع السابق ، ص ٤٢٤ ٠

(٢٩) المرجع السابق ، ص ٤٢٨ ٠

(القرنديل) من أجلها ولما أوصاها به ، ورغم البناء الرمزي للشخصية نستطيع أن نتعرف على بعض ملامحها الجسمانية فهي مثلاً : جميلة ممشوقة القوام وذلك يبدو من خلال حديث الوصيفات لها ، مع التسليم بأن أحاديثهن تلك لا بد أن يشوبها ألوان من المبالغة والمجاملة ، لكننا نعتقد أيضاً أنها لا يمكن أن تكون (قبيحة) الشكل والا لما جرؤن على وصفها بكل صفات الجمال ، فالمبالغة الواضحة تعني السخرية بالأميرة ، وهذا لا يمكن أن يبدر منهن لها ، وذلك بالإضافة إلى أن أحدهن كانت في حديث عنها مع رفيقتها ولم تكن الأميرة معهما فقالت :

(أميرتنا)

ولتسعد بالأيام الحلوة حتى تشرق

شمس الأيام الحلوة في عينيها

وتزيد جمالا

ان كان تمام الحسن يزيد

تبغى أن تمزج جواهرها النوراني ببعض اللذات الأرضية (٣٠)

وهذا ما يؤكد أيضاً اتصاف الأميرة (بالحسن) والجمال ومن ترانيمهن الشعرية لها ، قول أحدهن :

(مولاتي ٠٠ من أعلى السلم يختال قوامك

موسيقى تلتف وتمهل

نغم تفرطه أقدامك

ويعود ليتشكل (٣١)

والأميرة مرفهة مخدومة بثلاث وصيفات ، حاملة المروحة ، وعاقدة الملفحة ومن تنام في حجرها أحياناً .

أما البعد النفسي في شخصيتها : فهي قلقة ويبدو ذلك من رفضها كأس نبيل عرضته عليها الوصيصة الثالثة وتفضيلها :

(كأساً من ضحك يجلو طيف القلق عن القلب)

ان مشاعر القلق والمرارة والفقد ، تتعمق داخلها ، رغم محاولتها اجلاءها عن القلب هي ووصيفاتها بالنكات واضفاء روح كوميدية على

(٣٠) صلاح عبد الصبور ، المجموعة ١ ، دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ .

من ٣٦٩ .

(٣١) المرجع السابق ، ص ٢٧٩ .

الحياة ، لكنها تظل مفتعلة • ودفعتها عواطفها نحو السمندل الى الاستسلام لقهره لها لكن ارادتها القوية التي كانت تغلبت على عواطفها فى نهاية المسرحية والوصيقات الثلاث بالمسرحية ، بالاضافة الى دورهن فى تعميق الرؤية وتوضيحها من خلال الحوار بينهن وبين الأميرة ، ثم بينهن وبين السمندل والقرندل • ومن خلال مشاركتهن فى كل مواقف وأحداث المسرحية يقمن أيضا بدور (الجوقة) أو الكورس الاغريقى وقد تعودنا على اهتمام الشاعر بأحياء دور الجوقة فى مسرحياته جميعا •

وهن جميعا ضعيفات مغلوبات على أمرهن ، يلازمهن الأميرة فى أى مكان ليقيمن على راحتها وتسليتها ، وهذا كل همهن فى الحياة ، وهن يتناسين أى حقوق لهن ، رغم ما يشعرن به من آمال شخصية تكبتها كل منهن بين الحنايا ، لذا فدورهن فى تعميق الاحساس بالقهر واضح •• وهناك اشارات بالمسرحية توضح لكل منهن بعض السمات المميزة فى شخصيتها وعلاقتها بالأميرة •

فالاولى محبة لها •• قانعة بعذابها معها •
والثانية : ينتابها الشك أحيانا بل وتريد أن تخرج من التجربة كلها أحيانا أخرى •

والثالثة : بديل للام فى عطفها ، ومحاولة رعايتها للأميرة •
تقول لها :

(أنا خادمك أم الخير

أحيانا يؤثرنى فضلك

فتتأمين بحجـرى

حتى يلمس ملك الأحلام العذبة

بأصابعه الوردية أهداك ((٣٢)

والسمندل : شخصية من شخصيات (الليالى) وهو صورة للملك الطاغية الذى يغتصب الملك ويحكم بالقهر (٣٣) وهو رمز وتجسيد لقوى الشر والقهر فى المجتمع •

والبعد الجسمانى : فى شخصيته يبدو من خلال غزل الأميرة الذى تقول فيه :

(٣٢) صلاح عبد الصبور ، المجموعة ١ ، دار العودة ، بيروت ط ١ ، سنة ١٩٧٢ ، ص ٢٧٢ •

(٣٣) فصول المجلد الثانى العدد الاول اكتوبر سنة ١٩٨١ ، ص ١٤٢ •

(آه تبدو مثل رمح تم استواء ومضاء)
آه تبدو مثل سيف مرهف قد زاده الصقل جلاء
آه تبدو كاله طيب قاس نبيل
آه تبدو شجرة (٣٤)

وهو حارس يعرف ما خلف الأبواب ولكنه خائن قاتل ، وهو مخادع
كاذب ، فقد نفى الأميرة بمجرد استيلائه على الحكم . وهو محتال إذ عاد
للأميرة بعد خمسة عشر عاما ، حين شعر أنه (مقهور يتشقق ملكه من
حوله كالحاء الشجرة) وتؤكد الأميرة في حديثها عنه ، صفة الكذب
والخداع عدة مرات فهي تقول :

(ها هو ذا يأتي متشحا بالكذب كما اعتاد

قد عامت في شفتيه الألفاظ

لامعة ومراوغة كالزيت) (٣٥)

وتقول بعد موته :

(آه ما أصدقه ميتا

انظرن ماتت بسمته الغائنة

وبدا مرتعدا مذعورا في صدق فائن) (٣٦)

والخوف والجبن والارتعاد لا يبدو بصدق على وجه الطاغية وهو
حي لكنه يعيش في باطنه ، ويحاول أن يخفى ضعفه بالجبروت والتسلط .
هذا الخوف بدا على وجهه في أصدق صورة ، وبدا مرتعدا مذعورا وهو
جثمان هامد ، وربما كان اختيار تسميته باسم (السمندل) ليوحى الاسم
بمعنى العنف والقسوة ، حيث ان هذا الاسم اطلق على حيوان كان يعيش
في النار أو طائر خرافي ناري (٣٧) .

وشخصية السمندل مزيج من المكر والخديعة والكبر والظلم ،
كما صورها الشاعر ، وبذلك نجح في جعلها جزءا من نسيج رؤيته

- (٣٤) صلاح عبد الصبور مجلد ١ (دار العودة ، بيروت ط ١) ، سنة ٧٢
الأميرة تنتظر (ص ٣٩٩ .
(٣٥) صلاح عبد الصبور مجلد ١ (دار العودة ، بيروت ط ١) ، سنة ٧٢
الأميرة تنتظر (ص ٤١٣ .
(٣٦) المرجع السابق ، ص ٤٣٩ .
(٣٧) عبد الجبار السامرائي (طيور العرب الخرافية) مجلة فيصل العدد ٨٨ ،
يوليو سنة ٨٤ ، ص ١١٦ .

المعبرة عن الاحساس بالقهر وما يترتب على ذلك من وجود قاهر ومقهور
ولا بد أن تكون للقاهر صفاته الخاصة ، وأفعاله التي تتعارض تماما ،
مع صفات وأفعال المقهور .

أما القرنيل : هذا الفقير ، الغامض ، الشاعر فان شخصيته ترمز
الى الشعب ، وحبه الذي لا يفتر للعدالة والحق ، انه يمثل القوة الخيرة ،
التي تتدخل في اللحظة المناسبة حين تشد الحاجة لتساعد على الحل ،
وتقدم النصيحة . وهو يمثل المثقف ، فهو شاعر يكتب الأغنية ويغنيها
انه يكتب ، ويسجل ما يحدث ، وكأنه شاهد على التاريخ ، وتتداخل في
رسم شخصية الحكمة في مخبره ، والسخرية في مظهره ، فليده خبرة
كبيرة بالحياة وبالناس ، لكن مظهره يدعو الى السخرية والاستخفاف .

لقد أتى (القرنيل) للأميرة والوصيفات في ليلة شعرن انهما
مختلفة عن كل الليلالى التي سبقتها ، قالت احدها من معبرة عن ذلك قبل
مجيئه :

(أسمع في هذى الليلة سرا مدفونا فى أحجار الصمت
يوشك أن يبعث شبحا تتشقق عنه الظلمة) (٣٨)

والقرنيل نموذج للانسان العادى البسيط الفقير الذى يحمل حبا
صادقا فى قلبه للناس ، انه يرمز الى أفراد الشعب الطيبين الذين يحبون
العدل ويقاومون القهر ، انه لا يريد للأكذوبة أن تتكرر وهو يعبر عن نقطة
الضعير ، فقد شاهد التجربة المريرة ، التي نزلت بالأميرة ، وبالمملكة ،
فأنقذ الأميرة ، وأنقذ الحكم ، لتعود الأميرة وتعمل على ان تكون قوية ،
لا تستسلم فى مستقبل حياتها لمثل هذا القاهر المستبد . ولم ينس أن
يقدم لها خلاصة تجربته ، وكأنه يقرأ ما بداخلها من احساس بعد خوضها
تجربة القهر المريرة ، ومعاناتها منها ، ومعرفتها لأسبابها :

فيقول لها :

(يا امرأة وأميرة

كونى سيده وأميرة

لا تثنى ركبتك النورانية فى استخذاء

(٣٨) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ دار العودة بيروت ط ١ ، سنة ١٩٧٢ ،
ص ٤٣٨ .

وتتشابه شخصية القرنفل مع شخصية الشاعر فى مسرحية (بعد أن يموت الملك) ، لقد أنقذ القرنفل الأميرة من قهر (السمندل) كما أنقذ الشاعر الملكة أيضا من قهر الملك وحاشيته .

ولو أن القرنفل جاء مخلصا للأميرة من رحم الغيب ، ومن جذب الصحراء ، أما الشاعر فقد جاء مخلصا للملكة من بين حاشية الملك القاهر ، إلا أن كلا منهما شاعر مثقف يعشق التأمل ، ويرصد ما يحدث فى الواقع وينتصر على القاهر . . . والقرنفل فقير أنهكه الفقر ، وهو مترو ، صامت ، غامض ، منتظر ، لكن انتظاره ليس كانتظار الأميرة ، انه انتظار ناظم ، جعله يرفض ، ويتحرك ، ويساعد الأميرة على امتلاك مصيرها ، والتغلب على قاهرها . وتحقيق ارادتها والقرنفل أيضا من شخصيات الليالى ، حيث نجد (ثلاثة من القرنفلية فى حكاية الحمال والثلاث بنات ، وكل واحد منهم ذو مظهر يدعو الى السخرية والاستهزاء ، ثم يبدأ كل واحد منهم فى حكاية حكايته ، فإذا هم يختلفون تماما من الداخل ، عما يدل عليه مظهرهم الخارجى انهم جميعا أبناء ملوك ، فقدوا عروشهم وخاضوا تجارب مريرة فى حياتهم اكتسبتهم الحكمة والمعرفة ، والخبرة بالحياة فهم اذا مزيج من الخفة والسخرية ، ومن خبرة الحياة العميقة ، والحكمة البالغة) (٤٠) .

وهذه السمات لها ما يشبهها فى شخصية (قرنفل) المسرحية ، الذى يغنى ويكتب ما يحدث ، ويتوقع الأحداث قبل وقوعها ، وهو مسوق بصوت يدفعه الى الوجرد فى هذا المكان للقيام بدوره ، وكأنه ضمير الأميرة الشاهد الذى رأى التجربة وعانها ، وكأنه أيضا ارادتها المنفذة لحكمها ، ولهذا ألقى عليها خلاصة تجربته كلها فى النهاية وكأنه يتحدث بلسانها .

(يا امرأة وأميرة)

كونى سيدة وأميرة

ولتتلقى ألوان الحب ولا تعطيه

اضطجعى مع نفسك

ولتكفك ذاتك

(٣٩) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ .

ص ٤٢٨ .

(٤٠) عصام بهى (فصول المجلد الثانى) العدد الاول ، الهيئة المصرية العامة

للكتاب ، سنة ٨١ ، ص ١٤٢ .

ليكن كل الفرسان الشجعان
من يحلو مرآهم فى عينيك
لك خداما لا عشاقا
أو عشاقا لا معشوقين (٤١)

وبتصوير الشاعر لهذه الشخصية مبرزاً كل دلالاتها فى عمق ، يكون قد نجح فى توظيفها فى التعبير عن رؤيته ، فقد كانت الأميرة مستسلمة للقهر ، مكتفية بالموارد الليلية التى تذيب فيها نفسها حزناً وبكاء ، فأتى (القرنديل) ليغير موقفها السلبي ويساعدها على حشد ارادتها لمقاومة القهر والقاهر . وعدم الاستسلام مرة أخرى لقد امتشق السيف القاتل الفعال ، ليقاوم وينتصر على القاهر ، انه صوت الحقيقة ، يرفع يده بالسيف ويقتل الخديعة ، ويحرر الأميرة ويختتم أغنيته ، التى قالت بوضوح أن الفعل لا يلغى القول ، وأن القول لا يغنى عن الفعل ، لقد انتصر على القاهر ونصح الأميرة بأفضل النصائح حتى تواجه المستقبل بأمل وانتصار دائمين .

وكان القرنديل رافضاً ومحتجاً ومقاوماً للقهر ومحرضاً على التغيير الثورى ، وهكذا كانت شخصيته ترمز الى معنى المواجهة والمقاومة للقهر .

أما العامة فى المسرحية :

فقد أشار الشاعر الى موقفهم اشارة بسيطة جاءت على لسان السمندل حين قال :

(كان العامة حيث تدور الكأس يقولون

ان السوس الناخر فى أخشاب المخذع

قد جاوزها ليعربد فى ساق الملك الخشبية) (٤٢)

اذن فالعامة لم يكن لهم الا الشرب ، والتندر ، واطلاق الشائعات . وهذا يعنى عدم اهتمام العامة بالمشاركة الفعلية فى أى أمر يتطلب المشاركة فيما يدور حولهم . أو بالقيام بأى فعل ايجابى فى خدمة أنفسهم أو من حولهم ، والمساعدة على مواجهة أى تحكك ضدهم
نهم سلبيون تماماً . .

(٤١) صلاح عبد الصبور مجلد ١ دار العودة بيروت ، ط ١ سنة ٧٣ ، ص ٤٣٨
وص ٤٣٩ .

(٤٢) صلاح عبد الصبور ، المجموعة ١ ، دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ ، ص ٤١٦ ، ٤١٧ .

الصراع

لقد بدأ الصراع من جهة السمندل حارس الملك منذ البداية مخططا له ليصل الى العرش ويغتصبه ، وقد بيت النية لذلك كما يتضح من قوله :

(مست رأسى الفكرة ذات مساء

كنا نسمر فيه نحن الحراس

وسمعت القائل : الملك سيمضى لم ينبج ولدا كى يخلفه فى عرشه

كى يرفع خيمته المنهارة (٤٣) *

وبدا موقفه من الأميرة لتنفيذ مخططه ، كما يقول بنفسه :

(عشر سنين يا طفلة

لكنى كنت أحبك

بللت عروقك بالحلوى والقبلات

حتى دارت أثمارك فى ثوبك

فهزئت غصونك فانفرط العقد (٤٤)

لقد أفتعل حبا غير صادق مع الأميرة ، ذات الأعوام العشرة ،

ووضع خطة محكمة حتى يسيطر على حراسها ، ليكون اغتصابها طريقه لاغتصاب العرش *

ونجح فى صراعه من أجل تحقيق مآربه ، فلما تحققت نفاها مع

وصيفاتها الثلاث فى كوخ مهجور بواد مجذب *

(٤٣) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ ،

ص ٤١٨ .

(٤٤) المرجع السابق ، ص ٤١٩ .

كان هذا هو الجزء الأول من صراع القوة الشريرة القاهرة بالمسرحية والمثلة فى (السمندل) أما الجانب المجهور • الذى يمثل القوة الخيرة بالمسرحية والجانب الضعيف بها فقد تجسد فى موقف الأميرة من الصراع لقد استسلمت دون أدنى مقاومة لكل ما فعل ، ولم يتضح حتى صراعها النفسى مع مشاعرها الخاصة الا لوقت مؤقت ، بعد أن رأت السمندل وقد قتل أباهما ربما قالت فى ذلك الوقت :

(ويلاه)

أقتلت أبى

وسلبت الخاتم ، حتى ترفعه فى وجه الناس

وتحسبكم به

ماذا أفعل (٤٥) الخ •

لكن هذا الصراع النفسى ، وهذا التساؤل ، وتلك الحيرة لم تدم طويلا ، فقد بدأ صراع جديد من جانبيها هى والوصيفات ، بعد ان نفاهن (السمندل) الى هذا الكوخ ، وفى ذلك الوادى النائى ، لقد ظلن خمسة عشر عاما فى صراع قاس مع الزمن ، مع الحزن ، والانتظار فى ذلك المكان الكئيب ، الذى يحيط به شبح الموت ، وكأنه قبر تحيط به أشجار السرو •

والى جانب الصراع الخارجى مع الزمن ، الذى يعمق خلاله بمحاولات لامانة الوقت بالتمثيل ، وبالفكاهات المرة ، كان هناك صراع داخلى فى نفس الأميرة ، ينحصر فى مشاعرها الطامعة فيما وعدها به السمندل من وعود الخصب والتجديد وكانت وظيفة المواجد الليلية التى تقوم بها مع وصيفاتها كل ليلة بالاضافة الى تأنيب الذات ، شحذ الهمة فى انتظار المواجهة مع السمندل ، فى لقاء تترقبه بلا ياس • أما الوصيفات فقد كان الصراع فى مشاعرهن الداخلية التى تنتظر وتترقب طوال هذه الاعوام ، آملة فى تحقق الحب لقد صارعن الزمن بالتمثيل ، أو الفكاهة المرة تارة ، وبالضحك الذى ينتهى بالدموع والبكاء تارة أخرى • وبالتد التصادى (واحد ٠٠ اثنين ثلاثة ٠٠) تارة ثالثة •

ثم تبدأ ألوان أخرى من الصراع بمجيء السمندل متهورا قد تشقق ملكه من حوله ، ليستعيد الأميرة حتى تساعد على استعادة الملك • أما الصراع من جانبه للوصول الى ما يريد فيقوم على الخداع ، والمكر •

(٤٥) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ •

ص ٤٠٦ •

والخديعة ، كعادته وادعاء الحب وحاجته للأميرة المحبوبة ، ويظل يحاول استمالتها بمعسول الكلام ، أنه يذكرها بتجربة الحب التي عاشتها معه ، وبما كانت تقوله إذا داعبها الحب فأيقظ أوتارها (٤٦) . ثم يدعى أنه جاء ليعيد أيام الحب يقول :

(كى نصنع أياما أجمل مما فات

كى نبدأها الليلة) (٤٧)

ويظل يسمعها أجمل أحاديث الحب ليستميل مشاعرها اليه : تقول :

(أنا من دونك لا أدري لى حضنا أرقد فيه

أنسى فى نضرته الأيام الجهمة) (٤٨)

على أن الصراع بين الأميرة والسمندل لم يكن حاسما قاطعا إذ أنها ما تلبث أمام تودده وأحاديث الحب التى يبثها لها ان تلتين وتتردد بين الاستسلام والمقاومة له بسبب ما بينها وبينه من ود ، وبسبب طبيعة شخصيتها التى تنقاد لعواطفها دائما .

لكن الصراع الحقيقى هو الذى يحدث فى هذا الجزء وفى اللحظة الحاسمة التى كادت الأميرة خلالها ان تستسلم للقهر مرة أخرى .

انه يحدث بين (القرنل) المخلص ، والسمندل . لقد بدأه القرنل بالصمت ، ثم هب من ركنه المظلم فجأة ، قائلاً :

(ها قد تمت أغنيتى

فاسمعن مقاطعها

وظل يحاور (السمندل) ويتدرج الصراع المستفز الصاعد بينهما الى أن يصل ذروته ، حين يغمد القرنل سيفه فى صدر السمندل ، لقد كان حسم الصراع بوثوب ماضى حركى ، من القرنل ، وانتصر الشاعر الذى يتأمل ويكتب ، على السمندل القاهر الكاذب الذى سلب ملكا بالخداخ وقهر الأميرة والوصيفات ، وظلمهن ، ونفاهن ، وعذبهن ،

(٤٦) صلاح عبد الصبور مجلد ١ دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ص ٤٢١ .

(٤٧) المرجع السابق ص ٤٢٢ .

(٤٨) المرجع السابق ص ٤٢٣ .

سنوات طويلا لقد قاوم القرنفل الظالم القاهر بالقوة والفعل وانتصر للأميرة ، وأعاد هذا الانتصار الأميرة الى العقل وإن كانت قد وقفت في سلبية حين تركت القرنفل يصارع وينتصر من أجلها . لكنها حين أفاقَت من كابوس التردد والضعف ، أمرت الوصيفات بالتأهب للرحيل والعودة الى القصر فقد انتهى زمان الغربة والنفي والقهر ، وأن لها أن تعود الى قصرها ، واسترداد ذاتها التي سلبت ، لتمارس دورها من جديد كملكة حرة . وكأن مارأيناه كان حلما حزينا انتهى نهاية جميلة ، حيث تتطلع الأميرة الى المستقبل بعد أن تقاوم القهر وتكشف الخداع .

الحوار :

و حين نتأمل الحوار بالمرحبة : لنرى مدى قدرة الشاعر على توظيفه في خدمة رؤيته ، فسوف نجد أنه استطاع تجسيد الشخصيات ، والتعبير عن مواقفها ، سواء منها القاهر أو المقهور ، كما اتضح في حديثي عن الشخصيات بالمرحبة وهذا من أدلة نجاح الحوار في أحد مهامه كما أنه استطاع أيضا أن يعبر عن الصراع ، وأن يحرك الأحداث ويطورها حتى نهاية المسرحية .

وقد استعان بالرمز في بعض المواقف ليعطي الدلالات التي يريد لها في خدمة رؤيته ، فمثلا في حديث السمندل حين حاول إيجاد مبررات لجرمه وقتله الملك ، من خلال تصويره وقد فقد كل قدرة ، بل وكل قيمة للوجود ليكون قتله له ، شيئا لا يستحق الاهتمام .

وهذا مما يشير الى تحايل الطغاة لإيجاد مبررات غير منطقية ولا يستسيغها العقل في محاولاتهم الباس جرائمهم أثوابا أخرى ، فهو يستشهد بما يدعى أنه كان من أقوال العامة عن الملك :

(كان البعض يقولون

أن ضمورا قد مس الأعضاء الملكية

بل قالوا إن لحيته قد سقطت

أن قد برز له نهـدان) (٤٩)

وكما يرمز الشاعر الى استعانة القاهرين بالكذب ، لتنفيذ مآربهم أيضا ، في مثل هذا الحوار بين القرنفل والسمندل حيث يقول القرنفل :

(٤٩) صلاح عبد الصبور ، دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ ، ص ٤١٦ ،

(طعنت قلب مدينتنا ذات مساء كذبة)

فاعتلت واسترخت مثقلة بالجرح (٥٠)

وفى مشاهد الغزل الحسى التى تحدثت فيها الأميرة الى حبيبها أو عنه ، والتى وردت كثيرا فى المسرحية (٥١) نجد أجمل الأشعار التى استطاع الشاعر فيها أن يطوع عذوبة الشعر الغنائى والشعر التأملى للحوار المسرحى ، وأن يجعل الصورة الشعرية تعبر عن أدق المواقف الانسانية ، وتستبطن مشاعر الأميرة ، وتعمق الإشارة الى أهم الأسباب التى دفعت بها الى الاستسلام لهذا القاهر الذى استغل براءتها ، وطبيعتها العاطفية ، فكانت عواطفها المشبوبة تجاهه ، سببا فى انصياعها لجبروته ، دون تدبر أو تعقل ، ومن الأمثلة على هذه الاشعار قول الأميرة :

(وأخيرا جئت بعد أن جن نهارى

بشقائى وانتظارى

وتعجلت المهنهات الى الليل

تمنيت لو استطعت اختصار الأفق الممتد فى لحظة ضوء

تنطفئ فى نفخة مثل انطفاء الشمعدان

آه لو أملك للشمس عدوى الشمس أمرا وقضاء

آه لو أملك أن احبسها تحت سريرى

حيث لا تسمع ديك الفجر اذ يعلن ميلاد الضياء

آه لو أملك أن احبس أنفاسى واغفو طول عمر النور

فاذا ما أظلم الليل تبرجت على غصنى

تنفست نسيم الليل أورقت انتشاء وسرورا (٥٢)

وتختم الأميرة هذا المقطع بقولها :

(ليلكة الظل أنا

عابدة الظلام

الزهرة التى تخاصم السننا

وتعشق القتام (٥٣)

(٥٠) صلاح عبد الصبور ، دار العودة ، بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ص ٤٢٦ .

(٥١) المرجع السابق من صفحة ٣٩٧ وحتى صفحة ٤٠٢ .

(٥٢) صلاح عبد الصبور مجلد ١ دار العودة ، بيروت ط ١ سنة ٧٢ ، ص ٢٩٧ ،

٣٩٨ .

(٥٣) المرجع السابق ص ٣٩٨ .

وحديثها عن نفسها يؤكد ادراكها ان طبيعتها مناقضة لطباع من تحب ، فامام طبيعتها وعواطفها تواجه الظلام والقنم ، وكأنها تخاصم السنن بسبب حبها للعقيم .

واذا كان للتراث الشعبي آثاره على البناء الدرامى للمسرحية فان له أيضا آثاره على الحوار ، فكما تتوحد الكائنات فى الحكاية الخرافية مع الانسان ، فان الحوار فى المسرحية يفعل ذلك حيث تصف الموصيفات الأميرة بأن نورها (شمس فى السميت) و (عبرها يتضوع فتبل ندائته جدران البيت) وشعرها (حقل مرشوش بالنور) وغير ذلك من صور تشير الى فكرة التوحد مع الكون (٥٤) .

ومن سمات الحوار فى تراثنا الشعبى سمة انتكرار التى تأثر بها حوار المسرحية أيضا فى هذا المشهد الذى دخل فيه القرنل الكوخ ودار هذا الحوار بينه وبين احدى الموصيفات .

الموصيفة : هل لك فى لقمة خبز ؟

القرنل : خبزى لم ينضج بعد

الموصيفة : ومتى ينضج خبزك ؟

القرنل : حين أغنى

الموصيفة : ومتى ستغنى ؟

القرنل : ان فرغت أغنيتى

الموصيفة : ومتى تفرغ أغنيك ؟

القرنل : مازال شذرات لم تتلام بعد .

ويحيرنى آخر سطر فيها (٥٥)

وهذا الحوار يقوى ويعمق من رمزية الشخصيات ، ويزيد من تشويق المتلقى ، ويعوض عن الحركة الخارجية البطيئة بالمسرحية بهذه الحركة الداخلية القوية السريعة للمعارات ومثل هذا التكرار نجده فى المآثر الشعبى كثيرا مثل الحوار الشعبى المقاتل :

(يا طالع الشجرة ٠٠٠ هات لى معاك بقره تحلب وتسقىنى ، بالمعلقة الصبى ، والمعلقة انكسرت ٠٠٠ الخ) .

(٥٤) عصام بهى فصول مجلد ٢ العدد الاول اكتوبر سنة ٨١ ص ١٤٢ .

(٥٥) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢

وعموما فالشعر فى المسرحية (متعدد الطبقات ، طيع فى يد الشاعر يكتب به عن الاحلام ، ويبدع اوصافا ثرية بالأكيلة (٥٦) ، ويسوق به النكات التى تعكس أعماق شخصيات النسوة المقهورات ، اللاتى يحاولن أماتة الوقت فى سخريتهن المرة ، ويقول الشاعر عن الحوار فى مسرحياته كلها فى نظره .

(أما من ناحية الشعر ، فان أقرب مسرحياتى الى نفسى هى مسرحية الأميرة تنتظر ، وأن كانت لم تحظ بهذا الاقبال الجماهيرى لظروف خارجة عن ارادتى ، أما عن النص فقد حاولت فيه نمطا مكثفا من الشعر المسرحى) (٥٧) .

٢ - ليلى والمجنون بين الاستسلام والمقاومة :

بعد نكسة يونيو ١٩٦٧ ، كتب الشاعر مسرحية (ليلى والمجنون) التى صدرت عام ١٩٦٩ ، لتعكس رؤيته المعبرة عن الاحساس بالقهر والتردد بين الاستسلام والمقاومة . وذلك من خلال اعتمادها تماما على عنصر ثابت هو (الحب المحبط) فكل شخصياتها من الصحفيين ، وعلى رأسهم استاذهم عاشوا احساسا عميقا بالقهر ، أما القاهر فهى السلطة ، وفى ظل الاحساس بالضيق والاحباط لم يستطع الحب الذى تردد الحديث عنه طوال المسرحية ، أن يحيل ترددهم أو استسلامهم وعجزهم الى قوة ، وذلك لأنه حب مقهور محبط ، إذ أن وطأة ميراث القهر على النفوس لم تجعل له أى فعالية ايجابية . وقد عبر عن ذلك الأستاذ فى حديثه مع الصحفيين فى أبيات لخصت سبب الاحساس بالقهر ، وسبب هذا الاحباط الشامل لكل مشاعر الحب الايجابى .

(أنا حين أردنا تمهيد الأرض لينبت فيها الحب

ما استطعنا من وطأة ميراث الماضى

أن نعرف حب رفيق لرفيقه) (٥٨)

ويبدو الاحساس بالقهر والهزيمة ، والاحباط والضيق فى مشاعر الشخصيات ، يقول (سعيد) :

(٥٦) د . على الراعى ، المسرح فى الوطن العربى ، الكويت المجلس الوطنى للثقافة يناير سنة ٩٠ ص ١٧٢ .

(٥٧) مجلة روز اليوسف (العدد ٢٧٨١) ٢٨ سبتمبر سنة ١٩٨١ ص ٥٥ .

(٥٨) صلاح عبد الصبور ، دار العودة ، بيروت مجلد ١ سنة ٧٢ ط ١ ، ص ٧٤١ .

(صنعت متى الأيام المرة انسانا مهزوما) (٥٩) *

وتعبر ليلى عن احساسها بما يعانیه سعيد قائلة :

(وا أسفاه ٠٠ انك خرب ومهدم

(لا تصلح الاكى تتسكع فى جدران خرائبك السوداء) (٦٠) *

ان قهر هذا العصر ، اصاب ضمن ما اصاب شعور الحب * فلم يتحقق مما ضاعف الاحساس بالانزعام لدى شخصيات المسرحية ، وقد حرف الشاعر عنوان مسرحية احمد شوقي (مجنون ليلى) ، التى تصور عصر الحب ، الى (ليلى والمجنون) التى يكشف فيها عن عصر ، لم يكن للحب فيه مكان ، فالنفوس منهزمة ، والقلوب مثقلة تحت احساس القهر الداهم (لكن ما اوجنا للحب) *

وعبرت المسرحية عن مأساة هذا الجيل من المثقفين فى طريق نضالهم وتمزقهم بين الحلم والواقع فى وطنهم المحتل ، وحتى التعبير عن عنصر الموت فى المسرحية لم يعكس مأساة خاصة ، بل عكس مأساة هؤلاء الشباب ، الذين يأتهم الموت فى نسج القهر العام الذى ينزل بهم يقول الأستاذ عنهم :

(وكما كان الإبطال القدماء

ممن حفظت سيرتهم قصص الشعراء الجوالين وأسماهم الفقراء

سنودع قتلانا ، نتهشم فوق شواهدهم حزنا

وانينا) (٦١) *

ورغم أن آيا من شخصيات المسرحية ، لم يستطع تجاوز ، القهر المحيط والخانق ، الا أنه كانت هناك أحيانا محاولات للمقاومة فسعيد حاول أن يقاوم من خلال الشعر ، وهو ما يملكه *

(ماذا نملك الا الكلمات

هل نملك شيئا أفضل) (٦٢)

وقد تردد بين الاستسلام والمقاومة إذ أنه كان يعانى اليأس أحيانا من جدوى الكلمات ، فيقول عن الكتاب والشعراء انهم جيل من المهزومين الموتى قبل الموت :

(٥٩) المرجع السابق ، ص ٧٩٣ *

(٦٠) صلاح عبد الصبور ، دار العودة بيروت مجلد ١ سنة ٧٢ ط ١ . ص ٧٩٣ *

(٦١) المرجع السابق ، ص ٨٥٧ *

(٦٢) صلاح عبد الصبور مجلد ١ دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ، ص ٧٠٨ *

(كنهان الكلمات المكتبة)

جهاال الأروقة الكذبة ٠٠٠ (٦٣) الخ .

ويحاول حسان المقاومة ويرى ضرورة العنف والسيف وعدم جدوى
الكلمات يقول لسعيد :

(ستظل مريضاً بالأسلوب الى أن تدهم هذا البلد المنكوب
كارثة لا أسلوب لها) (٦٤)

ويؤكد حسان عدم قدرة الكلمات وحدها فيقول :

(ما تملكه يا مولاي الشاعر ٠٠٠

لا يسقى عطشانا قطرة ماء

لا يطعم طفلاً كسرة خبز

لا يكسو عرى عجوز تلفت على قامتها المكسورة

ريح الليل

لا بد من الطلقة والطلعة ، والتفجير .

انى احمل هذا فى جيب (يخرج قلما) ٠٠

حتى اتسكع معكم بين رياض الكلمات .

الى ان ياتى الوقت

لكنى احمل هذا فى جيب آخر (يخرج مسدسا) (٦٥)

ومضمون المسرحية يعزز رؤية الشاعر ويؤكد لها ، ان يعبر عن
الاحباط والمجز ، والتروءد بين الاستسلام والمقاومة ، ويتضمن دلالات
كثيرة .

لقد طلب الشاعر وضع لوحة (دون كيشوت) لدومييه على احد
الجدران طوال المسرحية ، وذلك يعكس رغبته فى انه يؤكد الدلالة التى
تحملها هذه اللوحة ، لتكون رمزاً مسبقاً لمضمون المسرحية ، اذ انها تشير
الى الفارس الذى عاش فى عصر يسخر من الفروسية والنبيل ، ويحلم
بان يكون وحده ميزانا ومبشرا بالعدل والحرية ، لكن ضرباته لم تصب
الا اعداء وهميين ، ولم تنفذ الا ضحايا وهميين ايضا .

(٦٣) المرجع السابق ص ٨٠٣ .

(٦٤) المرجع السابق ص ٧١٣ .

(٦٥) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ،
ص ٧٠٨ .

وقد كانت المسرحية بالفعل معبرة عن تراجيديا الاحباط والاستسلام رغم محاولات المقاومة التي بذلت أحيانا من بعض الشخصيات أما الحدث الذي فجر بقية الأحداث والمواقف بالمسرحية فيتلخص في وقرع أحدهم بعد مشاركته في الحركة الوطنية معهم في الجاسوسية ، مما أثر على الجماعة ، فاقضى ببعضهم إلى السجن ، وبآخرين إلى ترك العمل السياسى، وانتهت علاقات الحب إلى اليأس وانفرط عقد الجماعة ، ومن خلال هذه الأحداث تأكدت دلالات كثيرة ، منها عدم قدرة جيل الشباب في تلك الفترة ، على المقاومة ، ويبدو ذلك في الوقت الذي يصور حريق القاهرة ، حيث يكون الأستاذ جالسا يداعب أطفاله ، وزياد في الملهى وكسل فرد من أفراد الجماعة في لهوه بعيدا عن الاحساس بما يحدث أو محاولة التصدى له .

يقول الأستاذ :

(أنا لا أنسى أو أغفر)

انى لما كان القتلة ياتمرون وينقسمون الى أشياع النار وأشباع السكين .

كنت أداعب طفلى

قل لى يا ولدى فى أى مكان كنت

فى ليل الموت

زياد : فى دار بغاء

ولهذا لن اكتب حرفا بعد الآن (٦٦)

وتتجسد ادانة مجموعة المثقفين فى هذه المسرحية فى قول الأستاذ :

(ولماذا نتجمع أو نتفرق

نتأمل أو نيكى ، نضحك أو نتحذلق

نصرخ ونبدخ

مادمتنا قد أغفينا ذات مساء

وتركنا حبة أعيننا فى كنف الغرباء

ممن زعموها أبنتهم

وصحونا لنراها انتهكت متمددة مستسلمة فى فرشتها

الخضراء (٦٧) .

(٦٦) صلاح عبد الصبور مجلد ١ دار العودة ، بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ص ٨٦٠ -

(٦٧) المرجع السابق ص ٥٨٩ .

ومع اتفاق هؤلاء الشباب الصحفيين جميعا ، على رفض القهر والقاهرين ، فقد اختلفوا حول الوسيلة التى يتخذونها للمقاومة ويتطور الموقف حين يساعدتهم استاذهم على التحور حول موضوع واحد ، حيث يقترح اشتراكهم فى تمثيل مسرحية شوقى الرومانسية (مجنون ليلى) . لكن الهرب الى الماضى ، او تمثيل المسرحية ، لا يفلح فى اخفاء متاعب الواقع ، ومواجهة القهر .

كما أن مناجاة سعيد الشاعر للقادم المنتظر ليسرع فى المجيء ليغير الواقع المقهور ، لا تحدد رغبته فى الفئة التى سيقدم لها هذا القادم الشائئ الخلاص والحرية ، فليس هناك فئة اجتماعية محددة يريد أن يأتى بالتغيير لصالحها فقد ناداه باسم الجميع :

(الفلاحين ، والملاحين ، والحدادين ، والأعيان ... الخ) .

كما أن الانتظار الذى عبر عنه الشاعر انتظار سلبي غير مجد ، يضع الجماعة كلها فى موقف لا تستعد فيه للقيام بأى دور ايجابى فعال لمقاومة القهر .

وقيمة الانتظار تتكرر دائما فى مسرحيات عبد الصبور ، فدائما هناك انتظار لمن يأتى ليقاوم القهر بدلا من الجماعة ، وقد انتظر (سعيد) فى هذه المسرحية القادم من بعده فى شوق محموم ، ورجاه أن يأتى فى اقصى سرعة ، ليدرك الجماعة وحتى الاستاذ ينتظر (غدا قد يأتى أولا يأتى) ..

البناء الدرامي

استلهم الشاعر في هذه المسرحية مسرحية أحمد شوقي (مجنون ليلى) التي صورت حكاية من التراث ، هي حكاية حب قيس بن الملوح مجنون بنى عامر ، وابنة عمه ليلى بنت المهدي : لكنه تحرك بعيدا عن المادة التراثية وعن المسرحية ، في مسرحيته التي حملها دلالات خاصة ، ورؤية خاصة ، واستخدام أبياتا من المشهد الثاني من مسرحية شوقي كمجرد خلفية لمسرحيته ، ليكسبها عمقا جديدا يعودته الى اثاره الحكائية في وجدان المتلقى .

اما مسرحية شوقي فتصور قصة الحب ، وكيف شجب قيس بالحبيبة والعادة العربية تحرم على الفتى أن يتزوج بالفتاة التي يشجب بها ، واضطرار (ليلى) ووالدها الى رفض (قيس) كزوج لها ، ويتقدم ورد وهو من أبناء ثقيف لخطبة ليلى وفعلا يتزوجها ، لكن اشعار قيس حالت بين الزوج والاقتراب من ليلى ، وبقيت على عذريتها وحبها واخلاصها لآل عمها ، ومضى قيس هائما على وجهه في الصحارى والقفار ، حتى ماتت ليلى شابة فأتى الى قبرها ينشد لها اشعاره ويبكي حتى لحق بها بعد ايام ثلاثة .

هذا موجز سريع لمسرحية شوقي (مجنون ليلى) . فكيف تعامل معها صلاح عبد الصبور في مسرحيته (ليلى والمجنون) لقد ألقى صلاح بطل أحداث مجنون ليلى وراء ظهره ، وأقام بناءه المسرحي على أحداث جديدة تماما ، تقع في مكان وزمان مختلفين تماما أيضا .

فالمكان : هو مصر والزمان القرن العشرين قبل قيام ثورة ١٩٥٢ ، اما الأحداث فتبدأ في دار إحدى الصحف الثورية التي كانت تصدر في مصر قبل الثورة ، وفي هذه الدار نتعرف على أبطالها :

سعيد ، ليلي ، زياد ، حنان حسان ورئيس التحرير * وكلهم
قلقون ، مختلفون فى الآراء ، وفى الطباع ، عاجزون عن الحب ، أما
رئيس التحرير فيعرض عليهم فكرة تمثيل مسرحية بهدف المودة والتعارف
بينهم ويتضح ذلك من قوله :

(سنتغنى مجموعتنا كى نتعارف

ان تندمج الأصوات وتتآلف

نلقى عن أوجعنا اقنعة العمل المعقودة

ونعود الى بشرتنا المفقودة)

واقترح ان تمثل المجموعة مسرحية شوقى (مجنون ليلي) * وقد
اختار صلاح عبد الصبور فى مسرحيته انباتا من مشهد بالفصل الثانى
من مسرحية شوقى ، ليجعله فى مسرحيته بما يتفق مع ما يسمى (تكتيك
البعد الثانى فى المسرح) أو (المسرح داخل المسرح) *

وهو الجزء الذى تدربت عليه الجماعة ، ويلاحظ ان هذا المشهد الذى
اختاره ، يتم بعد زواج ليلي ورحيلها عن بنى عامر الى ثقيف ، وأول
مقتطف يورده الشاعر على لسان أبطاله هو قول (ليلي) (لقيس) :

(أحسب حبيب القلب انت بجانبى

أحلم سرى أم نحن منتبهان

أبعد تراب المهدي من أرض عامر

بأرض ثقيف نحن مغتربان

لقد اختار الشاعر الأبيات التى تعبر عن فرح ليلي بعثورها على
مجنونها ، لكن هذه الفرحة لا تستمر وذلك لاحتساسها الشديد بالفرة فى
أرض لا تشعر بالانتماء اليها * بالاضافة الى شعورها بغريبتها
المشتركة *

وفى توزيع الأدوار بالمسرحية قامت (ليلي) بدور ليلي أما سعيد
فهو قيس ، (زياد) هو زياد ، و (حسان) هو ورد ، وفى ثنايا الأحداث
وخلال التدريب نرى علاقة حب قد نشأت بين سعيد (قيس) و ليلي بل
ويرى الأستاذ ان كل اثنين قد أصبحا (الفا واليفة) *

واذا ما حاولنا أن نكتشف مدى توظيف الشاعر للمسرح داخل
المسرح من خلال المقارنة بين ما يجرى فى المستوى الحقيقى وهو المسرح
الأول وما يجرى فى المستوى التمثيلى وهو المسرح الثانى ، فسوف
نجد ان عبد الصبور فى اختياره لهذه الأبيات بالذات ، من مسرحية
شوقى والتى تدور بين (ليلي) و (قيس) حيث تعلن ليلي عن حبها

المحيط واضطرابها للزواج من ورد ، تؤكد رؤيته في الحب المحيط
العاجز المقهور . لقد جعل فكرة الحب المقهور التي تؤكد الأبيات
كخلقية تخدم فكرته عن الحب المقهور الذي لا يمكن أن يتحقق ، أو يحقق
أي لون من السعادة في حياة الأفراد ، وهذا الحب المحيط وليد طبيعي
للواقع المقهور وثاني المقتطفات التي أخذتها المسرحية من شوقي هو
قول قيس لليلى :

تعالى نعش ياليل في ظل قفـرة
من البـيد لم تنقل بها قدما
تعالى الى واد خلى وجدول
ورثة عصفور وأيكـة بان الخ (٦٨)
ويلق عبد الصبور بنفسه على هذه الأبيات على لسان رئيس
تحرير الجريدة في المسرحية :

(ماذا تبغى من ليلى في هذه الكلمات ؟
انك تبغى منها أن تكسر قشر مخاوفها تخرج منه المرأة طفلة
متسربة بالشهوة والصمت
تتبعك الى جزر الحب الملعون
الجزر المتوحدة على أطراف الكون المنسية
أو ترقد تحت جناحك ناشرة الشعر كجنينة
في تابوت اللذة والموت) (٦٩) .

وهذه المطالب التي شرحها الأستاذ تعبر عن احساس المحبين
الشديد بالغربة ، ويمضى أبطال مسرحيتنا (ليلى والمجنون) في اكمال
قول شوقي حتى آخر هذا المقطع :

(متى النفس ليلى قريى فاك من قـمى
كما لف منقاريهما غـردان
نـدق قبـلة لا يعرف البؤس بعدها
ولا السقم روحـانا ولا الجسدان

(٦٨) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢
من ٧٤٢ .
(٦٩) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ ، دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ،
من ٧٤٤ .

فكل نعيم فى الحياة وغبطة
على شفتينا حين تلتقيان
ويخفق صدرانا خفوقا كأنما

مع القلب قلب فى الجوانح ثان (٧٠)

وينتهى هذا المقطع عند شوالى يرفض ليلى القبله وفراق قيس لها
غاضبا ، وتنتهى عند عبد الصبور بدخول (حسام) لأول مرة ، وكأنه
يرمز بذلك الى أن حساما سيكون السبب فى الفراق الذى سوف يحدث
بين المحبين جميعا بالمسرحية .

وقد أتى الشاعر بهذا الجزء من الدراما داخل مسرحيته ، بهدف
أن يعمق الاحساس بمشاعر (سعيد) و (ليلى) لدى التلقى ويكشف
حقيقتيهما وحقيقة وضعهما المتساوى ، لذا تخلص عبد الصبور من جزء
كبير من المشهد الأصلي عند شوقى وانطلق مباشرة من نداء (سعيد)
الى (ليلى) أن تتبعه لكى ينجوا بحبيهما من عصرهما الظالم المظلم .

والحقيقة أن مسرحية شوقى ، أصبحت فى مسرحية عبد الصبور
مجرد خلفية ، لم يكن لها سوى هذا الأثر فى تعميق الاحساس بالقهر
الواقع على المحبين ، وعلى الحب ، لكن الدلالات لدى عبد الصبور
تغيرت وخرجت من إطار التعبير عن أزمة فردية ، الى إطار التعبير عن
أزمة جيل (٧١) .

لذا اعتقد أن الاستفادة من هذا المشهد الطويل من مسرحية مجنون
ليلى ، لم تكن بالقدر الذى يعتبر فيه إيراد ضرورة فنية ، إذ كان
بمقدور الشاعر إقامة علاقة الحب بين شخصيات المسرحية دون اللجوء
الى هذا التضمين خاصة وأن الأحداث بمسرحية عبد الصبور تتوالى ،
بعيدة تماما عن أحداث ومواقف مسرحية شوقى ، إذ نعرف أن حساما
كان على علاقة بليلى قبل سجنه ، ومع تطور الأحداث نرى أنه قد تم
تجنيد له لصالح السلطة ليتجسس على زملائه ، ويقرر حسان قتله ،
ويذهب وراءه زياد وسعيد ، ونرى المفاجأة فى شقة (حسام) ، حيث
ليلى التى كانت قد ذهبت له تبحث عن الحب الذى افتقدته عند سعيد ،
وتسير الأمور بسرعة فيهرب حسام ، ويخرج حسان وراءه يطارد
وتنتهى المطاردة بالقبض على حسان ، ويقع (سعيد) مغشيا عليه فى

(٧٠) المرجع السابق ، ص ٧٤٥ .

(٧١) محمد السيد عبد التراز فى مسرح صلاح عبد الصبور المكتبة الثقافية
الهيئة العامة للكتاب سنة ٨٤ ، ص ٦٤ .

منزل (حسام) وحين يعود حسام يجد سعيدا راقدًا و (ليلي) الى جواره تمرضه ، فيركله ويطرده ، فينهال سعيد بتمثال على رأسه ، وفي النهاية يتفرق الجميع :

حسام في المستشفى ، وحسان وسعيد في السجن ، سلوى تذهب الى الدير ، اما زياد وحنان فهما الوحيدان اللذان يمضيان سويا ليعملا في روضة للأطفال وهكذا يتأكد لنا كيف ان مسرحية (ليلي والمجنون) عبرت عن أزمة جيل بأكمله تردد في مواجهة القهر بين الاستسلام والمقاومة ولم تكن مسرحية شوقي التي ضمن عبد الصبور مشهدا منها كتمثيلية تؤديها الجماعة ، سوى خلفية لا تعبر عن مثل رؤية مسرحية عبد الصبور التي تعكسها ، فمسرحية شوقي تعبر عن أزمة فردية مهما كانت قوتها ، فهي أزمة قيس ويلي في حبهما المحيط ، أما مسرحية عبد الصبور ، فقد عبرت عن أزمة جيل أحبط القهر كل آماله في التغيير ، أو تحقيق الحلم أو الحب .

ويهتم البناء الدرامي في مسرحية (ليلي والمجنون) بتصوير بشاعة الاغتصاب كلون من تعميق الاحساس بالقهر للانسان أو للمرأة في المسرحية ، فقد تضمنت المسرحية مشهدا بشعا لعملية اغتصاب كاملة لام سعيد ، ولو ان المقتصب كان زوجها ، لكن العلاقة كانت مؤلمة بينها وبين هذا الرجل الشرس ، الذي لا يهمه من الارتباط بها سوى اثبات قوته ، واشباع غريزته كما لم يدفعها الى الارتباط به الا أن تضمن لقمة لابنها سعيد . ويتضح ارتباط الاغتصاب بمفهوم القهر السياسي وقهر الفقر من قول سعيد :

(في بلد يتمدد في جثته الفقر كما يتمدد شعبان في الرمل

لا يوجد مستقبل

في بلد تتعري فيه المرأة كي تأكل

لا يوجد مستقبل) (٧٢) .

ويعمق هذه الدلالة أيضا قول أم سعيد :

(لم يبق لنا مما يعرض في السوق

الا انت بسوق الخدامين

وأنا في سوق الحب) (٧٣) .

(٧٢) صلاح عبد الصبور المجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ .

ص ٧٨٩ .

(٧٣) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ .

ص ٧٨٢ .

ويتكرر مشهد الاغتصاب ، حين يرى (سعيد) (ليلي) تخرج من غرفة حسام بملابسها الداخلية ، بعد ان سهل اغواؤها ، بسبب ضعف سعيد وانهما ، وتركه لها لتستسلم في لحظة يأس من حبه ، وحين تقول ليلي (المشهد أثقل من أن يثقله الشرح) *

يقرر سعيد في أسي (اغتصبك يا مسكينه) (٧٤) *

كما يعمق المعنى أيضا قول سعيد :

(مدينة كمينتنا المفتوحة

لا تحمي ورد حدائقها من نقر الغربان

أو من قبيلات الظل الهيمان) (٧٥) *

وهكذا يؤكد الشاعر موقف الانسان السلبي من القهر ، والاستسلام له . من خلال تأكيد مفهوم الاغتصاب ، كما ان المشهد الذي يأتي فيه الزوج ، وما يحدث خلاله من حوار ومواقف يقدم صورة بشعة للعلاقة بين (أم سعيد) وهذا الرجل ، يترتب عليها آثار مريرة في نفسه تنعكس على رؤيته للحب ، وللحياة عموما . كما تنعكس على الرؤية التي تقدمها المسرحية فقد صنعت منه (انسانا مهزوما) *

واذا فقد عبر البناء الدرامي للمسرحية ، عن رؤية الشاعر واستعان بالدلالات المختلفة لتجسيدها *

الشخصيات :

وظف عبد الصبور شخصيات (شوقي) كمجرد خلفية أيضا تعمق البعد الرمزي لأبطال مسرحيته وان اختلفت تماما في طبيعتها *

وأول هذه الشخصيات (سعيد) الذي قال عنه حسان معللا حسن اختيار الأستاذ له ليقوم بدور (قيس) :

(انك أنسبنا للدور

وجهك يصلح للأغماء

وتجيد الشعر) (٧٦) *

(٧٤) المرجع السابق ، ص ٨٢٨ *

(٧٥) المرجع السابق ، ص ٨٤٦ *

(٧٦) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ، سنة ١٩٧٢ ط ١ ،

ص ٧٢٠ *

وهذه سمات لا تجعل شخصية سعيد مشابهة لشخصية قيس
فاجادة الشعر ليست سمة توحد بينهما ، خاصة وأن شعر كل منهما يختلف
عن شعر الآخر . فشعر قيس ، رومانسي ينبع من آلامه الشخصية لكن
شعر سعيد ينبع من ألم عام ، وهو لم يعبر قط عن حب مروج بل كانت
قصيدته التي القاها في المسرحية تحت اسم (يوميات بنى مهزوم يحمل
قلما ينتظر نبيا يحمل سيفاً) .

لكن ما أحب أن أسجله هنا أن عبد الصبور انطلق في (ليلى
والمجنون) يعبر من خلال أحداث وشخصيات ومواقف ، تختلف عنها
لدى مسرحية شوقي ليعبر عن رؤيته الخاصة . ولم يكن التضمين من
(مجنون ليلى) سوى مجرد خلفية تؤكد باختلافها في الدلالات
والأحداث والشخصيات عن مسرحية عبد الصبور ، رؤية عبد الصبور
من خلال الاختلاف الذى يبرز الفرق ويعمق الرؤية .

وقدم لنا الشاعر شخصيات المسرحية جميعها في الفصل الأول
وهي كشخصيات مسرحية مأساة العلاج من حيث أنه وضع لكل منها
اسما محددا في حين نجد شخصيات المسرحيات الثلاث الأخرى لم تكن
محددة الاسماء ، لأنه أراد لها منذ البداية أن تكون شخصيات رمزية ،
فهى أما نماذج للطغاة ، أو لآناس متهورين تحت سيطرة هؤلاء الطغاة ،
أما في هذه المسرحية (ليلى والمجنون) فرغم أن للشخصيات دلالاتها
الرمزية إلا أنه منح كلا منها اسما معينا ، كما فعل في مأساة العلاج ،
وهم هنا مجموعة من الشباب التواقين الى الحرية والعدل ، الراغبين
في مقاومة القهر الجاثم على الوطن ، وعلى مشاعرهم جميعا ، حتى أن
كلا منهم يستشعره بصورة فردية عميقة ، وهو يتوغل في واقعه ، ويؤثر
فيه ، وهم من شباب الكتاب الصحفيين والشعراء في صحيفة كانت
تصدر قبيل ثورة ١٩٥٢ بالقاهرة .

وقد اختلفت هذه الشخصيات فيما بينها وفقا لموقفها من القهر ،
وسبيلها الى التغيير ، لكن سبب مجيئهم جميعا أن كلا منهم كان يبحث
عن خلاصه الذاتى ، والمفروض أن يتجاوز ذاته ، ويحاول ان يحقق
الخلاص للجميع ، ومع الجميع ، إذ أن الفرد اذا اعتنق خلاصه الذاتى
عقيدة للنجاة ، فسوف يقع فيما وقع فيه كسل منهم ، من التردد بين
الاستسلام والمقاومة ، حتى تضيق القضية كلها .

وشخصية سعيد الشاعر في مسرحية (ليلى والمجنون) تختلف
عن شخصية (قيس) الشاعر الذى مثلها في المشهد الذى كان بينه
وبين (ليلى) من مسرحية (مجنون ليلى) لشوقي (فقيس) يعبر عن

محنته الخاصة فى حبه المحيط لليلى • بمسرحية شوقى ، أما (سعيد)
فيعبر عن أزمة جيل بأكمله ، جيل منهزم ليس بيده إلا أن ينتظر القادم
الذى يأمل أن يأتى من بعده •

وشعر سعيد يختلف عن شعر قيس وذلك لاختلاف نفسية ووجدان
وطبيعة كل منهما عن الآخر ، فنحن نعلم أن قيسا كان محبا لليلى ،
وأشعار حبه لها تدبج وتنتشر عبر الأفاق ، لكن (سعيدا) فى ليلى
والجنون غير قادر على الحب ، فهو كما قالت له ليلى :

(لك خرب ومهسدم

لا تصلح إلا كى تتسكع فى جدران خرائيك السوداء) •

لقد كان قيس يشنق الى ليلى ، ويتمنى أن يقبلها حتى بعد زواجها
أما (سعيد) فقد كان يتهرب من ليلى ، حتى عندما ذهبت اليه بنفسها
قبضه حبها •

فسعيد فى مسرحية صلاح عبد الصبور شخصية مختلفة تماما عن
شخصية قيس ، إذ خرج الشاعر من حدود الشخصية التقليدية المعروفة
لقيس ، ليعبر عن شخصية جديدة ، لا تحمل من قيس التاريخى إلا القدرة
على قرض الشعر ، والإغماء •

ونحن نعرف أن عبد الصبور لم يحدد أوصافا جسدية لشخصيات
المسرحية ، لكن سعيدا بالذات جاءت بعض صفات له على لسان ليلى
إذ قالت :

(أحيانا أتخيلك كما أنت

وكانى أرسم صورتك بأنفاسى

جبهتك المشرقة الصلبة

عينك الطيبتان المتعبتان ، وأرخاء الهدب الثقيل

خداك المنحدران الى ذقنك

شاربك المهمل

كفك المتكلمتان وعيناك الصامتان تنيران وتنطفئان

مشيتك المرمقة المتماسكة الخطوات كمشية جندي

بين قتالين مريرين) •

وسعيد شاعر مثقف ، لا يستطيع أن يتخلص من شعوره بعنف
الماضى يتسرب الى نفسه ، فيفسدها ، ويشعرها بالحزن والعجز ، وقهر

الماضي ، وقهر الحاضر ، وينغمس في مشاكله الفردية ، ويضخمها بخياله المراهق ، ويتلذذ باجترارها ، وهو عاجز عن مواجهة ظروف مجتمعه وواقعه انه يحلم بالحرية وبالحب ، لكنه مقهور النفس لا يعرف كيف يبحث عن وسيلة لخلاصه من القهر الذي يعيش في أعماقه ، لقد كان حتى عاجزا عن التعبير عن حبه لزميلته ، وحين يكشف له استاذة حقيقة ما ينبغي ان يكون عليه شعور (المجنون) نحو (ليلي) في التمثيلية ويتنبه الى انه يعبر عن مشاعره نفسها ، نحو بلاده في الواقع والتي يعجز عن التعبير عنها لتردده بين (الحلم) و (الفعل) حين يتنبه الى ذلك يجيد تأدية دوره * ان ما عاناه سعيد من مشاعر القهر أفقدته القدرة على الحب ، انه ضعيف عاجز يتردد بين المقاومة والاستسلام فهو حين يحاول المقاومة يتخذ (الكلمات) يحاور بهما زملاءه واعداه ، ويقول انه لا يملك وسيلة افضل منها ، وهو يحاول مقاومة القهر في عالم يحكمه الزيف والظلم بالكلمات لكنه لم يفلح ، فقد أفسد الفقر نفسيته ، ولم يستطع ان يتجاوز فساد داخله ، فانغلق على ذاته ، ولم يتجاوز بمشاعره حدود نفسه ، ولم يشعر بآلام الآخرين * لذا فانه لم يستطع ان يفعل شيئا الا كتابة الأشعار الحزينة والانتحار على ذلك المقهى أو المبنى أو السجن *

لقد استسلم مهزوما في النهاية خلف قضبان السجن منتظرا اللقادم في مستقبل الأيام يحمل السيف ، ويقاوم بدلا منه القهر ، ويغير الواقع المر الذي يعيشه انه مقهور مستسلم ينتظر نبيا :

(يأتيه من رحم الغيب) *

أما هو ، فكما وصف نفسه :

(عمر مفقود بين الماضي والمستقبل)

وقت مفقود بين الوقتين (٧٧) *

وقد حكم على جيله كله بأنه :

(جيل لا يصنع الا ان ينتظر القادم)

جيل قد أدركه الهم على ذلك المقهى والمبنى والسجن

جيل مملوء بالمهزومين الموتى قبل الموت (٧٨) *

(٧٧) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ٧٢ ،

ص ٨٤٤ *

(٧٨) المرجع السابق ذكره ص ٨٠٨ *

لقد قنع سعيد بأن يقوم بدور البشر بمجيء الشاعر الذى يتمنطق
بالكلمة ويعنى بالسيف ، أنه يبشر بمجيء القادر على الحلم ، وتحقيق
الحلم أيضا ولا يكتفى مثله بالحلم فقط .
لقد عجز عن كل شيء ، امتزج حبه لليلى بعجزه عن أخذها أو
الدفاع عنها وحمايتها ومنحها الأمان والقوة وحين سأله يوما :

(هل تأخذنى يوما ؟)

قال لها :

(مدن كمدینتنا المفتوحة)

لا تحمى ورد حدائقها من نقر الغربان

أو من قبلات الطل الهميان (٧٩) .

انه عاجز متردد بين المقاومة والاستسلام وهو يحلم بمجيء القادر
الذى يحقق له ولغيره مستقبلا يتمناه لكنه لا يستطيع ان يصنعه ، يقول
لزميله (حسان) حين سأله اذا كان يحب (ليلى) :

(لا انوى أن أنساها)

بل انرى أن أحيائها مثل حياتى للمستقبل

مثل حياتى للحرية والعدل .

مثل حياتى للحلم .

حلم لا أقدر أن أملكه لكنى أقدر أن أتمناه (٨٠) .

ان نفسية سعيد قد تأثرت بظروفه الاجتماعية التعسة وطفولته
المريرة ، وجوعه ، وأفلاس أمه ، وموت أبيه ، فهو يعيش دوما مع
تذكاراته السوداء ، مما يجعله مترددا حزينا رغم رغبته فى التغيير
نحو الأفضل ، له ولمصر وللناس ورغم مشاعر الحب الصادقة التى
نحو ليلى .

وهو يقدم الى هذا القادم من بعده ، القادر على مقارمة القهر ،
وتحقيق النصر ، رسالته الطويلة التى يفضى فيها بكل مشاعره ورؤيته
بحلمه وهزيمته ، يقول :

يا سيدنا القادم بعدى

أنا أصغر من ينتظرونك فى شوق محموم

(٧٩) صلاح عبد الصبور ، المجموعة ١ ، ص ٨٤٦ .

(٨٠) المرجع السابق ، ص ٨١٠ .

نرجو أن تأتي وبأقصى سرعة

فالصبر تبدد

والياس تمدد

أما أن تدركنا الآن

أو لن تدركنا بعد

حاشية (لا تنسى أن تحمل سيفك) (٨١) •

لقد شعر بمنتهى العجز ، حتى كانت آخر كلماته عن نفسه :

(أنا وقت مفقود بين الوقتين

أنا

أنا انتظر القادم) (٨٢) •

وبذلك كانت شخصية البطل في المسرحية قد حققت جزءا من الرمز

وخدمت فكرة الشاعر ورؤيته تجاه القهر •

وشخصية ليلى في مسرحية عبد الصبور تختلف عن ليلى عند شوقي ، فهي عند صلاح عبد الصبور فتاة عصرية تعمل بالصحافة ، ولا تنقف في وجهها عوائق التقاليد التي واجهت (ليلى) عند شوقي وهي تملك من الشجاعة والتحرر ، ما يجعلها تذهب الى (سعيد) الذي أحبه في بيته ، وتحادثه في الحب حديثا صريحا ، فهي تعبر عن الحيرة والتردد والبحث عن الحب ، عن الطفل ، عن المستقبل وليست مشكلة (ليلى) في مسرحية (ليلى والمجنون) منحصرة في عدم زواجها بمن أحبت ، كما كان الحال بالنسبة لليلى عند شوقي • بل في أنها تريد أن تعبر بمن تحب الى مدن الأحياء ، أي أن تحدث بحياته التغيير الى الأفضل لولا أنه (بضعة أحطاب طافحة فوق الماء الراكد) وهي تشعر لذلك أن المشكلة أنه ، وأيضا كل من حولها لا يفعل ، ولا يفعلون شيئا سوى الانتظار أنهم يعيشون جميعا في حلم بالتغيير الذي يحققه القادم (الذي يبرى فاصلة الجملة ، ويغمس مدات الأحرف في النار ، يتمنطق بالكلمة ، ويغنى بالسيف) •

لقد جسد الشاعر في شخصية (ليلى) (الروح الضائعة بين الواقع والحلم) ، لقد كانت نهايتها الضياع والشعور بالغربة ، حيث لم تجد من يمنح حياتها الاستقرار والأمان ، خرج الشاعر بليلى

(٨١) صلاح عبد الصبور ، دار العودة ، بيروت ، المجموعة ١ ص ٨٦٩ •

(٨٢) المرجع السابق ص ٨٧٤ •

من الاطار التراثى ليقدم (ليلى) كما يراها هو ولم يكن التراث سوى مصدر الهام وانطلاق له .

اما بقية شخصيات الشباب فى المسرحية ، فيظهر فكر كل منهم من خلال الحوار حول قضيتهم .

فحسان هو الوجه الآخر لسعيد ، فهو لا يؤمن بالكلمة ويرى الحل الوحيد فى القوة والعنف ، وأنه لا بد لمقاومة القهر من (الطلقة ، والطمعنة ، والتفجير) لذا فهو يحمل فى جيب قلما ، وفى الآخر مسدسا .
ولذا يصف سعيد أسلوبه بأنه :

(يستأصل لكن لا يلقي بذرا) ، وربما كان اختيار الشاعر له ليقوم فى التمثيلية بدور الزوج (ورد) اشارة الى هذا الرأى فى أسلوبه تجاه القهر .

ويصفه الأستاذ مبررا اعطاءه دور (ورد) بأنه :

(له سمع العقلاء ، ومظهر أولاد الناس

وهو فدائى حتى فى الحب) .

اما (زياد) فيسمى بنفس الاسم أيضا فى (تمثيلية شوقى) لكنه بمسرحيتنا (ليلى والمجنون) لا يتمتع بمثل الاستقرار النفسى الذى نجده عند (زياد) فى مسرحية شوقى ، انه عند عبد الصبور ضائع كبقية جيله من الشباب لا يعرف وسيلة محددة لمواجهة القهر ، لكنه يتفكسه به وبحيرته ، وبخلافات زملائه ، وهو يعبر عن ضياعه وحيرته بقوله :

(انا لا أعرف لى دورا حتى الآن .

شبح يبحث عن جسم يسكن فيه

فى لعبتنا انا ظل ، أو رأوية ، يحكى ما انشده

صاحبه الموهوب

اما فى لعبتنا الكبرى

ما يدعوه العقلاء حياة أو اياما أو مستقبل

فانا ... أنا لا شئ) .

وزياد مطارد دائما بذكريات طفولته البائسة ، ضعيف بكاء ، كثير الشكوى يقول لأستاذه :

(لا أعرف يا استاذى كيف أحلق فوق المأساة

والمأساة ردائى ، وشم فوق جبينى) (٨٢) .

(٨٢) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ ، دار العودة بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ ، ص ٨٦١ .

وكل هذ السمات خاصة بشخصية (زياد) فى مسرحية عبد الصبور ، وبذلك تتسق مع رؤية الشاعر فى (التردد بين الاستسلام والمقاومة التى تعرضها المسرحية ككل ، فى حين لم يتصف زياد لدى شوقي بأى من هذه السمات .

أما حسام ، فقد كان ثائرا ، لكنه اعتقل ، وحين خرج من السجن تحول الى جاسوس على زملائه ، لدى السلطة وبرر خيانتة (لحسان) الذى أوشك أن يقتله بقوله :

(انك لا تعرف ما السجن

لا تعرف معنى أن تلقىك الأيام الفاقدة المعنى والاسم

فى أيام فاقدة المعنى والاسم

حتى تخشى أن تصحو يوما لا تعرف من أنت) (٨٤) .

أما الأستاذ (رئيس التحرير ، فلم يحدد له الشاعر سمات خاصة وكانت كل مهمته بالمسرحية المساعدة فى التعريف بالشخصيات ، ومحاولة تفجير الحوار بينهم ، كذلك كان يحاول مساعدة الشباب على خلق روح من المحبة والتعاون ، وتوحيد الصف بينهم ، لكنه فشل فى النهاية فى خلق هذه الروح ، وحتى هو نفسه اعترف بأنه كان يداعب طفليه حين حرقت القاهرة .

وكان الجماعة كلها فى المسرحية فى موقفها من القهر الذى جسده شخصياتها تذكرنى بما قاله الشاعر (المغنى الحزين) فى ديوان تأملات فى زمن جريح فى (كلمته القصيرة) :

أصبحنا مثل الطلين بقاع البئر

لا يملك أن يتأمل صفحة وجهه (٨٥) .

فقد شبههم بالطين الراكد فى قاع البئر . لا حول لهم ولا قوة حتى أنهم لا يملك الواحد منهم أن يتأمل صفحة وجهه . ولعل فى تصوير

(٨٤) صلاح عبد الصبور المجلد ١ ، دار العودة بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ ، ص ٨٣٥ .

(٨٥) صلاح عبد الصبور (المجموعة ١ دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢) ص ٢٩٢ .

مواقف الجماعة فى المسرحية الاشارة التى تؤكد أن حالة الانهيار والاحباط ، والتردد ، والياس تجاه قهر الواقع ، والعجز عن رؤية أمل فى الخلاص أو مخرج لمقاومة القهر ، الا فى قادم من الغيب ربما يستطيع ذلك . . هذه الحالة اليائسة المتردية ترجع الى هذه الذوات المنغلقة على نفسها العاجزة عن التواصل فيما بينها ، فكل منهم يفكر فى خلاصه الفردى وفى همومه الخاصة وقد لاحظنا ان شخصيات (صلاح عبد الصبور) فى هذه المسرحية (لا تأخذ من شخصيات شوقي أكثر من نقاط انطلاق لكنها فيما عدا هذا شخصيات جديدة تماما ، تنتمى لصلاح أكثر من انتمائها لأى أحد آخر) (٨٦) .

أما العامة فى (ليلى والمجنون) فهم بعيدون عن مجموعة المثقفين ، وعن همومهم واهتماماتهم .

كذلك الأمر بالنسبة للمثقفين فهم لا يشعرون بالعامة وكل منهم مشغول بآلامه الخاصة . وحتى سعيد الشاعر لم يشعر بهموم أى ممن حوله وحسان الذى يؤمن بالقوة والعنف والعمل الايجابى ، لا يعرف شيئا عن الشعب وقد قال صراحة :

(ماذا . . الشعب . . انى لا أعرف معنى هذه الكلمة) (٨٧) .

وقد تعودنا تصوير الشاعر للعامة فى مسرحياته بعيدين عن أية أحداث فعالة لمقاومة القهر ، والتغيير وصنع المستقبل .

فالعامة فى مسرحه ضعفاء سلبيون دائما . فى (مأساة الصلاح) كانوا عاجزين لغواشيئهم ، وفى (مسافر ليل) كان الراوى معبرا عن العامة وكان سلبيا ، يعاون القاهر على حمل الضحية ودفنه ، وكأنه لعبة بيد السلطة ، يناقها ويطيحها . وفى مسرحية (الأميرة تنتظر) : لا وجود للعامة اللهم الا هؤلاء النسوة الرصيفات العاجزات أما فى مسرحية (بعد أن يموت الملك) فسوف نرى أن العامة كانوا منفيين خارج القصر الملكى . ليس لهم أى دور فى المسرحية كلها . وعموما فقد جسدت شخصيات المسرحية بمواقفها وترددها ، واستسلامها رؤية الشاعر فى هذه المرحلة .

(٨٦) محمد السيد عيد (التراث فى مسرح صلاح عبد الصبور) الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ٨٤ ، ص ٧١٠ .
(٨٧) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ ، دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ، ص ٧١١ .

الصراع بالمرحبة

كان الصراع بالمرحبة على مستويين ٠٠٠٠

المستوى الأول الذى يبدو طوال المسرحية من خلال محاولات شباب الصحفيين الوطنيين مقاومة القهر فى كل ما يحدث بمصر فى فترة ما قبل ثورة ١٩٥٢ مباشرة والقوة القاهرة المتحكمة تواجه بالعنف محاولاتهم فى وضوح ودون التجاء الى الرمز .

فصراع القوتين ٠٠ القوة المقهورة ممثلة فى الشباب ، والقاهرة ممثلة فى السلطة ، واضح منذ بداية المسرحية وحتى نهايتها .

أما المستوى الثانى للصراع فهو الذى يحدث بين مجموعة الشباب أنفسهم ، ويبدأ حين يكتشف (زياد) أن (حسام) الذى خرج من السجن قد اشترته الشرطة وأصبح جاسوسا للأمن العام ، واستمع اليه يتحدث بالهاتف مع ضابط الشرطة ويخبره أن (حسام) اراهبى خطير وتؤكد المجموعة من صدق التهمة بالنسبة لحسام ٠٠ أما (حسان) فيغادر المكان مضمرا شرا لحسام ويدخل عليه فى بيته مطلقا رصاصه التى تخطيء ، ويفر (حسام) بينما يحضر زياد وسعيد ، وينتهى هذا الصراع بينهما بأن يسلم (حسام) (حسانا) الى الشرطة .

وهناك صراع آخر كان بين (حسام) و (سعيد) حين عاد (حسام) ليجد سعيدا ، متعبا وجواره ليلى تمرضه ، فيطرده ويبلغ الشرطة عنه فيقاد (سعيد) أيضا الى السجن .

وتكون نتيجة هذه الصراعات بين أفراد الجماعة أن ينفرط عقدهم وتغادر سلوى القاهرة الى دير قريتها ويرحل زياد ليعمل فى روضة أطفال وترافقه حنان ويبقى الأستاذ . وربما يرمز الشاعر بذلك الى

ضرورة بقاء صاحب الفكر لعله يجد رفاقا آخرين يحاول معهم استكشاف طريق النضال مرة أخرى .

ويبقى سعيد في نهاية المسرحية في السجن يحلم بانتظار قادم جديد أقوى منه ، قادر على الفعل ويبلغ هذا الصراع ذروته في تحريك سعيد للشعب ، بقصيدته التي يحثه فيها أن يقاوم ويتحرك ، ويواجه بقوة هذا التهر الجاثم قائلا :

(يا أهل مدينتنا ٠٠ هذا قولي

انفجروا ٠٠ أو موتوا ٠٠

رعب أكبر من هذا سوف يجيء

لن ينجيكم أن تعتصموا منه بأعلى جبل الصمت

أو ببطون الغابات

أن تختبئوا في حجراتكم

أو تحت وسائلكم ٠٠ أو في بالوعات الحمامات

لن ينجيكم أن تلتصقوا بالجدران ، الى ان يصبح كل منكم ظلا

مشبوها عائق ظلا

لن ينجيكم أن ترتدوا أطفالا

لن ينجيكم أن تقصر هاماتكم حتى تلتصقوا بالأرض

أو أن تنكمشوا حتى يدخل أحدكم في سم الابرة

لن ينجيكم أن تضعوا اقنعة القردة

لن ينجيكم أن تندمجوا أو تندغموا حتى تتكون من أجسادكم

كومة قاذورات

فانفجروا ٠٠ أو موتوا ٠٠

انفجروا ٠٠ أو موتوا (٨٨) .

وبالإضافة الى هذا الصراع الخارجي بالمسرحية . بين (القاهر) والمقهورين ثم بين المقهورين أنفسهم ٠٠ نلمس أيضا أثر الصراع

(٨٨) صلاح عبد الصبور ١ ، دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ، ص ٨٠٦ .

النفسى داخل كل شخصية من شخصيات المسرحية ، فقد عبر كل منهم خلال الحوار المتصل بينهم ، عن آلامه ، وعذابه وقلقه ، ونكريات طفولته التعسة ، ورواسب المعاناة التى عاشها فى ظل أسرة تعاني الفقر والقهر داخل الاطار العام القاسى فى حياتهم عموما ، وكل منهم يحاول أن يقاوم كل هذه التحديات بنفسه ليصل الى سبيل يجعله قويا تجاه الواقع الصعب ، لكنه لا ينجح فى صراعه مع نفسه وهواجسه ، وغرفة تذكاراته السوداء التى تحاصره ، مما يجعل شعور الضياع والحيرة والقلق ، والخوف ، هو السائد لدى الجميع .

الحوار :

لاحظنا ان احداث المسرحية ، وشخصياتها ، كانت واقعية لذا جاء الحوار مختلفا عنه فى مسرحيات الشاعر الأخرى التى استلهم موضوعاتها من التراث (كالحلاج) أو من فكره وخياله كالمسرحيات التى تأثرت فى بنائها الدرامى بمسرح العبث مثل (مسافر ليل) و (الأميرة تنتظر) ، و (بعد أن يموت الملك) فالحوار فى (ليلى والمجنون) يتخذ كثيرا من سمات الأداء النثرى ، وإن كان فى بعض المواضع لا يخلو من طاقة شعرية واضحة خاصة فى مواقف شعر الحب على لسان ليلى فى مثل قولها حين يسألها سعيد عن سر سعادتها :

(بالحب .. وبك

بحنانك .. بالأيام

وبأحلامى ان طافت فى أفق الغد

عادت لى لتدغدغ قلبى فى مرح وصفاء

بالزوم على صورتك المرتسمة فوق عيونى

كالزبد الطافى فوق الماء ..

بالصحو .. على أمل اللقيا ..

آه ما أسعدنى ..

سأحدثه ويجدثنى ..

فلينهمر الشعر المعقود على خدى وعينى

ولأطلقه يغنى .. ويغنى ..

ولأطرد ظل الرسن النعسان

عن جسمى المنقل بالأحلام

ولأبرز مشرقة كى أثائق فى بلورة عينيك الصافيتين

اتحطم ألف شعاع كى التم وأتخطم (٨٩) .

وشعر الحب بالمرحية يسمو بالآلفاظ وبالصورة الشعرية ،
وبالعبارات ، فيكون نسيج وحده مختلفا عن الحوار فى بقية المواقف
بين الشخصيات فى موضوعات حياتهم اليومية ، أو ذكرياتهم أو
الأحداث التى تؤرقهم فى واقعهم .

فمثلا تنقلنا (ليلى) بحديثها لسعيد معبرة عن حبها الى جو
شاعرى أخاذ فى قولها :

(لا معنى للحب لدى بدوئك

أنت الحبيب

يبدو لى أن المرأة لا تعرف معنى للحب بدون المحبوب

ما أعرفه أنى حين أراك

تلطف حوالمك عيوى كالخيط على المغزل

ما أعرفه أنى اتخيلك كثيرا فى وحدتى الرطبة

أحيانا اتخيلك كما أنت

وكانى أرسم صورتك بأنفاسى (٩٠) .

لكننا نجد الشعر يتململ أحيانا تحت ايقاع النثرية الواضحة ،
فى مواضع أخرى من الحوار وذلك مثل هذا الحوار بين (سعيد)
و (ليلى) :

(سعيد : هل أصنع لك شيايا ؟

ليلى : شكرا يا حبيبى) .

كما أن هناك نداءات بالمرحية جاءت فى صورة بالغة التكلف

مثل قوله : (ازياذ) (أسعيد) . . .

كما أن الحوار لم يخل من الغنائية فى بعض المشاهد خاصة هذا
المشهد الذى يقرأ فيه سعيد أشعاره التى تحمل يوميات نبى مهزوم يحمل
قلما ينتظر نبيا يحمل سيفا ، وهى قصائد غنائية طويلة توزعت على
خمسة أيام ، وكان من الأجمل أن يطرح أفكارها ، وأزمة سعيد من خلال
الحوار الدرامى بينه وبين أصحابه .

(٨٩) صلاح عبد الصبور ، المجلد ١ ، دار العودة ، بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ .

ص ٧٧٥ .

(٩٠) عبد الصبور المجلد ١ ، دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ . ص ٧٦ .

وفى حوار المسرحية نلاحظ بعض (التضمينات) فى مواضع عديدة تسهم فى نقل المعنى ، وتعميقه . فبالإضافة الى المقطع الطويل من مسرحية شوقى (مجنون ليلى) الذى تضمنه الحوار ، وسبقت الإشارة اليه فى دراستى للبناء الدرامى بالمسرحية نجد تضمينات أخرى . مثل تضمين الحوار بيتين لاليوت من قصيدته الشهيرة (أغنية حب ج الفرد برفورك) ، وأوردها الشاعر على لسان سعيد فى أول المنظر الثانى من الفصل الثانى حيث جلس الزملاء فى مقهى على مائدة . . وقال سعيد :

(النسوة يتحدثن ، يرحن ، يجئن

يذكرن مكاييل أنجلو) (٩١) .

وقد فسر صلاح قول (اليوت) وعلق عليه على لسان سعيد أيضا

بقولـه :

سعيد : (معناه أن العاهرة العصرية

تحشو نصف الرأس الأعلى بالحنلفة البراقة

كى تعالى من قيمة نصف الجسم الأسفل) .

زياد : (معنا أيضا

انا لم نصبح عصريين الى الآن

حتى فى العهر) (٩٢) .

وبالمسرحية أيضا تضمين من التراث الشعبى يتمثل فى القصيدة التى يغنيها المغنى الضرير فى المقهى مرتين فى المنظر الثانى من الفصل الثانى ، وهى الحالة الوحيدة لاستخدام العامية فى المسرحية كلها ، وربما كان اختيار هذه الأغنية العامية بالذات يعمق الدلالات الشعبية الواقعية فى المسرحية ، وذلك من خلال الاستخدام الرمزي لهذا العنصر فى بنائه الدرامى ففى مشهد الحانة ، حيث خرج الأبطال من نطاق الحجرات المغلقة ليجلسوا فى الحانة يتجاوزون حـول قضيتهم يردد المغنى المخمور هذه الأغنية الشعبية :

(والله ان سعدنى زمانى لاسكنك يا مصر

وابنى لى فيكى جنينه ، فوق الجنينه قصر

واجيب منادى ينادى كل يوم العصر . .

دى مصر جته هنيه للى يسكنها

واللى بنى مصر كان فى الأصل حلوانى) (٩٣) .

(٩١) صلاح عبد المصبور ، المجلد ١ دار العودة ، بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ص ٧٩٤ .

(٩٢) المرجع السابق ص ٧٩٥ .

(٩٣) صلاح عبد المصبور ، المجلد ١ دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢ ص ٧٩٩ .

وهذا الموال من الأغاني الشعبية المعروفة لكنسه اكتسب معنى جديدا رمزيا من خلال هذا الموقف الذي جلس فيه هؤلاء الشباب المحزونون العاجزون عن مقاومة القهر وهم يستشعرون الهزيمة والضعف ويتحاورون حول حادثة خيانة زميلهم (حسام) لهم . وحول انتهاك زميلتهم ليلي ، وكان هذا المغنى يدعوهم بأغنيته الى التعاون والتوحد لتحقيق الحرية والمستقبل الأفضل لهم ، ولصر . وقد وفق الشاعر في تضمينه هذه الأغنية في حوار ، فقد عبرت عن الحب الكبير لمصر الذي يشترك فيه الجميع على اختلاف أهوائهم وشخصياتهم ، وفي كل أوان ، وبكل مكان .

ومن التضمين في حوار المسرحية ما جاء من قصيدة بريخت المسماة الى (المولودين بعد) (٩٤) ان أن صورة الحب في قصيدة بريخت انه رغبة لم تتحقق فلم يستطع الانسان حتى أن يعرف (حب رفيق لرفيقه) وهذا التضمين جاء واضحا في حديث الأستاذ في المنظر الثاني من الفصل الأول حيث يقول :

(لكن ما أحوجنا للحب

ما أحوجنا ان نسمع كلمات بريخت الطيب

انا حين أردنا تمهيد الأرض لينبت فيها الحب

ما استطعنا من وطاة ميراث الماضي

ان نعرف حب رفيق لرفيقه) (٩٥) .

وقد أفاد التضمين تأكيد رؤيته للحب في المسرحية وربما كان لعنوان قصيدة بريخت أيضا أثر في نفس عبد الصبور ظهر في حديث سعيد الشاعر في نهاية المسرحية حيث بعث برسالة طويلة كان عنوانها (نبي مهزوم ينتظر نبيا يأتي بعده) .

وقد التزم الشاعر في موسيقى الحوار تفعيلية بحر الخبي ، التي استخدمها في المسرحيات الأربع التي تلت (مأساة العلاج) .

وبالنسبة للتأثر بآخرين في الحوار رأت إحدى المناقشات تأثر الشاعر

(٩٤) فدرى مالطى دوجلاس مجلة فصول المجلد الثاني العدد الأول اكتوبر سنة

١٩٨١ من ٢٠٨ .

(٩٥) صلاح عبد الصبور المجموعة ١ دار العودة بيروت ، ص ٧٤١ .

بقصيدة للشاعر العراقي (حسب الشيخ جعفر) (٩٦) التي نشرت في مجلة
الكلمة العراقية من تشرين الثاني سنة ١٩٦٩ عنوانها (القادرة السابقة)
وأوردت أمثلة تؤيد دعواها ٠٠ وأرى بالفعل أن العبارات في الفاظها
الكثير من تعبيرات الشاعر العراقي ٠

(٩٦) مجلة فصول الهيئة العامة للكتاب سنة ١٩٨١ المجلد الثاني العدد الأول ٠
ص ١٣٦ ٠

الفصل الخامس

السخرية وبعد أن يموت الملك



(بعد أن يموت الملك)

القهر - ومجرد السخرية من القاهرة

مسرحية (بعد أن يموت الملك) تعكس رؤية الشاعر والتي تعبر عن احساسه بالقهر ، وهذا هو المحور الثابت في رؤيته ، أما المتغير فيها فهو موقفه من القهر وهو هنا مجرد السخرية .

والقاهر في المسرحية هو الملك ، أما المقهور فهو كل من الملكة ، والهاشمية ، والعامية .

لقد تحكم الملك وسيطر على الجميع ، وقهر كل من حوله بطغيان وتجبر ، لقد استحوذ على الملكة ، وعلى الملكة في ليلة ، ولم يكونا له يقول :

(حين رأيتك تلك الليلة من سنوات عشر

خارجة من جوف النهر كنهر قضى

في تلك الليلة بالسيف استحوذت على مهر

مملكة تمتد على جنبى نهر) (١)

ومنذ تلك الليلة وعلاقته بها علاقة قهر وتحكم ، فهو نفسه يقول عنها :

(هي ملكي

فأنا استحوذت عليها بالسيف)

لكن قول الشاعر يؤكد لون العلاقة بينهما بقوله :

(لم تك ملكا له

(١) صلاح عبد الصبور ، دار العودة بيروت ط ٢ سنة ١٩٧٧ (بعد أن يموت الملك) ص ٣٠٢ .

بل كانت فى أسره
ما يصبح ملكا لك
هو ما تعطيه من نفسك لاماتسلبه نفسه (٢)
لقد كانت الملكة مقهورة وكانها أسيرة ذليلة لدى الملك ويبدو ذلك
أيضا من قول الوزير لها :
(لم يك يرضى مولانا أن يبصرك العامة والدمماء
حتى نحن الكبراء
كنا نغضى أعيننا حين نراك) (٣)

لقد وضعها الملك بعيدة عن الأعين منذ تزوجها ، وكان عقيما
عاجزا عن منحها الحب والطفل فأوهمها بأن لهما طفلا يدللانه ويتحاوران
عنه وكأنه موجود حقا ، حتى كادا يصدقان هذه الأكذوبة •
أما علاقة الملك بكل من حوله ، فهي علاقة القاهر بالمقهورين
ويبدو ذلك جليا من قوله لقاضيه :

(مادمت أنا صاحب هذى الدولة
فأنا الدولة •• أنا ما فيها •• أنا من فيها
أنا بيت العدل ، وبيت المال ، وبيت الحكمة
بل انى المعبد ، والمستشفى ، والجبانة والحبس
بل انى أنتم ، ما أنتم الا أعراض زائلة تبدو فى صور منبهمه
وأنا جوهرها الأقدس) (٤)

وقهر الملك لمن حوله وفيما أشاعه من يأس من الحاضر الى يأس
فى المستقبل ، وبما نشأ حوله من عقم ماضى ، وفقر روحى عطل دورة
الحياة قصار (الزمن ميتا) وولد القهر الجذب فى كل شيء •
وقد احتفى الشاعر فى هذه المسرحية بعنصر الموت لإبراز رؤيته
وتعميقها •• فمنذ البداية واسم المسرحية نفسها (بعد أن يموت
الملك) أما الملك فهو لا يشيع الموت فقط فيما حوله ، بل انه هو الموت
نفسه ، قال الشاعر عنه (هل تدرون ماذا كان اسم الملك الراحل ؟ ••
المـوت) •

(٢) صلاح عبد الصبور ، دار العودة ، بيروت ، ط ٢ سنة ١٩٧٧ (بعد أن يموت
الملك) ص ٤٠٧ •
(٣) صلاح عبد الصبور المجلد ٣ دار العودة ، بيروت ط ٢ سنة ٧٧ ص ٣٢٦ •
(٤) المرجع السابق ، ص ٢٥٥ •

ان صفاته تؤدى الى الموت ٠٠ كما ان معاونه القاضى وصف
بالموت أيضا ، فقال له الشاعر :

(سيدى القاضى انك ميت)

ويكرر مؤكدا (ولعلك أكثر أيقالا فى الموت)

وكل ما كان يلمسه الملك ، كان يموت ٠ لمس النهر فمات النهر ،
لمس القصر فمات القصر لمس الحاشية فماتت ، حتى سماه البعض ،
الموت الأعظم ، الموت الأقخم ، الموت الأكبر ، ان الملك القاهر تجسيد
واضح لفكرة الموت قهرا وقد ظل أثر قهره وتحكمه فى الحاشية متملكا
نفوسهم حتى بعد موته ، فتخيلوا فى الليل وهم حوله انهم سمعوه يامر
امرا ظالما بغيضا ، أن يأتوا بالملكة ويمددوها الى جوار جسده ٠

ومما يؤكد اهتمام الشاعر بتكرار الحديث عن الموت ، فى المسرحية
نتعميق رؤيته ، أنه أورد فى الفصل الثانى حديثا لكل من السيدات الثلاث
عن (الموت ، وعادات الناس تجاهه من بلد الى بلد وان (الفقراء
بالطبع لا يقومون أبدا من موتهم بل لعلهم يزدادون استغراقا فى الموت.
كلما عرضت عليهم حياتهم الماضية أما الملوك فمن يدرى فان مباحج
حياتهم كثيرة) (٥) ٠

وإذا فقد كان الموت الشائع فى نسيج المسرحية عنصرا مقصودا
من الشاعر لتجسيد رؤيته عن القهر ، أما المحور المتغير من الرؤية وهو
سبيل مواجهة المقيورين للقهر ٠٠٠ فهو فى هذه المسرحية السخرية من
القاهرين ، فرغم ان الشاعر فى نهاية المسرحية تحدى الموقف بكل شدته
لينقذ الملكة من دفنها مع الملك ، لكن الملكة قد تخلصت بالفعل من قهر
الملك وأسرته ، وكذلك تخلص منه كل المحيطين به ، نتيجة لموته الذى جاء
طبيعيا وفجائيا وسط لحظات فكهة كان يلهم فيها بطفله الوهمى مع
الملكة ٠

وقد شعر المتلقى طوال مواقف المسرحية بالشخصيات المقهورة
وهى تواجه ظروفها أقوى منها تتربص بها لكن الشاعر جعلها تواجه هذه
المواقف الضاغطة والساحقة ، فى سخرية مضحكة ، لكنها تبعث مع
الضحك لونا عميقا من المرارة فتولدت المأساة داخل الملهة من خلال
مواجهة الشخصيات لقهر الملك وتسلبه بسخريتهم المرة فالخياط مثلا
يصور قطعة القماش وهى تخاطب الملك وتثير المناقشة حول اللون المناسب
كشعار لعلم الدولة سخرية مرة ٠

(٥) صلاح عبد الصبور المجلد ٣ دار العودة ، بيروت ط ٢ سنة ٧٧ ص ٣١٢ ٠

كما يعكس موقف الشاعر الذي يكتب شعر الحب لتردده المحظيات
للملك سخرية مرة وكذلك تلك الشعارات الكثيرة الجوفاء في الملكة
المتهاوية * ويبدو ذلك في قول الملك :

(فليفتق ذهنك عن كلمات موجزة

نرسلها كشعار للدولة

كلمات تختلف عن الكلمات الأولى

ليكن مغزاها المجل *

انا اخترنا اللون الأبيض

حتى تبقى سعادة محبوبين في حال الصفر الشامل (٦)

(٦) صلاح عبد الصبور المجلد ٣ ، دار العودة ، بيروت ط ٢ سنة ٧٧ ص ٢٧٤ *

البناء الدرامي :

البناء الدرامي في مسرحية (بعد أن يموت الملك) يتأثر مثله في مسرحيتي (مسافر ليل) ، و (الأميرة تنتظر) بمسرح العبث وأن خضع في ظاهرة للتقسيم التقليدي ، حيث نجده مقسما الى ثلاثة فصول ، وملتزمًا بالوحدات الثلاث The Three Units الموضوع ، والزمان والمكان .

وتبدأ المسرحية بثلاث من النساء يقدمن العرض المسرحي في أسلوب نثرى ساخر ، فيسخرن أولا من المخرج ، ثم من المؤلف ثم من أرسطو ، ثم يقدمن البطل ، الملك الذي مات منذ ثمانية أعوام وخمسة أشهر وظل يحكم المدينة عشرة أعوام وتقرر احداهن في سخرية بالغة ان مؤرخه الرسمي أثبت أن الملكة لم تعرف طوال تاريخها ملكا غيره ، وأن اسمه فقط هو الذي يتغير على الأزمان المختلفة .

ثم يتحدثن عن شعور المتلقى ، حين يرى مشاهد من حياة الملك ، ثم مشاهد من موته ، وما حدث بعد موته ثم تسخرن سخرية واضحة بالقواعد الارسطية للدراما ، عاطفتي الشفقة والخوف ، وأنه لم يتحدث عن عاطفة التشفى ، وتشير هذه السخرية الى البعد الأساسى فى شخصية (الملك) فهو ليس بطلا تراجيديا يستجلب العطف والشفقة فى شعور المتلقى ، وإنما هو طاغية متجبر ، شرير وبالتالي فسقوطه أو موته يثير عاطفة التشفى .

كما تشير أحاديث الراويات الى البناء الدرامي للمسرحية وأنه غير أرسطى ، خاصة فى الجزء الذى يتوجهن خلاله الى الجمهور ويطلبن اختيار أحد الحلول فى نهاية المسرحية ، وذلك بالإضافة الى أن طبيعة الشخصيات المجردة بالمسرحية لم تعرف فى التراجيديا اليونانية .

ومن عنوان المسرحية يبدو أن الأزمة الحقيقية بها تبدأ (بعد أن يموت الملك) وقد أنهى عبد الصبور حياته مع نهاية الفصل الأول من المسرحية .

وبعد أن يموت الملك تظل الحاشية تنتظر الجلال الذى ذهب لينتزع
الملكة من الشاعر ، لكنها ترفض ويقا تل الشاعر الجلال وينتصر
عليه .

وهنا يقف عبد الصبور حائرا كيف ينهى المسرحية فيعرفنا على
السنة النسوة الثلاث أنه سيشاركنا كجمهور فى اختيار أحد حلول ثلاثة
يقدمها فى الفصل الثالث ، الأول : حل الشكوى للأقدار ، أما الثانى
فهو حل الانتظار ، والثالث حل التصدى للموقف بكل شدته وتعقده ،
وأنة تعهد بعرض الحل الذى يرضى الجمهور ، أو يرضى مزاج الأغلبية
منهم غدا .

وفى الحل الأول نجحت الحاشية فى إرقاد الملكة بجوار الملك
الميت الا أن الشاعر لا يستسلم بل يمضى فى أثرهما ويرفع المحكمة
الأقدار الأمر ، لكنها تحكم بقسمة الملكة بينه وبين الملك الميت ، إذ ان
أعضاء المحكمة هم : الوزير ، المؤرخ ، والقاضى . وقد وظف الشاعر
فى هذا الجزء من بنائه الدرامى قصة (سليمان الحكيم) مع السيدتين
اللتين ادعتا بذوة طفل واحد ، حين قضى بقسمة الطفل بينهما فتنازلت
الأم الحقيقية عن حقها من منطق الحب .

وكذلك أيضا من نفس منطق الحب ، فى مسرحيتنا تنازل الشاعر
العاشق ورفض هذا الحل قائلا :

(مهلا يا قضاة الأقدار

ان يك هذا هو حكمكم المبرم

تمزيق الجسد وسفح الدم

فأنا أتركها له) (٧)

لقد ضحى الشاعر بحبه وطفله حفاظا على حياة الملكة .

أما الحل الثانى الانتظار ففيه ينتظر الجميع ، الحاشية تنتظر
عودة الجلال ، والشاعر والملكة ينتظران مولد الطفل حتى اذا نضج
وأتى عشرين عاما عادا به الى القصر لكنه وجده خرابا ، فقرر إزالة
بقايا الماضى وإعادة بناء القصر . لكن الوزير يؤكد له استحالة
قدرته على تغيير هذا الدمار والخراب قائلا :

(لن تقدر يا ولدى ، لن تقدر

أنا محبوسون بهذى الغرفة

(٧) صلاح عبد الصبور مجلد ٣ دار العودة ، بيروت ، ط ٢ سنة ١٩٧٧ ، ص ٤١٢ .

فقد احتل أمير البر الغربي

بأقى غرف القصر (٨)

وفى نهاية الفصل الثالث بالمرسحجية ، نشاهد الحل الأخير وقد
اهتم به الشاعر وأسماء (حل التصدى للموقف بكل شدته وتعقده)
وفيه البست الملكة شاعرها سيف الجلال ، وذهبا معا الى القصر حيث
تصدى الشباعر بسيفه للحاشية ، فاستسلمت ، واستعادت الملكة ملكها
وقصرها ، وأمرت بدفن جثة الملك ، ومعه حاشيته ، لكنها استبقت الخياط
الأخرس نديما لها لكي يمثل فى وجدانها تاريخ الماضى كله حين تسمع
مذبحة كلامه فى حلقه ، وتتساءل أين لسانه .

وعرض الشاعر للحلول الثلاث فى الفصل الأخير من المرسحجية
وتخييره المتلقى بينها ليكون وحده فى خاتمة المرسحجية فى الغد . يضيف
روح الملهاة ، لتكون المرسحجية (ملهاة مأساوية) كما أراد لها .

وقد نجح البناء الدرامى فى تجسيد رؤية الشاعر عن القهر الذى
بقيت آثاره ، حتى بعد موت القاهر ، متمثلة فى مشكلة الحكم بعد
موته ، والانهييار والدمار الذى يصعب تغييره فى كل مكان . وعنصر
السخرية أكد به بناء المرسحجية كثيرا ، ففي حديث النسوة عن المحاكاة
وعن اللغة الاغريقية نجد كلاما لا معنى له ، ولا صلة له بموضوع
المرسحجية وكأن الشاعر يعبر عن سخريته بكل شئ فهى كل ما يملك ازاء
احساس القهر الذى لا سبيل لمقاومته ، كما تتحقق روح الملهاة فى مواقف
أخرى بالمرسحجية منها : حديث الملك مع الوزير عن تصميم الثوب :

الملك : (أقدم وانظر .. شاركننا الرأى .

هذا الزر .. اليس من الأنسب أن يرتفع من الصدر

حتى قرب الرقبة

ما هذا .. تطريز .. لا .. لا

بل ان الأنسب أن ينتقل من الجيبين الى الكمين

هذا يجعله أجمل .. ما رأيك .. قل لى .. ما رأيك (٩)

وحين يلح عليه بالسؤال ، ولا يستطيع الوزير الأدلاء بأى رأى
يقول له الملك :

(٨) المرجع السابق ، ص ٤٢٢ .

(٩) صلاح عبد الصبور المجلد ٢ ، دار العودة بيروت ، ط ٢ ، ص ٢٧٢ .

(أوه ٠٠ أنت غيى ٠٠ عد لمكانك

نكرنى يوما أن أصدر لك

أمرى أن تقتل نفسك

الوزير : سأنكر مولاي (١٠)

وبالمسرحية مواقف كثيرة تشبه هذا الموقف بين الملك الطاغية ،
والحيطين به من المهورين الضعفاء ، الذين تمكن الخوف من نفوسهم
وتثير هذه المواقف فى نفس المتلقى احساسا بالسخرية المرة ، يجعله
يضحك ضحكا يشبه البكاء ضحكا يدمى القلب ، ويوشحه بغلالة من
الاحباط والمرارة ، والاحساس بالضعف ، وبمرارة القهر ، والظلم ، وهذا
هو الضحك الباكى الذى جسد البناء الدرامى للمسرحية من خلاله
رؤية الشاعر التى توقفت عند مجرد السخرية من القاهر ، دون القدرة
على أى فعل ايجابى لمواجهة .

(١٠) المرجع السابق ، ص ٢٧٢ .

الشخصيات فى مسرحيه بعد أن يموت الملك :

الملك :

وأحب قبل أن أتحدث عن شخصية الملك فى المسرحية أن أعرض
لقصيدة (عودة ذى الوجه الكتيب) من شعر عبد الصبور الغنائى لأنها
تعطينا إحساسا بشخصية الملك فى هذه المسرحية ، والآثار التى تحدثها
فىمن حولها .

يقول الشاعر فى المقطع الأول من القصيدة :

(هل عاد ذو الوجه الكتيب

ذو النظرة البكماء والأنف المقوس والندوب

هل عاد ذو الظفر الخضيب

ذو المشية التياهة الخيلاء تنقر فى الدروب

لحنا من الازلال والكذب المرقش والتعيب

ومدينتى معقودة الزنار

عمياء ترقص فى الظلام

ويصفر الدجال والقواد والحاوى الطروب

فى عرس ذى الوجه الكتيب (١١)

لقد كان الملك فى المسرحية شبيها بذى الوجه الكتيب وقد جعل
الرجال حوله متشابهى الملابس حتى فى لونها ، ولا يميزهم الا غطاء
الراس . وكما يصفر الجمع ويرقص ويغنى ، وفى أعماقهم الذلة
والانكسار لذى الوجه الكتيب .

فالشاعر فى المسرحية يكتب الشعر لتردده المحظيات للملك وهن
يرقصن معه ، والملك يمن على الشاعر بنعمه عليه :

(١١) صلاح عبد الصبور ، المجموعة ، دار العروة بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ .

الملك : هل تدري لم أطعمك وأكسوك ؟
تأكل كالثعبان الى أن تغلبك التخمة والاعياء
وتعب الخمر كانتك أرض عطشى للماء
أمر لك بالاقلام وبالأوراق وبالحبر
وبالنزهة فى شط البحر
كى تستلهم شيطانك أو
رحيك أو مالا أدري من أسماء
بل انى أسمح لك بالنوم الى قرب العصر :
استثناء لم يحظ به أحد من أتباعي الخلفاء
فلماذا ؟ (١٢)
أما المقطع الأخير من قصيدة عودة ذى الوجه الكئيب • فيذكرنا
بالأحداث والمواقف التى حدثت بعد أن مات الملك •
وقالت الملكة (سأنال الطفل)
وأبيات القصيدة تقول :
(سيظل ذو الوجه الكئيب وأنفه ونيوبه
وخطاه تنقر فى حوائطنا الخراب
الا اذا
الا اذا مات
سيموت ذو الوجه الكئيب
سيموت مختنقا بما يلقيه من عفن على وجه السماء
فى ذلك اليوم الحبيب
ومدينتى معقودة الزنار مبصرة سترقص فى الضياء
فى موت ذى الوجه الكئيب (١٣)
والملك فى المسرحية ظالم مستبد طاغية ، يمثل الفردية المطلقة
فى السلطة ، لقد سخر الملكة بما فيها ومن فيها لنزواته ، فهو يملك
كل شئ ، ويصنع أى شئ ، يصدر القوانين المتناقضة وفق مزاجه ،
ويغير شعار الدولة حسب نزواته ، والجميع يطيعونه ، ويتأقرونه
ويتقربون اليه ويصنعون منه الها يخافونه ويقيمون حوله فى انتظار

(١٢) صلاح عبد الصبور ، المجلد ٣ ، دار العودة بيروت ط ١ سنة ١٩٧٧ •
(١٣) صلاح عبد الصبور ، المجلد ٣ ، دار العودة بيروت ، ط ٢ ١٩٧٧ ، ص ٢٤١ •

أوامره المجنونة • حين يأمر القاضى بتزويج (عبده من جاريته) لمجرد فكرة مفاجئة ويذكره القاضى بأنه أصدر قانونا من قبل يقضى (الا ينعقد العقد سوى فى بيت العدل) يقول له :

(ما هذا يا قاضى السوء
ما دمت أنا صاحب هذى الدولة
فانا الدولة •• أنا ما فيها •• أنا من فيها
أنا بيت العدل •• وبيت المال •• وبيت الحكمة
بل انى المعبد ، والمستشفى ، والجبانة ، والحبس
بل انى أنتم •• ما انتم الا أغراض زائلة تبدو فى صورة منبهمه
وأنا جوهرها الأقدس) (١٤)
وهو ، قاتل ، يأمر بقتل الخياط : دون ذنب جناه أو جريمة
ارتكبتها ، بل لمجرد تجبره وطفغيانه •

(لا شأن لسخطى أو لرضائى فى هذا الأمر
بل هذا من تدبير شئون الدولة
انى انزع مضطرا هذى الرأس المبتذلة
رأسا لا ثمن لها ، كى أحمى أغلى ما أملك
وهو جلال الملك
لا أرضى أن تخرج من هذا القصر
مملؤا باطنك الفارغ بفقاقيع الفخر
تتصور أنك الهمت الملك ، أنا - تغيير شعار الدولة
تحكى هذا للحمقاء قعيدة بيتك
حين يضمكما فرشكما الرث المستهلك) (١٥)

انه قاس مفرط فى قسوته ، سلب المدينة حريتها ، وأشاع الموت
والخراب فى كل ما حوله ، بيده الأمر والنهى وهو كل شىء فى المملكة ،

(١٤) المرجع السابق ص ٢٥٥ •

(١٥) صلاح عبد الصبور المجلد ٣ دار العودة بيروت ط ٢ سنة ١٩٧٧ •
ص ٢٧٨ •

انه رمز لكل ملك طاغية يقهر بسطوته كل من حوله ، ليس مهما من يكون
فهو رمز ودلالة لكل طاغية ، ويبدو في شخصيته التناقض المأسوي فهو
رغم جبروته عاجز عن منح الطفل للملكة لقد استولى على الحكم بالسيف
والخداع والقهر . ثم تحكم في الملكة وهو يذكرها بما فعل من أجلها :
قائلا :

(حين رأيته تلك الليلة من سنوات عشر
خارجة من جوف النهر كزهر فضي
عارية الا من ظل غصون الصفصاف المحنى
وسألتك ما مهرك يا سيدة الاقمار الألف
وأجابت شفتاك بصوت مرهف
مهري أن تهواني أن تعطيني مملكة لا يدركها الوصف
في تلك الليلة بالسيف استحوذت على مهرك
مملكة تمتد على جنبى نهرك
وأخذتك مكرمة في قصرى
وحجبتك لا يمتد الى ادنى ثوبك طرف
أعطيتك مملكة مهرا (١٦)
وهو يصير دائما على أنها ملكه ، مكررا ذلك بقوله :
(استحوذت عليها بالسيف البتار
وحرصت عليها حرص البحر على لؤلؤه
اذ يخزنه في باطن نفسه
لم ترها عين منذ وضعت عليها كفى الحانيتين (١٧)
وشخصيته تجمع في تصويرها بين العنصرين المأسوي ، والمملو
والمأساة تتجلى في أنه رغم جبروته عاجز في حقيقته ، ضعيف في
اعماقه .
أما الملهة فتبدو في تصرفاته ، حين يفاضل محظياته بأشعار
كتبها له الشاعر ، وأنه ضعيف لم يستطع تحقيق أمل الملكة في (طفل)
حقيقى لهما . وتبلغ الملهة المساوية قمتها حين يداعب الطفل الذى ظل
يوهم به الملكة ، ويوهم نفسه حتى كاد يصدق الأكذوبة مع مرور الوقت ،
وصار يتصرف وكأنه حقيقة .

(١٦) المجموعة المجلد ٣ دار العودة بيروت ط ٢ سنة ٧٧ ص ٢٠٢ .

(١٧) المرجع السابق ، ص ٤٠٩ .

كما تبدو السخرية المرة فى أوامره المجنونة لمن حوله ، كتبديل
نون شعار الدولة تبعاً للون أرديته ، لقد جسد الشاعر فى شخصية
(الملك) رمز التسلط والقهر والظلم وضياع القيم ، أما نقطة الضعف
فى تصوير الشاعر لشخصية الملك فهى الصدفة غير المبررة ، التى
تحوله فجأة وتحول أفعاله ، وردود أفعاله بطريقة فجائية لقد تحول
الملك ، من طاغية يتحكم فى الملكة ولا يسمح لأحد أن يلمحها ويغسار
عليها ، الى قواد يستجيب لرغبتها فى اختيار (من يعطيها الطفل)
بشرط واحد أن : (يملأها الآن ويملاً بطن الأرض غدا) (١٨) ثم يغضب
فجأة ويرغب فى الموت • ثم يموت بالفعل • ونلاحظ عنصر الصدفة
كثيراً فى المسرحية كحلول جبرية ، للمآزق الفنية التى يقع فيها الشاعر •

أما الملكة : فقد كانت ضعيفة مستكينّة منذ تملكها الملك بحد السيف
كما استولى (السمندل) على الأميرة ، ومنذ أخذها الملك حين كانت
تتطهر عند النهر وكأنها قد وقعت فى أسرهِ وقد تزوجها وصيرها ملكه ،
لكن حلمها طال بطفل المستقبل ، ولم يمنحها هو الا الحاضر المحبوس
فى قصر ، بعيداً عن الناس ، وعن الحياة وتذكرنا فى حبسها بالأميرة
التي عاشت زمناً كالمعتقلة فى وادى السرو ، تحلم بالطفل أيضاً وتتطلع
مثلاً للمستقبل ، لقد عاشت كلاهما على أمل الانجاب ولم تذلل غير
الوهم ، فقد كان الزوجان عقيمين •

وقد جاء (القرنديل) للأميرة يحمل سمات الشاعر ليتم أغنيته ،
وينقذها ويخلصها من السمندل • أما الملكة ، فقد كانت شخصيتها أكثر
قوة وإيجابية من الأميرة ، لقد جارت الملك بعض الوقت فى وهم و (لعبة
الطفل) لكنها ما لبثت أن ثارت على الحبس ، وعلى الوهم وعلى العقم
حين ملأت موسيقى الليل المسحورة نفسها وأيقظت أشواقها ، فأخذت
تغنى وكأنها تحلم وحين طلب منها الملك أن تخفض صوتها حتى لا ينزعج
الطفل •• ثارت فى وجهه :

(الطفــــــســــل)

انك تدرى أنا لا نملك طفلاً
انظر هذا فرشى خال لا تتحرك فيه الا اطراف الوهم
ساقاً الوهم •• ذراعاً الوهم
هذا طفل من كلمات (١٩)

(١٨) المجموعة المجلد ٣ ط ٢ سنة ١٩٧٧ دار العودة ، بيروت ص ٣٠٢ •

(١٩) صلاح عبد الصبور (مجلد ٣ دار العودة بيروت) سنة ٧٧ ط ٢ ص ٢٩٧ •

ثم تظل نائمة ، ومصرة على طلبها الغريب أن يختار لها الملك من يمنحها طفلاً أو كما قالت :

(دعنى أتشرد فى أنحاء الكون)

وأمام ثورتها ، وإصرارها ضعف الملك وتهاوى واختار الموت ليخلصه من احساسه بالعجز الكامل (وسقط ميتاً) وبعد موته ٠٠ ظهرت قوة الملكة فقد استطاعت تشجيع الشاعر وبعث القوة والحماس بنفسه ليقاوم معها القهر ، لقد علمته أن الكلمة يمكن أن تتحول الى فعل وأن المزمар يمكن أن يقاتل كالسيف ٠٠

قالت له :

(أنت صرعت الجلال

وصرعت الخوف

عزف المزمار نشيد الدم

بيننا أصبح سيف الجلال الغاشم

أعمى لا يجد طريقه ٠٠٠ أقدم

خذ منه السيف) (٢٠)

لقد استطاعت أن تستيقظ من الوهم الذى عاشت فيه طويلاً ، وأن تتخذ القرار لمجابهة الواقع بعد أن اكتشفت الحقيقة بنفسها ، كما استطاعت أن تبعث الحياة فيمن ماتت داخلهم الحياة مثل الشاعر والخياط .

وفى قول الملكة حين سألها الشاعر (من حاشيتيها) :
فقلت :

(حاشيتي الناس جميعاً

افتح بابي للمرضى والفقراء

والعشاق وطوافى الطرقات وأهل الحرفة والأجراء

سنعيش جميعاً فى هذا القصر الموحش بالصمت الميت

حتى نملاء بضجيج أمور البشر الأحياء

نتقاسم شقوتنا فى أيام الشقوة كالجزية

وسعادتنا فى أيام الفرحة كالكنز اللأواء) (٢١)

(٢٠) المجموعة المجلد الثالث ط ٢ دار العودة بيروت سنة ١٩٧٧ ، ص ٢٨١ .

(٢١) المجلد ٣ دار العودة بيروت ط ٢ سنة ١٩٧٧ ص ٤٢٨ .

فى هذا القول تتجسد صفاتها الخيرة فهى تحب الناس ، وقد
جريت الم ومراة القهر حين يستبد بالنفوس ، وتريد أن تعوض الناس ،
وتجعل المحبة والأمان فى كل القلوب .

وهى تذكرنا بأقوال كثيرة ، للحلاج .٠٠ قرأناها فى مسرحية
الحلاج .٠ كما تذكرنا بأقوال الشاعر فى قصيدة « القديس » من ديوان:
(أقول لكم) :

(الى الى يا غرباء يا فقراء يا مرضى
كسيرى القلب والأعضاء
قد انزلت مائدتى
الى الى) (٢٢)

أما الحاشية والعامة فى المسرحية ، فقد بدوا جميعا فى صورة
مزرية من الضعف والاستكانة والنفاق ، وقد تجردوا من أية قدرة ، ولم
تعد لديهم أية رغبة أو رفض أو اختيار لشيء ما فى الحياة .
لقد سلبهم القهر كل احساس بالحياة ، فاصبحوا ظلالة أو دمي
على حد قول الملك لهم ، انهم (صور زائلة أما هو فجوهرها الأقدس) .
لقد سيطر الجذب على عقولهم ، وانتشر الكذب والنفاق على
السننهم .

وشخصياتهم جميعا تمثل مجتمعا مريضا يستعذب الهوان وحتى
بعد أن مات الملك قاهرهم ، ظلوا حول قبره أربعين يوما ينتظرون عودته
الى الحياة مرة أخرى محاولين إبقاء الملكة معهم لكنها تمردت . وكانهم
يطلبون المزيد من المهانة والاذلال بعد أن تعودوا عليه وكانهم فى غيبوبة
لا يشعرون بتعاسة وأقعمهم . ولا يستشعرون شيئا .

والمشاهد بالمسرحية والتي تظهر تعامل الملك مع العامة أو الحاشية
تؤكد مدى القهر وطغيان الملك عليهم ، ومدى نفاقهم وتذللهم رغم كل ذلك .
لقد جعلوا الملك بتذللهم أكثر طغيانا ، وجعلهم الملك بمعاملته لهم
حاشية فاسدة ، فالمؤرخ يزيغ التاريخ والقاضى خرب الذمة ، والوزير
منافق .٠٠ والكل يرهبه وقد أماتت الرهبة مشاعره وأدميته حتى أصبح
وكان دور كل منهم فى الحياة هو تبرير ما يقوم به الملك من حماقات . انهم
جميعا ظل مشوه لطغيان الملك وظلمه .

وسنرى تحليلا دقيقا لذلك من خلال تأمل كل منهم فى مواقف
مختلفة مع الملك القاهر فى الصفحات القادمة أما شخصيات الشاعر ،
والمؤرخ ، والمهرج التي ظهرت فى هذه المسرحية ، تعمل جميعها

(٢٢) ديوان صلاح عبد الصبور - دار العودة - طبعة ١ ، ١٩٧٢ ، ص ١٧٥ .

فى خدمة الملك فى بلاطه ، وعملهم يتمثل فى اقناعه واطاعة أوامره ،
وهم بلا أسماء لانهم فارقوا فعاليتهم الانسانية ، وبلا سيوف لانهم
مقيّدو القصر ، نفس هذه الشخصيات بنفس هذه السمات صورها
الشاعر سابقا فى قصيدة (حكاية المغنى الحزين) ونفس العلاقة بين هذه
الشخصيات ، وبين الملك واحدة فى المسرحية ، كما هى فى القصيدة ،
قائمة على قهر الملك لهم ، فالشاعر أو المغنى فى القصيدة يعرفنا
بنفسه وبالجماعة العاملة معه فى البلاط ، فى تبرير تصرفات الملك
والتسرية عنه ، وانعاشه ، وهو عقيم مستبد يقول :

(وموقفى يا سادتى فى آخر المر

أربعة نحن من الصمصام

مهرج البلاط والمؤرخ الرسمى والعراف والمغنى

وكلنا بدون أسماء ولا سيوف

وكلنا مؤجر بالقطعة

ونستعير ثربنا المذهب الاطراف

من خزنة السلطان

وبيننا صداقة عميقة كالقجوة (٢٢)

ورغم أن الشاعر فى القصيدة كان فى آخر المر ، فإنه هو الوحيد
الذى خرج عليهم ، لانه يود لو يثور على نفسه وموقفه ، فهو غير مقتنع
بما يفعل وكذلك كان الشاعر فى المسرحية فقط ظل يقول الشعر الذى
يرضى الملك ، لكنه ما أن سنحت الفرصة فى نهاية المسرحية حتى استرد
شخصيته وتغلب على القهر فى أعماقه ، ووقف الى جوار الملكة
يساعدها على التغلب على القهر .

واذا ما تأملنا أكثر فى شخصية الشاعر كما جسدها عبد الصبور
فى المسرحية فسنجد أنه كان فى بدايتها ضعيفا ، وكأنه قد أصيب بقدر
كبير من العقم الذى يحيط به ، فلم يعد حتى قادرا على كتابة معان
شعرية جديدة ، أو تعبيرات شيقة كما كان يكتب من قبل ، حتى قال
له الملك :

(والآن ٠٠٠ ما زلت تكرر نفس الكلمات

نفس الخطرات ونفس التشبيهات

لم لم تكتب شيئا أجمل من هذا الشيء الفاتر ؟)

(٢٢) صلاح عبد الصبور ، مجلد ١ ، دار العودة بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ ،

لقد صور عبد الصبور شخصية الشاعر في البداية ، وكأنه قد رضى أن يكون تابعاً للملك ، الذى يطفى ويستبد . وصارت كلماته عاجزة عن الفعل لعدم حماسه الكامل من أعماقه لما يقوم به . لكن شخصيته تغيرت تماما مع تطور المواقف والأحداث بالمرحبة فاسترد ارادته وروحه وصموده واكتسب كثيرا من صفات الشاعر فى مسرحيات عبد الصبور السابقة (الحلاج) فى مأساة الحلاج ، (سعيد) فى (ليلى والمجنون) ، و (القرنفل) فى (الأميرة تنتظر) إذ أن كلا من هؤلاء الشعراء وظف كلماته الشاعرة فى مقاومة القهر ، ومحاولة شحذ همم الآخرين لمقاومته .

والشاعر فى (بعد أن يموت الملك) تماما مثل الشاعر المغنى للسلطان فى القصيدة (٢٤) ، فهو يقول الأشعار التى ترضى الملك وترفه عنه ، ويلقنها للمحظيات ويعامله الملك بكل قسوة وقظاظاة وأذلال . ويعيره بماضيه الفقير ، ويذكره دائما بأنه يطعمه

(حتى تطفح بطنه شعرا يستأهل ما يبذله من انعام)
ويقبل الشاعر كل ذلك بخضوع وذلة . لقد قهره الملك ، وخرب أجزاء كانت مضيئة من روحه ، تحت وطأة شعوره بالضعف والانهازم كما صور هو نفسه ما حدث له قائلا للملكة :

(تنهار على رأسى عشر سنين من عمرى الآن

كما تنهار الموسيقى الضحلة فى الآذان

كما تنهار ثياب المومس فى قدميها العاريتين

أذكر ذلى حين شرانى الملك بكأس مرة

كى يمسخنى ويقربنى ويغضضنى ويكورنى

حتى يجعلنى حبة خشخاش منعشة تحت لسانه

من ذاك اليوم ..

وأنا رجل خاو من داخله لا يقدر ان يصلب ظهره

أذكر ذلك حين رأيته أول مرة

كنت كسيرا اختلس النظرة (٢٥)

(٢٤) المجموعة ١ دار العودة ، بيروت ، ط ١ سنة ١٩٧٢ (قصيدة حكاية المغنى
الحزين) .

(٢٥) المجموعة المجلد ٢ دار العودة ، بيروت ، سنة ١٩٦٦ ط ٢ ص ٢٢٧ .

لقد اعترف بذلته وانكساره وانهزامه فى هذا الحوار وحين حدثته الملكة وشعرت أن فيه بقية حياة أملت فى بعث الروح فى نفسه . ودعته الى صحبتها ، لكنه كان ما يزال يشعر بالضعف والتمزق النفسى فقال لها :

(أنا لا أقدر يا مولاتى

أنا جزء من هذا المشهد) (٢٦)

انه حتى بعد أن مات الملك ظل فترة مثل بقية من كانوا حوله مستسلمين لطغيانه ، لا يستطيع أن يتحرك ويقاوم شعوره بالخذلان إذ ما يزال يعتبر نفسه جزءاً من هذا المشهد ، مشهد الموت والاستسلام .

لكنه بعد اصرار الملكة وتشجيعها له تحرك ورأيناه فجأة ودون مقدمات فى فكره أو سلوكه تنبئ عن أنه يحمل بذرة الاستعداد للثورة وجدناه فجأة ، يتحول عنيفا من النقيض الى النقيض .

فهذا الشاعر الذى قال عن نفسه :

(فأنا خاوم بعث الحرية بالخبز) (٢٧)

والذى رضى بالهوان يذوقه على يدى الملك دون أية محاولة للثورة لكرامته . . . وقد كان الملك يصفه بأحط الأوصاف أمام الجميع فيقول انه مثلاً (متسخ كحذاء) وحتى بعد موت الملك لم يستطع إلا أن يهرب مع الملكة الى خارج القصر الى الكوخ القديم بعد حثها له على ذلك لا ليفعل شيئاً ، وإنما كان ما فعله هو التباكى على :

(من أصبح لا يسمع فوق وسادته دقة قلبه

بل دقة قلب الخوف

من فقد براءة كلماته

بينما عجزت يده عن حمل السيف) (٢٨)

لكن التحول والتغير الكبير المفاجئ ، حدث لشخصيته حين أحرق به الخطر ورأى الجلال بسيفه فى مواجهته وشجعت الملكة ، ففاجأ الجلال وفقاً عينه بالمزمار واستطاع استرداد كيانه الضائع بهذا الفعل . كما استعاد دلالة أشعاره ، وأصبح أمل الملكة حقيقة حين قتل الجلال وصرع سيفه بمزماره وانحلت عقدة العقم واستعاد ثقته بنفسه ، ثم بدأ

(٢٦) المرجع السابق ، ص ٣٣٤ .

(٢٧) المجموعة مجلد ٢ دار العودة ، بيروت ، سنة ٧٧ ط ٢ ، ص ٣٣٤ .

(٢٨) المرجع السابق ص ٣٦٠ .

فى مطارحة الملكة الحب ٠٠

(حبنى ما أصدق حلمك بالطفل

وكأنك كنت تريد المستقبل

هل دار بخلدك يوما ما

أن يعطيك الطفل الشاعر (٢٩)

لقد بعثت الملكة روح الشاعر بعد أن انتشلتته من القصر السجن
الى أجواء النور المتألق ، وكأنه كما قالت قد نزلت من تحت الحجير
الجامد ينبوع دافئ ، يتدفق بالحقد وبالخوف ، حتى تتشقق قشرته
السوداء الصلبة ، ففاض التبع صفاء ومحبة وتحدث عن الموسيقى وحب
التقديم لها :

يقول :

(كانت بيتا من ظل

ما بين صحارى الصمت

وجبال الضوضاء

أعرف لهجتها بين اللهجات اذا ازدهمت فى أذننى الاصوات

أعرف مقدمها ان استنشقتها حاشية فى الاجواء

بل انى استدعيها ٠٠ حين اشاء

اسمع موسيقى تتحدث عن أشياء عادية

وفريدة

عن أشياء تحدث للناس جميعا

لكن لا تحدث الا مرة

آه معذرة ٠٠٠ الموسيقى كفت عن نجواها ان وجدتنى

غرا أبله

أبغى أن أحصر ما لا تحصره الكلمات ٠٠

فى كلمات بلهاء

لكن ستسامحنى بعد قليل (٣٠)

وشخصية القاضى بالمرحبة أيضا شبيهة بالقاضى فى بعض

الحكايات الشعبية ، (ومع ان القاضى حظى باحترام كبير فى بعض

(٢٩) نفس المرجع ص ٢٨٧

(٣٠) المجموعة المجلد ٣ دار العودة ، بيروت ، ط ٢ سنة ٧٧ ص ٢٣٠ ،

ص ٢٣١ .

الحكايات الشعبية ، الا ان شراء ذمم بعض القضاة كان موضع سخرية مرة فى حكايات أخرى ، وقد استفاد صلاح من هذه الحكايات الأخرى فى رسم شخصية القاضى ، الذى يكيف رغبات الملك قانونيا (٢١) ولقد حول القهر شخصية القاضى بالمرحية الى رجل منافق ، ويتضح من المواقف بينه وبين الملك الطاغية مدى التكبر والطمع والزمور ، والخيلاء والاستهتار من جانب الملك ، ومدى النفاق والتزلف والزيف والخوف من جانب القاضى .

فهو مثلا حين يذكر الملك بأمر كان قد أصدره باتمام الزواج فى بيت العدل ، لا فى حضرته ، يؤنبه الملك تأنيبا شديدا ، فسرعان ما يتراجع فى نفس اللحظة بتذلل ونفاق قائلا :

(ما أروع هذى الفتوى يا مولانا الأعظم

لا أدرى كيف تولت عن ذهنى المعتم

انك تغذونا دوما بلطائف فطنتك الفقهية

وسأكتب عنها فى موسوعتى التشريعية) (٢٢)

ولا يكون نصيبه من هذا الملق الكاذب الا مزيدا من الانلال حيث يقول له الملك :

(يا قاضى السوء ...

قبل الملق الشفاف كبصقة سوقى

افعل ما قلت واخل التسجيل لما بعد) (٢٣)

والمؤرخ من الشخصيات المقهورة فى بلاط الملك وهو قد تعود النفاق وتزييف التاريخ وتعايش مع مشاعر الجبن والخداع ، فصارت من سماته الطبيعية ، وحديثه مع الملك ينضح بالسخرية والمغالطات الواضحة .

يسأله الملك عن سبب تغيير شعار الدولة الى اللون الأبيض فيقول :

(دعنى أسأل أوراقي

كنا عندئذ ندعو للنسيان الأبيض

(٢١) محمد السيد عيد (القراء فى مسرح صلاح عبد المصور) الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ٨٤ هـ ٨٤ .

(٢٢) صلاح عبد المصور المجلد ٢ دار العودة بيروت ط ٢ سنة ١٩٧٧ هـ ٢٥٦ .

(٢٣) المرجع السابق ، هـ ٢٥٦ .

ولطرح الماضي فى الاكفان البيضاء
ومواجهة الأيام القادمة بفكر أبيض (٢٤)

أما الوزير : فشخصيته قريبة من شخصية الوزير كما صورها
الحكايات الشعبية ، (فهو رجل لا رأى له ينتظر حتى يخاطبه الملك :
دبرنى يا وزير فيكون رده بالجملة الشهيرة : التدبير لله يا مولاي .
ولو نظرنا مثلا لوزير الملك شهریار لعرفنا مدى الحيرة التي يقع
فيها الوزير كى ينفذ إرادة الملك الطاغية مهما كانت أوامره
جائرة (٢٥) .

والوزير فى موقفه مع الملك هنا ، حين أعجب الملك بالقماش
الذى أحضره الخياط ، ثم سأل الوزير عن رأيه فى تصميم الحلة ،
فلم يستطيع أن يقول أى رأى وكل ما قاله (ما قد نطق به مولاي .
الرأى لمولاي) .

وحتى حين غضب منه ، وأمره أن يذكره يوما بإصدار أمر له حتى
يقتل نفسه لم يزد على قوله : سأنكر مولاي . ان الخوف والقهر
قد خرب نفسه وروحه ، فصار امعة ، لا رأى له ، ولا قدرة له على ابداء
رغبة فى أبسط الأمور ، ولا فى أخص الأمور بحياته هو نفسه .

أما شخصية (المنادى) بهلول فهى تذكرنا بشخصية (مضحك
الملك) فى الحكايات الشعبية ، وقد جاء بالمسرحية شخصية هامشية
لم تتح لها الفرصة لى تكتمل أبعادها فنراها تصل الى أكثر الشخصيات
حكمة كما حدث بمثلتها فى (الملك لير) لشكسبير .

لكن المنادى هنا يكمل صورة القهر الجاثم على شخصيات المسرحية
المحيطة بالملك والتي تتعامل معه من قريب أو من بعيد ، فموقف الملك
منه يعبر عن احتقاره لأدميته فهو يأمر بتزويجه إحدى الفتيات من
عبيده ، ثم يأمر فى نفس اللحظة بتطبيقها منه .

ومحظيات الملك ، تعشن فى قصره ليلهن بهن ويستهنر بوجودهن
وينتذهن أدوات لتسليته واذعاب ملله .
ومن العامة يأتى الخياط الى الملك بقطعة من المخمل يعرضها عليه
بأسلوب يفيض ملقا وابتذالا ، حتى يقول له الملك .

(٢٤) صلاح عبد الصبور المجلد ٢ ، دار العودة بيروت ط ٢ سنة ١٩٧٧ ،
ص ٢٦٨ .
(٢٥) محمد السيد عيد (التراث فى مسرح صلاح عبد الصبور) الهيئة المصرية
العامة للكتاب سنة ٨٤ ، ص ٨٤ .

(المهنة خياط)

واللهجة لهجة نخاس أو قواد (٣٦)

وحين يأمر الملك بقتله يزداد نفاقه وتذللّه يقول للجلاد (رفقاً
يا رجل برأسى :

دعنى أتملى بعض الوقت من طلعة مولاي (٣٧) •

وهكذا تبدو الشخصيات وقد شوه القهر نفوسهم وأظهر أسوأ
ما فيها من خوف ونفاق وتذلل وضعف فى صور تجمع بين اثارة السخرية
والحزن والأسى فى نفس المتلقى •

(٣٦) صلاح عبد الصبور الجلد ٢ دار العودة بيروت ط ٢ سنة ١٩٧٧ ، ص ٢٦٥ •
(٣٧) المرجع السابق ، ص ٢٧٦ •

الصراع :

يتضح منذ بداية المسرحية ، وجود عنصرين متعارضين أحدهما الملك القاهر ، والآخر يمثل القوة المقهورة مكونة من الملكة ، وأفراد الحاشية ، والعامّة لكن الشاعر جعل من الجميع حول الملك أناسا منهزمين خاضعين له ولجبروته ، ونزواته ، وتصوير الجميع حول الملك بهذه الصورة ، أضف من حدة عنصر الصراع بالمسرحية ، وطبيعي أن تقل مواقف الصراع بين ملك طاغية يسيطر على كل صغيرة وكبيرة ، ويجمع في يده كل خيوط السلطة ، ويحكم في كل شيء بما يراه هو فقط ورعية مقهورة مظلومة ، ظالمة لنفسها بطاعتها المقيته له ، وبعدد قدرة أي فرد فيها الوقوف ضد إرادة له • أو رغبة ، أو نزوة • وكأنهم جميعا قد أصيبوا بالشلل ، وأتاحوا للملك بخضوعهم التصرف المطلق في مصائرهم • لكن هذا لا يمنع وجود بعض مواقف الصراع التي كان لابد منها في المسرحية ومنها موقف الصراع بين الملكة المقهورة وهذا الملك القاهر ، فعلى حين أفادت ونبهتها موسيقى الليل وكأنها تناديهما لتفريق من وهما ، واجهت الملك في ثورة هادرة :

(اختر لي من يعطيني طفلا)

الملك : لا لا •• هذا ظلم وجنون

الملكة : اختر لي من يملأ بطني الآن •

وعبر الصراع في تطوره بينهما عن رغبة الملكة العارمة في الطفل وكشف عن (الصراع النفسي) الذي كبته في نفسها طويلا ، والثورة على موقف الملك الذي خدعها بأكذوبة الطفل الذي كانا يدللانه بخيالهما •• وفجرت الملكة فجأة صراعا قويا بينها وبين الملك تطورت معه الأحداث سريعا حين بلغ الصراع ذروته ، فاستسلم الملك لطائر الموت الأسود ، وبموته بانتهاء الفصل الأول بدأ صراع جديد بين الشاعر والملكة من

ناحية وقوى القهر المتى واجهها من ناحية أخرى . انهما مع الحاشية
والعامة فى موقف حائر بعد موت الملك ، ماذا يفعلون ؟ هل يستسلمون ؟
هل ينتظرون عشرين عاما أخرى أم يتبعون حل التصدى والواجهة
للموقف بكل شدته وتعقده .

كما نلاحظ الصراع الخفى بين (الجلال) و (الشاعر) . ان الجلال
يمقت الشاعر ، ويتحين الفرصة للانقضاض عليه ، وقد وجد الفرصة
حين أرسلته الحاشية لاستعادة الملكة ليرسلوها مع الملك الى العالم
السفلى فيتحمس الجلال للقاء الشاعر قائلا :

(قد يغرينى أن اتسلى بالعبث باضلاع الشاعر
فأنا منذ زمان أكره هذا المافون الماكر
فى هيئته شيء لا يعجبنى) (٣٨) .

وقد بدأ الصراع الفعلى بين الجلال والشاعر حين واجه الجلال
الشاعر قائلا :

(انت هنا يا هذا المافون تنق نقيق الصرصور الأجرب
خذ هذا حبل أوثق نفسك حتى لا تهرب
اصبر حتى أفرغ من بعض شئونى
عندئذ انبحك بهذا السيف المهلك
ان لم تتبدد خوفا قبل رجوعى لك) (٣٩) .

لكن الصراع ينتهى بينهما بانتصار الشاعر حين يقترب الجلال
بالسيف من الشاعر (فيمد الشاعر مزمارة ويطلعن به الجلال فى عينيه ،
والجلال يصرخ ، ويتراجع وتدمى عيناه ، يغطيها باحدى يديه ويضرب
بسيفه على غير هدى) (٤٠) .

وهكذا ينتصر الشاعر فى صراعه مع الجلال بمزمارة لا بالسيف
فتقول له الملكة :

(انت صرعت الجلال
وصرعت الخوف
عزف المزمارة نشيد الدم

(٣٨) صلاح عبد الصبور المجلد ٢ ، دار العودة بيروت ، ط ٢ سنة ١٩٧٧ .

٧٠

(٣٩) المرجع السابق ، ص ٢٨٢ .

(٤٠) صلاح عبد الصبور المجلد ٢ دار العودة بيروت ط ٢ سنة ٧٧ ص ٢٨٠ .

بينما أصبح سيف الجلال الغاشم

أعمى لا يجد طريقه ٠٠ أقدم

خسذ منه السيف (٤١)

لقد انتصر الشاعر في صراعه بالقوة وبالزمار والسيف . وهناك بالمرحبة لون آخر من الصراع في نفوس شخصياتها أما الصراع النفسي داخل الملك : فينتج من شعوره بالعجز عن ممارسة الحب ، وهو يواجهه بخداع نفسه وتوظيف الشاعر ليكتب له فقط قصائد الغزل الحسى الذى تردده له المحظيات وهو من ناحية أخرى يخدع الملكة ، ويوهمها ان لهما طفلا يدللانه وكأنه موجود حقا ، وهذا يعكس الصراع النفسى الحاد فى أعماقه والذى يكاد يبلغ حد المرض النفسى .

(٤١) المرجع السابق ص: ٢٨٢ .

الملك القاهر تتسم دائما بالتجبر والظلم والاستهتار والاستهانة ، بمن يتحاور معهم وتشيع فيها أفعال الأمر ، والفاظ الاحتقار والاستهتار ، فى حين تتسم أحاديث الشخصيات المقهورة بالنفاق والخضوع والتذلل ، وصور الخذوع والذلة ، أما اشعار الحب فى المسرحية والتى يقولها الشاعر عن الملكة اولها ، أو تقولها الملكة للشاعر فتفيض رقة وعذوبة ، وتسمو بصورها والفاظها الى مستوى آخر يختلف عن غيرها بالمسرحية ، فهى حافلة بالصور الشعرية الجميلة والرموز الثرية الدلالات ، والايقاع المرفف ، وان كانت تميل الى الغنائية ومن امثلتها قول الملكة للشاعر :

يتناسب أسلوب الحوار فى المسرحية مع رؤية الشاعر ، فأحاديث الملك القاهر تتسم دائما بالتجبر والظلم والاستهتار والاستهانة ، بمن يتحاور معهم وتشيع فيها أفعال الأمر ، والفاظ الاحتقار والاستهتار ، فى حين تتسم أحاديث الشخصيات المقهورة بالنفاق والخضوع والتذلل ، وصور الخذوع والذلة ، أما اشعار الحب فى المسرحية والتى يقولها الشاعر عن الملكة اولها ، أو تقولها الملكة للشاعر فتفيض رقة وعذوبة ، وتسمو بصورها والفاظها الى مستوى آخر يختلف عن غيرها بالمسرحية ، فهى حافلة بالصور الشعرية الجميلة والرموز الثرية الدلالات ، والايقاع المرفف ، وان كانت تميل الى الغنائية ومن امثلتها قول الملكة للشاعر :

(دعنى المس جرحك .. ما أجمل هذا الجرح الوضاء
الفجر الغسقى ، عيون النرجس ، عباد الشمس ، دماء العذراء
الحكمة والمعنى ، الكأس الضائعة الفضية
دعنى أغمس شفتى لكى ترتد الى الروح ولا تفنى أو تنفد
هذا الدم ما أذكاه ، عطر الجسد الوحشى المسجون
دعنى أتشممه .. دعنى أملأ رئتى بهذا النفح المكنون
هذا الدم ما أقتم حمرة .. فلا تزين به ..
ما أجمله كخضاب فى مفرق شعرى المرسل
ما أبواه وشما فوق جبينى المثل
ما أجمل حمرة

فى مبسم شفتى الذابلتين

يكفينى قد شبع روحى

قد شيعت عيناى
من أجلى قد سال دممك
ما أغرب قسوة قلبى
فلتحفظ لى هذا الدم كى يرعى أيامى لينور فرجى
سأطيب لك جراحك ٠٠ بل جرحى
باللهب الطالع من شفقتك
رغم الوجه الميتل المنهك (٤٢)

ومن الأمثلة أيضا على هذا الحوار حول الحب والذى يتسم
بالغنائية ، حديث الشاعر الى الملكة بقوله :
(أحببتك ٠٠ واستكثرت على نفسى حبك
لكنى كنت أعيش لهذا الحب
أحيانا كنت أراك وانت تمرين كطيف فى عينى وسنان
بين الغرف الخافتة الأضواء
فأمد أصابعى المحسورة من بعد كى تلمس ما حولك من أجواء
لكنك تنفلتين وراء الاستار الدكناء
كنت سرايا يلمع فى عينى ضال فى الصحراء
ظما للروح ، ورى موهوم للعينين
وتجمد حبى ، لم يتوقف أو ينزف
ظل حبيبسا فى قلبى المنكسر الخائف
كدماء الموتى فى الأوعية الزرقاء (٤٣)

وتتصف الأشعار التى رددتها (الحظيات) للملك بنفس سمات
هذا الشعر الذى قيل فى (الحب) بغنائته وصوره والفاظه وهذا المقطع
من الأمثلة لهذا الحوار ، تقول الؤصيفة للملك :
(مولاي ٠٠ فلتتسل كالة الغابات السخرية
تتقدمك القوس المزهفة الفضيصة (٤٤)

(٤٢) صلاح عبد الصبور المجلد ٢ دار العودة بيروت ط ٢ سنة ١٩٧٧ هـ ٢٨٢ :
ص ٢٨٥

(٤٣) المرجع السابق ، ص ٢٤٠
(٤٤) صلاح عبد الصبور المجلد ٢ دار العودة بيروت ط ٢ سنة ١٩٧٧ هـ ٢٣٩ :
ص ٢٤٠

وان كانت أقوالهن تميل الى الغزل الحسى بما يحتوى على الفاظ
وصور لها ايماءات ودلالات جنسية . ومن المآخذ على الحوار ان
الملك ، والشاعر والملكة والوزير ، والمؤرخ والخياط ، الجميع يتحدثون
بأسلوب لغوى واحد هو اسلوب الشاعر نفسه وذلك بالاضافة الى غلبة
طبيعة الشعر الغنائى على مقاطع كثيرة من الحوار ، حيث تطول الى
حد لا يتطلبه الموقف الدرامى . فهذا مثلا قول الملك للشاعر يؤكد
هذه السمات :

(وانا ايضا اذكركر

اذكر انك قلت بصوت متغير

حتى لا يهزا بى أصحابى الشعراء

ويقولون اذا اجتمعوا فى مقاهم انى اتسول بالشعر

فضلا عن ان النقاد يقولون بأن العصر

يأنف من ازجاء الكلمات الى اعتاب الأمراء

لغو مضطرب المعنى ، لكنى لا آبه له ...

فانا لا يعنينى ان تمدحنى كلمات تذهب فى الريح

تمدحنى أفعالى ... يمدحنى التاريخ .

لن اتسلل فى ارض التاريخ كشحاذ يلتف باسمال متبرئة

وعليها يقع من سىء شعرك

ولهذا لم آبه لكلامك .. قلت

انا لم ادخلك معيتى لتمدحنى ...

بل كى اسمع صوتا يؤنسنى .. ينعشنى

يجملنى اشعر انى .. انى ...

انك تدرى انى رجل تثقله الأعباء

حتى لا اجد الوقت لكى استمتع بالدنيا

مثل العامة والدهماء

لم اك محتاجا لقصائد مدح تتغنى بى

بل محتاجا لقصائد حب ، لتغنى لى ، تخرج بى من أجواء الاعياء

لتلقنها لى ، وتلقنها للمحظيات

حتى تنعشنى ... هه .. تجعلنى اشعر انى أرغب فيما

يرغب فيه العامة والدهماء ...

وسألت فقالوا ٠٠٠

انك ابرع من يكتب شعر الحب الفائر ٠٠٠

فبعثت اليك (٤٥) ٠

واذا قرأنا المقطوعة التي قالها الشاب ابن الملكة ذو الأعوام
العشرين حين أراد أن يتربع على عرش الملكة فسجد نفس الغنائية ،
في مقطوعته التي تبدأ بهذا البيت :

ما هذا ٠٠ قصر ملعون لعنته جنات الموت

العطشى للتخريب وللهدم ٠٠٠ (الخ ٠

كما ان الحوار يحتوى فى بعض المواضع على صور تقريرية كما
فى مثل قول الشاعر بعد موت الملك :

(هل تدرون ٠٠ ماذا كان اسم الملك الراحل ؟

الموت) ٠

وهناك بعض التضمينات فى الحوار ، للاستفادة بما تحوى من
إحياءات ورموز ومثال ذلك هذا المقطع الذى تحدث فيه الملكة الشاعر
وقد ضمننت حديثها إشارة الى قصة (مريم العذراء) حين كانت تنأهب
لمولد المسيح ٠٠٠ كما يمكن ان يرد التضمين الى (القرآن الكريم)
تقول :

(ما أجمل أن تأتينى روح الكون هنا

تنفخ فى السر

أمتلىء بروح الكون كما تمتلىء الشجرة بالشهد

حتى أن جاء المرعد

جئت الى جذع الشجرة

وهزئت الى الأغصان المخضرة

عندئذ لن أحتكم وإياهم للدم

سأشير اليه ليتكلم (٤٦)

(٤٥) صلاح عبد الصبور المجلد ٢ دار العودة بيروت ط ٢ سنة ٧٧ ، ص ٢٤٥ .

(٤٦) صلاح عبد الصبور المجلد ٢ دار العودة بيروت ط ٢ سنة ٧٧ ، ص ٢٧٠ .

مصادر البحث

أعمال صلاح عبد الصبور

أولاً : المسرحيات الشعرية :

ماساة الحلاج :

الطبعة الأولى - القاهرة ١٩٦٤

الطبعة الثانية - بيروت ١٩٦٥

نشر الفصلان الأول والثاني في الآداب ١٢/١٩٦٥ و ١/١٩٦٥

مسافر ليل :

(من فصل واحد) مجلة المسرح - ٧/١٩٦٩ و ٨/١٩٦٩

شهرية

الطبعة الثانية - بيروت ١٩٦٩

الأميرة تنتظر :

(من فصل واحد) نشرت في مجلة المسرح في ١٠/١٩٦٩ .

١١/١٩٦٩ شهرية

بيروت ١٩٧٠

ليلى والمجنون :

الطبعة الأولى (القاهرة ١٩٧٠) الهيئة المصرية العامة

للتأليف والنشر .

نشرت في مجلة المسرح في ٢/١٩٧٠

بيروت ١٩٧٢

الطبعات التي اعتمد عليها البحث

المجلد ١ : دار العودة - بيروت الطبعة ١ ، ١٩٧٢

المجلد ٣ : دار العودة - بيروت ط ٢ ، ١٩٧٧

مأساة الحلاج :

دار القلم ١٩٦٦

الأميرة تنتظر :

دار الشروق - ط ٣ ، ١٩٨١

ثانيا : الدواوين الشعرية :

الناس في بلادى :

القاهرة ١٩٥٧

بيروت ١٩٥٧

اقول لكم :

بيروت ١٩٦١

أحلام الفارس القديم :

بيروت ١٩٦٤

رحلة في الليل :

(مختارات من شعره) بيروت ١٩٧٠

الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر سنة ١٩٧٠

شجر الليل بيروت ١٩٧٢

الإبحار في الذاكرة :

الطبعات التي اعتمدت عليها البحث :

الطبعات التي اعتمد عليها البحث :

المجلد ١ : دار العودة - بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢

المجلد ٣ : دار العودة - بيروت ط ٢ سنة ١٩٧٧

ثالثا : من كتب الشاعر :

حياتي في الشعر :

(الطبعة الأولى) دار العودة - بيروت ١٩٦٩

كتابة على وجه الريح :

ط ١ (الوطن العربي للنشر والتوزيع ، القاهرة) سنة ١٩٨٠

حتى تقهر الموت :

ط ١ (مارس سنة ١٩٦٦) دار الطليعة - بيروت ١٩٦٦

قراءة جديدة لشعرنا القديم :

دار الكاتب العربي للطباعة والنشر - القاهرة ١٩٦٨ .

مدينة العشق والحكمة :

(منشورات اقرا) بيروت - لبنان

المراجع

ارسطو طاليس :

تأليف: كنعن الشعر ، ترجمة عبد الرحمن بدوي - القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، سنة ١٩٥٣ .

جلال العشيري :

ثقافتنا بين الأصالة والمعاصرة ، الهيئة المصرية العامة للتأليف ، سنة ١٩٧١ .
المسرح أبو الفنون ، دار النهضة العربية سنة ١٩٧١ .
مسرح أو لا مسرح ، الهيئة المصرية العامة ، مطبوعات الجديد ، يوليو سنة ١٩٧٥ .

د. جلا الخياط :

الأصول الدرامية في الشعر العربي ، منشورات وزارة الثقافة والاعلام العراقية سنة ١٩٧٧ .

رجاء النقاش :

مقدمة ديوان أحمد عبد المعطي حجازي ، ط ٣ ، دار العودة بيروت سنة ١٩٨٢ .
مقعد صغير أمام الستار ، الهيئة المصرية العامة سنة ١٩٧١ .

د. وشاد رشدي :

نظرية الدراما من أرسطو الى الآن ، دار العودة ، ط ٢ سنة ١٩٧٥ .

د. سامي منير حسين :

المسرح المصري بعد الحرب العالمية الثانية ط ١ ، ج ٢ الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٧٨ .

- د. شكري محمد عياد :
تجارب في الأدب والنقد ، دار الكاتب العربي سنة ١٩٦٧ .
- د. شوقي ضيف :
شوقي شاعر العصر الحديث ، دار المعارف بمصر
سنة ١٩٥٣ .
- د. صلاح فضل :
منهج الواقعية في الابداع الأدبي ، الهيئة المصرية العامة
للكتاب سنة ١٩٧٨ .
- د. طه وادي :
شعر شوقي الغنائي والمترجي ، دار المعارف ، ط ٢
سنة ١٩٨٢ .
- د. عبد القادر القط :
قضايا ومواقف ، الهيئة العامة للتأليف سنة ١٩٧١ .
- عبد الكريم بن هوزان :
الرسالة القشيرية في علم التصوف ، دار الكتب الحديثة .
- د. عبد المحسن طه بدر :
حول الأديب والواقع ، ط ١ دار المعرفة سنة ١٩٧٨ .
الروائي والأرض ، دار المعارف ط ٢ سنة ١٩٧٩ .
نجيب محفوظ الرؤية والأداة ، دار الثقافة للطباعة والنشر
سنة ١٩٧٨ .
- تطور الرواية العربية الحديثة ، دار المعارف ط ٢ سنة
١٩٧٨ .
- مجلة البلاغة المغاربية (المجلد الثاني) ربيع سنة ١٩٨٢
منشورات (الجامعة الأمريكية)
- د. عبد المنعم تليمة :
مقدمة في نظرية الأدب ، دار الثقافة سنة ١٩٧٣ .

د. عبد الواحد لؤلؤة :

موسوعة المصطلح النقدي ، الجمهورية العراقية ، وزارة الثقافة والاعلام .

عبد الوهاب البياتي :

سفر الفقر والثورة ، مطبعة بيروت ، سبتمبر سنة ١٩٦٥ .

د. عز الدين اسماعيل :

قضايا الانسان في الأدب المسرحي المعاصر ، دار الفكر العربي
الشعر العربي المعاصر (قضايا وظواهره الفنية) دار العودة
بيروت سنة ١٩٧٢ .

علي احمد باكثير :

محاضرات في فن المسرح من خلال تجاربي الشخصية ، معهد
الدراسات العربية العالمية ، سنة ١٩٦٤ .

علي احمد سعيد :

اغاني مهيأر الدمشقي ، دار مجلة الشعر ، بيروت ، سنة ١٩٦١

د. علي الراعي :

المسرح في الوطن العربي (المجلس الوطني للثقافة والفنون
والآداب) الكويت سنة ١٩٨٠ .

مسرح الدم والدموع ، مطبوعات الجديد ، يناير سنة ١٩٧٢ .

غسالي شكري :

ماذا اضافوا الى ضمير العصر ، دار الكاتب العربي للطباعة
والنشر ، سنة ١٩٦٧ .

فؤاد دواره :

في النقد المسرحي ، المؤسسة المصرية العامة ، سنة ١٩٦٢ .
صلاح عبد الصبور والمسرح ، الهيئة المصرية العامة للكتاب،
سنة ١٩٨٢ .

د . كامل مصطفى الشيبى :

شرح ديوان الحلاج ، مطبعة بيروت سنة ١٩٧٤ .

د . كمال نشأت :

أبو شادى وحركة التجديد فى الشعر العربى الحديث ، دار الحرية ونقد الحرية ، الهيئة العامة للتأليف والنشر ، سنة

د . لويس عوض :

الثورة والأدب ، القاهرة دار الكاتب العربى ، سنة ١٩٦٧ .
الحرية ونقد الحرية ، الهيئة العامة للتأليف والنشر ، سنة ١٩٧٠ .

د . لى نسيم أبو سيف :

نجيب الريحانى وتطور الكوميديا ، دار المعارف بمصر ،
سنة ١٩٧٣ .

محمد إبراهيم أبو سنة :

سلسلة اقرا ، دار المعارف ، ديسمبر سنة ١٩٧٩ .
(دراسات فى الشعر العربى) .

محمد السيد عيد :

التراث فى مسرح صلاح عبد الصبور ، الهيئة المصرية العامة
للكتاب ، سنة ١٩٨٤ .

د . محمد محمد مقصور :

المسرح ، دار المعارف بمصر ، سنة ١٩٥٩ .
فى المسرح المصرى المعاصر ، مكتبة نهضة مصر ومطبعتها ،
سنة ١٩٧١ .
مسرحيات شوقى ، مكتبة مصر ومطبعتها ، سنة ١٩٥٦ .
مسرح عزيز اباطة ، دار المعرفة بالقاهرة ، سنة ١٩٥٨ .
فى الادب والنقد ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، سنة ١٩٥٦ .

محسن اطميش :

الشاعر العربى الحديث مسرحيا (بغداد) منشورات وزارة
الاعلام ، سنة ١٩٧٧ .

محمود أمين العالم :

الوجه والقناع في مسرحنا العربي المعاصر ، دار الآداب
بيروت ، سنة ١٩٧٢ .

د. محمود حامد شوكت :

المسرحية في شعر شوقي ، دار الفكر العربي ، سنة ١٩٤٧ .
فازك الملائكة :

المسرحية في شعر شوقي ، دار الفكر العربي ، سنة ١٩٤٧ .
نشأت المصري :

صلاح عبد الصبور الانسان والشاعر ، الهيئة المصرية
العامة للكتاب ، سنة ١٩٨٣ .

د. نهاد صليحة :

المدارس المسرحية المعاصرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ،
سنة ١٩٨٣ .

د. يحيى الرخاوى :

مقدمة كتاب (صلاح عبد الصبور الانسان والشاعر) الهيئة
المصرية العامة للكتاب ، سنة ١٩٨٣ .

يعقوب م. النداو :

المسرح والسينما عند العرب (ترجمة أحمد المغازي) الهيئة
المصرية العامة للكتاب ، سنة ١٩٧٢ .

فصول مجلة النقد الأدبي :

الهيئة المصرية العامة للكتاب .

المجلد الأول :

(العدد الأول) اكتوبر سنة ١٩٨١ (الشاعر والكلمة)

المجلد الثاني :

(العدد الثالث) ابريل مايو يونيو سنة ١٩٨٢ (المسرح
اتجاهاته وقضاياها) .

المجلد الأول :

(العدد الرابع) يوليو ١٩٨١ (قضايا الشعر العربي)

الفهرس

الموضوع	الصفحة
الامداء	٥
المقدمة	٧
تمهيد	٩
الفصل الاول :	
(١) جذور الرؤية	٢٣
رؤية الشاعر	٢١
(ب) الثابت والمتغير فى رؤية الشاعر :	
١ - الثابت فى رؤية الشاعر	٣٦
٢ - المتغير فى رؤية الشاعر	٤٦
الفصل الثانى :	
المقامة والقهر (مأساة الحلاج)	٥٧
الفصل الثالث :	
القهر واليأس (مسافر ليل)	٩٧
الفصل الرابع :	
بين الاستسلام والمقاومة	١٢٩
١ - الأميرة تنتظر	١٣١
٢ - ليلى والمجنون	١٥٩
الفصل الخامس : السخرية	
و (بعد أن يموت الملك)	١٨٧
	٢٢٧

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٩٤/١١٤٣٤

ISBN — 977 — 01 — 4226 — 3